

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33288
Nom	Filosofia i ciència contemporània
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	29 - Filosofía y ciencia contemporánea	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
IRANZO GARCIA, VALERIANO	359 - Filosofia

RESUM

La ciència contemporània suscita problemes filosòfics de primera índole. En aquest curs es pretenen abordar dos d'ells, un pertanyent al camp de les ciències físic-naturals i un altre al de les ciències socials. El primer és el desafiament que la física actual planteja al determinisme, apostant en el seu lloc per una indeterminació radical, de tall ontològic, segons la interpretació més estesa de la mecànica quàntica. El segon problema ve motivat per les dificultats de científics socials i economistes per a representar el subjecte humà de manera que la seua conducta siga racionalizable/predictible. L'anomenada "teoria de la decisió", àmpliament aplicada en les àrees esmentades, serà el marc teòric en el qual ens centrem per a explicitar els seus supòsits filosòfics.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha cap condició prèvia.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.



- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Es pretén que l'alumne conegui els problemes que plantegen les ciències cognitives i també de quina manera poden contribuir a solucionar algunes qüestions filosòfiques clàssiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Determinisme i indeterminisme en la física contemporània (Mecànica Quàntica).

El comportament de la matèria a escales molt reduïdes és sorprenent en relació al que ens trobem en la nostra vida quotidiana. Un dels aspectes més cridaners és la impossibilitat de determinar amb precisió magnituds com a posició i velocitat (Principi d'Incertesa de *Heisenberg). La reacció enfront de la Mecànica Quàntica des de posicions deterministes (Einstein - l'experiment mental *EPR, les teories de les "variables ocultes") semblen descartades definitivament gràcies a proves *empíriques (els experiments de A. *Aspect per a contrastar la desigualtat de *Bell), que han obert el pas a un fenomen tan desafiador per al sentit comú com és la no-localitat. Resulta intel·ligible una imatge del món radicalment indeterminista? Quina és la posició que cal concedir a la física, enfront d'altres discursos com la *filosofia, a l'hora de concretar els aspectes últims del real?

2. Subjecte i ciència social (Teoria de la Decisió).

A diferència del que ocorre amb les ciències naturals, les ciències socials es veuen obligades a articular, o pressuposar, una noció de subjecte humà. La "teoria de la *decisió", molt usada en economia, pretén "*modelitzar" el subjecte des d'uns pocs trets elementals (estimació sobre com poden discórrer els esdeveniments, conducta intencional, dirigida a finalitats, i capacitat de decidir). A més, pretén formular principis normatius per a l'acció racional. Realment la conducta humana pot explicar-se com a conseqüència de tals principis o, per contra, es tracta d'un ideal purament normatiu? Si es tracta d'un ideal normatiu, podem considerar que la teoria de la decisió ofereix una teoria de la racionalitat en el sentit tradicional d'aquest terme? Quin lloc correspon a la *noció de racionalitat en la ciència social?

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	15,00	100
Classes de teoria	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: Exposició del professor, debat i participació activa dels alumnes.

Classes pràctiques: Discussió de textos i exercicis de diferents tipus.

AVALUACIÓ

Examen final escrit (míxim: 70% de la nota) i avaluació de la participació de l'alumne i de les tasques pràctiques que s'encomanaran al llarg del curs (mínim: 30% de la nota final). Dins d'aqueixos límits, els percentatges podran variar segons el parer del professor i depenent de les circumstàncies particulars (nombre d'alumnes matriculats, etc.).

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Kosso, Peter (1998) Appearance and Reality. New York, Oxford University Press.

Ove-Hansson, Sven (2005) Decision Theory: A Brief Theory. Stockholm, Royal Institute of Technology. (disponible en <http://people.kth.se/~soh/decisiontheory.pdf>)

Rae, Alastair (1988) Física cuántica: ¿ilusión o realidad? Madrid, Alianza.

Resnik, Michael (1998) Elecciones. Una introducción a la teoría de la decisión, Barcelona, Gedisa.



Sklar, L. (1994) *Filosofía de la Física*. Madrid, Alianza.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen el continguts inicialment arreplegats a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.
2. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.
 - Les sessions teòriques presencials se substituiran per videoconferències i transparències amb locució sobre alguns dels temes o problemes examinats en l'assignatura.
 - Les sessions de discussió pràctica de textos se substituiran per una combinació de participació en fòrums (on es respondran preguntes que acompanyen els textos de les sessions pràctiques) i sessions de videoconferència on discutirem en línia les respostes publicades en el fòrum.

3. Metodologia docent

1. Pujada de materials a l'Aula virtual
2. Videoconferència asíncrona BBC
3. Transparències amb locució
4. Proposta d'activitats per aula virtual
5. Tutories per videoconferència

4. Avaluació

Substituïm les proves d'avaluació presencial amb alguna/es de les següents:

1. Proves objectives (tipus test) en aula virtual
2. Proves d'avaluació per treballs acadèmics



3. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual

4. Exàmens orals per videoconferència

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.