

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33281
<b>Nombre</b>	Metafísica II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1004 - Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre
1012 - Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1004 - Grado en Filosofía	21 - Metafísica	Obligatoria
1012 - Grado en Filosofía	20 - Metafísica	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
RYCHTER MIRAS, PABLO	359 - Filosofía
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Filosofía

**RESUMEN**

Presentación y exposición de algunos problemas esenciales, en su dinámica histórica, sistemática y crítica de la metafísica. Los ítems recogidos y la bibliografía propuesta tienen un carácter general orientativo para la docencia de los distintos grupos de la asignatura, sin impedir a los docentes la posibilidad de introducir un sesgo propio en el desarrollo del programa y en la elección concreta del material en función de los intereses académicos de la titulación de Filosofía.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

La asignatura constituye la segunda parte de la materia de Metafísica I, en consecuencia, habría de cursarse Metafísica I abans.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1004 - Grado en Filosofía

- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de innovación y creatividad.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.



- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.
- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Appreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

En acabar el curs, l'alumne ha de poder traçar un mapa conceptual de les nocions, debats i arguments al voltant dels principals problemes estudiats.

A més a més, hauria de poder plasmar per escrit, de manera ordenada i coherent, les línies principals de les temàtiques objecte del curs.

Finalment, cal que estiga en condicions de continuar, de manera autònoma, l'estudi dels temes tractats durant el curs.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. El problema del fundamento.**

### **2. Esencia, existencia y sustancia**

**3. Metafísica y trascendencia****4. Causalidad****5. Libre albedrío****6. La construcción de la realidad social****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**CLASES PRESENCIALES:** 2 horas de clases teóricas y 1 de clases prácticas, impartidas por el profesor y en las que podrán participar los estudiantes.

**PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:** Los estudiantes deberán asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

**PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** A lo largo del curso los estudiantes habrán de preparar por lo menos un trabajo bajo la dirección y la supervisión del profesor.

**TUTORÍAS:** Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.



## EVALUACIÓN

### *Primera convocatoria*

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita que podrá ser presencial o no presencial, y a la cual se podrán añadir una serie de actividades de evaluación continua (trabajos escritos, presentaciones y ejercicios presenciales) que se realizarán durante el curso. La prueba final escrita y las actividades propuestas en las clases teóricas determinarán el 70% de la nota final, mientras que las actividades propuestas en las clases prácticas determinarán el restante 30%. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 en la prueba final escrita.

### *Segunda convocatoria*

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Armstrong, D. M., *Universals and Scientific Realism*. Cambridge University Press, 1978.
- Gabilondo, A., Aranzueque, G.: *Ser de palabra: el lenguaje de la metafísica*. Gredos, Madrid, 2015
- Garrett, Brian. *What is This Thing Called Metaphysics?* Routledge, 2006
- Grondin, J.: *Introducción a la metafísica*. Herder, Barcelona, 2011
- Heidegger, M.: *¿Qué es metafísica?*. Alianza, Madrid, 2014.
- Heidegger, M.: *Introducción a la metafísica*. Gedisa, Barcelona, 2015
- Lewis, D. *On the Plurality of Worlds*. Wiley-Blackwell, 1986.
- Loux, M. J.: *Metaphysics: A Contemporary Introduction*. Routledge, 1998.
- Lowe, E. J.: *The Possibility of Metaphysics: Substance, Identity, and Time*. Oxford University Press, 1998
- Mumford, Stephen: *Metaphysics: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2012.
- Pardo, J.L.: *La metafísica*. Pre-textos, Valencia, 2015
- Prades, J. L. (coordinador):. *Cuestiones de Metafísica*. Tecnos, 2015.
- Sider, T. & Conee, E.: *Riddles of Existence: A Guided Tour of Metaphysics*. Oxford, 2005.
- Zubiri, X.: *Estructura de la metafísica*. Alianza, Madrid, 2016