

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33281
<b>Nom</b>	Metafísica II
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1004 - Grau Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1004 - Grau Filosofia	21 - Metafísica	Obligatòria
1012 - Grau en Filosofia	20 - Metafísica	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
RYCHTER MIRAS, PABLO	359 - Filosofia
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Filosofia

**RESUM**

Presentació i exposició d'alguns problemes essencials, en la seua dinàmica històrica, sistemàtica i crítica de la metafísica. Els ítems que s'hi recullen i la bibliografia que es proposa tenen caràcter general orientatiu per a la docència dels diferents grups de l'assignatura, sense impedir als docents la possibilitat d'introduir un caire propi en el desenvolupament del programa i en l'elecció del material en funció dels interessos acadèmics de la titulació de filosofia.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

L'assignatura constitueix la segona part de la matèria de Metafísica i en conseqüència hauria de cursar-se Metafísica I abans.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1004 - Grau Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.



- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

En acabar el curs, l'alumne ha de poder traçar un mapa conceptual de les nocions, debats i arguments al voltant dels principals problemes estudiats.

A més a més, hauria de poder plasmar per escrit, de manera ordenada i coherent, les línies principals de les temàtiques objecte del curs.

Finalment, cal que estiga en condicions de continuar, de manera autònoma, l'estudi dels temes tractats durant el curs.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El problema del fonament

### 2. Essència, existència i substància

### 3. Metafísica i transcendència

**4. Necessitat i possibilitat****5. Causalitat****6. Lliure albir****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

**CLASSES PRESENCIALS:** 2 hores de classes teòriques i 1 de classes pràctiques, impartides pel professor i en què poden participar els estudiants.

**PREPARACIÓ DE LES CLASSES TEÒRIQUES:** els estudiants han d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

**PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:** al llarg del curs els estudiants han de preparar almenys un treball sota la direcció i la supervisió del professor.

**TUTORIES:** hi ha dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i unes altres per a consultes.

**AVALUACIÓ**

*Primera convocatòria*



L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita que pot ser presencial o no presencial, i a la qual es pot afegir un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions i exercicis presencials) que s'han de fer durant el curs. La prova final escrita i les activitats proposades en les classes teòriques determinen el 70% de la nota final, mentre que les activitats proposades en les classes pràctiques determinen el 30% restant. Per a aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació igual o major que 5 en la prova final escrita.

#### *Segona convocatòria*

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determina el 100% de la nota final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al reglament ACGUV 108/2017 i al ACGUV 123/2020. L'ús de tecnologies (inclòs IA), que no siga prèviament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació permetrà que aquests no siguin considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Aristóteles, *Metafísica*, Gredos, Madrid, 1994. Trad. Tomás Calvo Martínez
- *Física*, Gredos, Madrid, 1995. Trad. Guillermo R. de Echandía
- Armstrong, D. M., *Universals and Scientific Realism*. Cambridge University Press, 1978.
- Gabilondo, A., Aranzueque, G.: *Ser de palabra: el lenguaje de la metafísica*. Gredos, Madrid, 2015
- Garrett, Brian. *What is This Thing Called Metaphysics?* Routledge, 2006
- Grondin, J.: *Introducción a la metafísica*. Herder, Barcelona, 2011
- Heidegger, M.: *¿Qué es metafísica?*. Alianza, Madrid, 2014.
- Heidegger, M.: *Introducción a la metafísica*. Gedisa, Barcelona, 2015
- Lewis, D. *On the Plurality of Worlds*. Wiley-Blackwell, 1986.
- Loux, M. J: *Metaphysics: A Contemporary Introduction*. Routledge, 1998.
- Lowe, E. J: *The Possibility of Metaphysics: Substance, Identity, and Time*. Oxford University Press, 1998
- Mumford, Stephen: *Metaphysics: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2012.
- Pardo, J.L.: *La metafísica*. Pre-textos, Valencia, 2015
- Prades, J. L. (coordinador):. *Cuestiones de Metafísica*. Tecnos, 2015.
- Rychter, P. *Introducció a la metafísica*. PUV, 2023.
- Sider, T. & Conee, E.: *Riddles of Existence: A Guided Tour of Metaphysics*. Oxford, 2005.
- Zubiri, X.: *Estructura de la metafísica*. Alianza, Madrid, 2016