FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	33282
Nom	Treball fi de grau
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	22 - Treball fi de grau	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
BARES PARTAL, JUAN DE DIOS	359 - Filosofia

RESUM

El treball fi de grau constitueix la culminació dels estudis de grau en Filosofia. Es tracta de l'assignatura en què l'estudiant o l'estudianta exercirà totes les habilitats i competències adquirides durant la realització dels seus estudis de grau.

El TFG és un treball autònom i individual que cada estudiant ha de realitzar amb la supervisió d'un tutor o tutora.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Lestudiant o estudianta ha dhaver cursat ja, o estar en condicions dacabar al llarg del curs acadèmic, les altres matèries del grau en Filosofia. Ha dhaver superat, com a mínim, 168 crèdits de la titulació per a poder matricular-shi.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.

- Ser capaç de millora i perfeccionament professional.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.
- Ser capaç de manejar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Saber treballar en un context internacional.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Saber adaptar-se a noves situacions.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.
- Ser capaç de dissenyar, gestionar i avaluar projectes de qualitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Saber detectar necessitats i situacions que requerisquen la intervenció del professional.
- Saber identificar els recursos útils que permeten dur a terme la intervenció del professional.
- Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

- Adquirir aptituds professionals idònies.
- Saber gestionar les diferents relacions amb un client o una altra part i d'una manera coherent amb el foment de la igualtat de gèneres.
- Desenvolupar habilitats de cooperació amb altres professionals fomentant la igualtat de gèneres.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Reconèixer la fal·libilitat humana.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.
- Prendre contacte amb els aspectes rutinaris i menys atractius de la professió.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

El treball de final de grau suposa en el procés de la seua execució el ple domini de les capacitats d'aplicació real i efectiva de les habilitats competències i coneixements adquirits durant aquest període de formació.

En el procés de realització del treball i en la seua posterior defensa, l'estudianta o l'estudiant ha de demostrar la correcta assimilació dels coneixements continguts en totes les altres assignatures que componen la titulació del grau en Filosofia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Modalitat 1: Síntesi valorativa

Elaborar una síntesi valorativa dels estudis mostrant la forma en què shan adquirit les competències i els coneixements, habilitats i actituds que les fonamenten. Atesa lamplitud de temàtiques que tenen cabuda dins dels estudis de grau en filosofia, la síntesi valorativa ha de circumscriures a una àrea de coneixement determinada, o a un conjunt de temàtiques interrelacionades que shagen estudiat al llarg del grau. A més, el treball pot incloure, si és el cas, una anàlisi i reflexió sobre lexercici professional en aquest àmbit i la forma en què aquestes competències permetran al graduat el seu exercici professional, els àmbits en què pot exercir, les actuacions que haurà de preveure per a la seua formació contínua, les estratègies de garantia de qualitat dels servicis o treballs que realitzarà i els aspectes rellevants de lètica o deontologia professional en aquest exercici.

2. Modalitat 2: Assaig dirigit

Lalumnat farà una revisió de la literatura sobre un tema o un problema amb lobjectiu de determinar lestat de la qüestió. Aquesta revisió podria orientar-se a identificar levidència disponible sobre la qüestió esmentada. Daquesta manera, la revisió realitzada serà un mitjà perquè els estudiants o estudiantes avancen en ladquisició de les competències que els permeten fonamentar les seues intervencions en el coneixement i levidència disponible. Lassaig dirigit pot adoptar la forma dun balanç dels coneixements, mètodes i teories en un tema determinat, o bé una proposta dinterpretació o de contribució sistemàtica al tema en qüestió, al nivell que resulta exigible en la consecució del grau en filosofia.

3. Modalitat 3: Treball basat en el practicum

Elaborar un treball basant-se en les pràctiques externes. En aquest treball shan de descriure les activitats realitzades en dites pràctiques, shan dassenyalar les competències practicades i el grau en què han sigut adquirides, shan de sintetitzar les activitats de supervisió del tutor/a i shi ha dindicar els àmbits i competències en què un posterior desenvolupament seria necessari per a lexercici professional. El treball basat en el pràcticum no és en cap cas una mera memòria de pràctiques, i lestudiantat ha danalitzar la relació de les activitats pràctiques amb els coneixements, habilitats i actituds aconseguits i apresos durant els estudis.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	150,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

TFG s'ha de fer sempre sota la supervisió d'un tutor o tutora acadèmics. Pot ser tutor/a qualsevol professor/a funcionari o no, a temps complet o parcial, dels departaments que imparteixen les àrees docents incloses en les assignatures obligatòries de la titulació, sense incloure les de formació bàsica. La comissió del TFG pot autoritzar que el TFG siga supervisat per més d'un tutor o tutora.

Si el TFG es fa en una institució, organisme o empresa diferent de la Universitat de València, aquesta ha de nomenar un tutor o tutora que, en qualitat de tutor extern o tutora externa, col·labore, juntament amb l'acadèmic, en la definició del contingut del TFG i en el seu desenvolupament.

La comissió del TFG ha d'aprovar, i fer pública, una llista amb els docents responsables de tutelar els TFG, cada un dels quals ha d'indicar els temes o els àmbits temàtics dels treballs que està disposat a dirigir. Així mateix, la comissió farà públics els criteris d'assignació.

Quan el TFG estiga lligat a les Pràctiques externes, només es farà pública la relació de destí de pràctiques. El tema del TFG s'assignarà després de l'adjudicació del lloc de pràctiques i coordinat amb aquestes.

La comissió del TFG ha de garantir que tot l'estudiantat matriculat tinga assignat un tema de TFG. L'estudiantat ha d'emplenar en el moment de la matrícula un formulari en què indiquen quin professor/a o professors desitjarien com a tutors, i quin tema o àmbit temàtic trien entre els que ofereix el professor/a. Han d'indicar almenys deu noms de professors en orde de preferència i especificar en el cas de cada un d'ells l'àmbit temàtic triat. L'assignació de tutors o tutores es du a terme tenint en compte els criteris següents:

-Cada professoro professora pot tutelar un màxim de tres TFG per curs acadèmic.

-L'assignació d'estudiants a professors/es i a àmbits temàtics es fa tenint com a criteri la mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant. En cas d'igualtat de mitjana d'expedient acadèmic, es valorarà l'aprofitament en les assignatures de la titulació vinculades amb la temàtica del TFG triat.

-En el cas que no es puga assignar el professor/a de la primera opció triada per l'estudiant per les raons que en aquest reglament del TFG s'indiquen, es passarà a la següent opció fins a esgotar-les.

Si no pot assignar-se cap dels tutors elegits en la llista, la comissió del TFG adjudicarà a aquest estudiant o estudianta un tutor o tutora per a realitzar el TFG, tenint en compte les opcions temàtiques triades per l'estudiant o estudianta en la prelació de professors.

-Un professor o professora pot demanar ser rellevat de la tutela d'un TFG si el desenvolupament del seu plantejament o altres factors el porten a la conclusió que no és la persona idònia per a prosseguir amb aquesta tutela. En aquest cas, ha d'elevar la seua sol·licitud raonada per escrit a la Comissió del TFG, que resoldrà. Si accepta la petició, assignarà un altre professor/a o professors a l'estudiant.

L'assignació del tutor o tutora té validesa només durant el curs acadèmic en què es trobe matriculat l'estudiant. Si l'estudiant no supera la matèria durant el curs acadèmic, li serà assignat un nou tema i tutor o tutora. En el cas que l'estudiant/a i el tutor/a estiguen d'acord a mantenir la seua vinculació durant el curs acadèmic següent, hauran d'informar per escrit a la comissió, que decideix si admet que l'estudiant/a mantinga el tema i/o el tutor/a del curs anterior.

L'estudiantat estranger dels programes de mobilitat pot realitzar el TFG en les mateixes condicions que els estudiants de la UVEG.

També els estudiants o estudiantes de la UVEG de programes de mobilitat poden realitzar el TFG en el centre de destí. En tot cas, el projecte ha de ser aprovat per la Comissió del TFG, se li assignarà un tutor acadèmic de la nostra universitat, i l'avaluació s'haurà de fer en la Universitat de València.

El tutor/a és responsable d'explicar als estudiants o estudiantes les característiques del TFG, orientar-los en l'elecció del tema i en el seu desenvolupament i de vetlar pel compliment dels objectius fixats. El tutor/a tindrà un conjunt d'entrevistes amb l'estudiant, destinades a pactar el treball autònom de els/las estudiants i els seus requisits d'elaboració, fer-ne un seguiment de l'evolució i, en el cas que el tutor/a siga qui avalue el treball final, comprovar oralment el nivell d'adquisició de les competències aconseguit per l'alumnat.

L'activitat de l'estudiant/a en aquesta assignatura ha de culminar en l'elaboració d'un treball escrit sobre el tema acordat amb el tutor/a.

AVALUACIÓ

La presentació dels TFG s'ha de fer en la fase final del pla d'estudis. Quan l'estudiant o l'estudianta vulga presentar el TFG ha de presentar a la secretaria del centre una sol·licitud de defensa i avaluació del TFG i, almenys, la versió electrònica del treball realitzat. En la sol·licitud ha de declarar expressament que el treball presentat és original, de la seua autoria, i sotmetre's als efectes acadèmics i administratius que eventualment es puguen derivar de l'incompliment d'aquesta condició.

L'estudiant/a pot presentar el TFG en les dues convocatòries oficials en el curs acadèmic. Les dates de presentació seran fixades oportunament per la comissió del TFG, d'acord amb els serveis administratius del centre i d'acord amb el calendari de processos de gestió acadèmica de la Universitat.

Les condicions de presentació són les següents:

-El TFG ha de presentar-se imprès a espai i mig i en doble cara.

-En la primera pàgina ha de figurar la denominació de la titulació, el títol del treball, el nom de l'estudianta o estudiant, el del tutor o de la tutora i el curs acadèmic en què es presenta.

-La seua extensió no pot ser menor de 10.000 paraules ni major de 14.000, sumant el cos del treball i les notes. La bibliografia adjunta al treball ha d'anar al final, no es considerarà en el còmput de l'extensió d'aquest i pot ser tan àmplia com es crega oportú.

-El procediment de cites, referències i notes s'ha d'atenir a algun dels sistemes estandarditzats habituals en publicacions d'humanitats.

Quan el TFG siga avaluat positivament, s'incorporarà al repositori institucional una còpia en format electrònic. En qualsevol cas, s'han de respectar els drets de propietat intel·lectual.

El treball final de grau és avaluat pel tutor/a assignat a l'estudiant, o per un tribunal, a elecció de l'alumne. Si l'estudiant desitja obtenir una qualificació superior a 7.0 (notable), ha dedefensar-lo davant un tribunal. En aquest cas, ha de consignar-ho expressament en la sol·licitud de defensa.

Com a criteris d'avaluació es té en compte, entre altres factors, l'originalitat, el rigor en l'argumentació, la documentació reunida i la bibliografia consultada, la claredat expositiva, la bona redacció i la correcció ortogràfica.

Els tribunals que jutgen els TFG els anomena cada curs acadèmic la CAT a proposta de la Comissió del TFG. Cada curs acadèmic, i al llarg del primer quadrimestre, s'anomenen els tribunals que s'estimen necessaris per a jutjar els treballs presentats, i els respectius suplents, entre tot el professorat, funcionari o no, a temps complet o parcial, dels departaments que imparteixen les assignatures obligatòries de la titulació, llevat de les de formació bàsica.

Cada tribunal de TFG està constituït per un president/a, un secretari/ària i un/a vocal, tots ells professors/es de les àrees de coneixement vinculades a la titulació. El seu règim de funcionament és el que estableix la Llei de procediment administratiu. La composició del tribunal, així com el lloc i la data de defensa del TFG i altres aspectes que es consideren rellevants són anunciats públicament amb una antelació de 15 dies.

En l'avaluació, per a obtenir la qualificació final, s'ha de tenir en compte la qualificació que cada membre del tribunal atribuïsca al TFG. La qualificació s'atorga després de l'oportuna deliberació del tribunal, tenint en compte l'exposició oral del o de l'estudiant, les seues respostes a les preguntes formulades i després de la intervenció del tutor o de la tutora, si aquest/a la considera pertinent. Si el tutor o la tutora no poden estar presents en l'acte de defensa del TFG, podrien remetre les seues consideracions en un informe escrit al president o a la presidenta del tribunal, si així ho estimen oportú.

La defensa procedeix de la manera següent:

-Durant 15 minuts, l'estudianta o estudiant fa una presentació del treball realitzat.

-A continuació, cada membre del tribunal formula les observacions o preguntes que estime pertinents, a les quals l'estudiant/a té oportunitat de respondre. La resposta pot ser global o a cada membre del tribunal de manera independent.

-Finalment, el tutor o la tutora del TFG també pot intervenir-hi i fer les observacions que considere pertinents.

En cada període de defensa, la secretària del centre genera les actes amb els estudiants que han sol·licitat la presentació del TFG. Aquestes es reomplin abans del dia 10 del mes següent a cada període de defensa.

Els presidents/es dels tribunals es reuneixen amb la Comissió de TFG amb l'objecte de determinar quins treballs són mereixedors de la qualificació d'excel·lent matrícula d'honor. L'assignació de matrícules d'honor es du a terme seguint els criteris establerts per la normativa corresponent de la Universitat de València.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Arroyo, Carlos; Garrido, Francisco José: Libro de estilo universitario. Madrid: Acento Editorial, 1997.
- Ballester, Xavier; Bernabé, Alberto: Guía del investigador novel. Madrid: Ediciones Clásicas , 1990.
- Blaxter, L. C. Hughes; Tight, M.: Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa, 2000.
- Clanchy, J.; Ballard, B.: Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000,.
- Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Eds.) Filosofía : investigacion, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó, 2010.

- Creme, Ph.; Lea, M.R.: Escribir en la Universidad. Barcelona: Gedisa, 2000.
- Eco, Humberto: Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Barcelona: Gedisa, 1982.
- Mayor Ferrándiz, Teresa María; Álvarez, Gonzalo: "Cómo se presenta un trabajo en Ciencias Sociales". En Revista de Clases historia. Publicación digital de Historia y Ciencias Sociales. Art. nº 191,15-4-2012.
- Orna, E.; Stevens, G.: Cómo usar la información en trabajos de investigación, Barcelona: Gedisa, 2001,.
- Soriano, Ramón: Cómo se escribe una tesis. Guía prácica para estudiantes e investigadores. Córdoba: Berenice, 2008.
- Walter, M.: Como escribir trabajos de investigación, Barcelona: Gedisa, 2000.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern