

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33281
Nombre	Metafísica II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1004 - Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación		Segundo cuatrimestre
1012 - Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1004 - Grado en Filosofía	21 - Metafísica	Obligatoria
1012 - Grado en Filosofía	20 - Metafísica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RYCHTER MIRAS, PABLO	359 - Filosofía
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Filosofía

RESUMEN

Presentación y exposición de algunos problemas esenciales, en su dinámica histórica, sistemática y crítica de la metafísica. Los ítems recogidos y la bibliografía propuesta tienen un carácter general orientativo para la docencia de los distintos grupos de la asignatura, sin impedir a los docentes la posibilidad de introducir un sesgo propio en el desarrollo del programa y en la elección concreta del material en función de los intereses académicos de la titulación de Filosofía.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura constituye la segunda parte de la materia de Metafísica I, en consecuencia, habría de cursarse Metafísica I abans.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1004 - Grado en Filosofía

- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de innovación y creatividad.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.



- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.
- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Appreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

En acabar el curs, l'alumne ha de poder traçar un mapa conceptual de les nocions, debats i arguments al voltant dels principals problemes estudiats.

A més a més, hauria de poder plasmar per escrit, de manera ordenada i coherent, les línies principals de les temàtiques objecte del curs.

Finalment, cal que estiga en condicions de continuar, de manera autònoma, l'estudi dels temes tractats durant el curs.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El problema del fundamento.

2. Esencia, existencia y sustancia

**3. Metafísica y trascendencia****4. Necesidad y posibilidad****5. Causalidad****6. Libre albedrío****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: 2 horas de clases teóricas y 1 de clases prácticas, impartidas por el profesor y en las que podrán participar los estudiantes.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: Los estudiantes deberán asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: A lo largo del curso los estudiantes habrán de preparar por lo menos un trabajo bajo la dirección y la supervisión del profesor.

TUTORÍAS: Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.



EVALUACIÓN

Primera convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita que podrá ser presencial o no presencial, y a la cual se podrán añadir una serie de actividades de evaluación continua (trabajos escritos, presentaciones y ejercicios presenciales) que se realizarán durante el curso. La prueba final escrita y las actividades propuestas en las clases teóricas determinarán el 70% de la nota final, mientras que las actividades propuestas en las clases prácticas determinarán el restante 30%. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 en la prueba final escrita.

Segunda convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al reglamento ACGUV 108/2017 y al ACGUV 123/2020. El uso de tecnologías (incluido IA), que no sea previamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente.

REFERENCIAS

Básicas

- Aristóteles, *Metafísica*, Gredos, Madrid, 1994. Trad. Tomás Calvo Martínez
- *Física*, Gredos, Madrid, 1995. Trad. Guillermo R. de Echandía
- Armstrong, D. M., *Universals and Scientific Realism*. Cambridge University Press, 1978.
- Fritz, P., & Jones, N. K. (2024). *Higher-Order Metaphysics: An Introduction*. In P. Fritz & N. K. Jones (Eds.), *Higher-Order Metaphysics*. Oxford University Press, Oxford.
- Gabilondo, A., Aranzueque, G.: *Ser de palabra: el lenguaje de la metafísica*. Gredos, Madrid, 2015
- Garrett, Brian. *What is This Thing Called Metaphysics?* Routledge, 2006
- Grondin, J.: *Introducción a la metafísica*. Herder, Barcelona, 2011
- Heidegger, M.: *¿Qué es metafísica?*. Alianza, Madrid, 2014.
- Heidegger, M.: *Introducción a la metafísica*. Gedisa, Barcelona, 2015
- Lewis, D. *On the Plurality of Worlds*. Wiley-Blackwell, 1986.
- Loux, M. J: *Metaphysics: A Contemporary Introduction*. Routledge, 1998.
- Lowe, E. J: *The Possibility of Metaphysics: Substance, Identity, and Time*. Oxford University Press, 1998
- Mumford, Stephen: *Metaphysics: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2012.
- Pardo, J.L.: *La metafísica*. Pre-textos, Valencia, 2015
- Prades, J. L. (coordinador):. *Cuestiones de Metafísica*. Tecnos, 2015.
- Rychter, P. *Introducció a la metafísica*. PUV, 2023.
- Sider, T. & Conee, E.: *Riddles of Existence: A Guided Tour of Metaphysics*. Oxford, 2005.



- Zubiri, X.: Estructura de la metafísica. Alianza, Madrid, 2016.

