

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33281
Nom	Metafísica II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	21 - Metafísica	Obligatòria
1012 - Grau de Filosofia	20 - Metafísica	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RYCHTER MIRAS, PABLO	359 - Filosofia
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Filosofia

RESUM

Presentació i exposició d'alguns problemes essencials, en la seua dinàmica històrica, sistemàtica i crítica de la metafísica. Els ítems que s'hi recullen i la bibliografia que es proposa tenen caràcter general orientatiu per a la docència dels diferents grups de l'assignatura, sense impedir als docents la possibilitat d'introduir un caire propi en el desenvolupament del programa i en l'elecció del material en funció dels interessos acadèmics de la titulació de filosofia.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'assignatura constitueix la segona part de la matèria de Metafísica i en conseqüència hauria de cursar-se Metafísica I abans.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.



- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En acabar el curs, l'alumne ha de poder traçar un mapa conceptual de les nocions, debats i arguments al voltant dels principals problemes estudiats.

A més a més, hauria de poder plasmar per escrit, de manera ordenada i coherent, les línies principals de les temàtiques objecte del curs.

Finalment, cal que estiga en condicions de continuar, de manera autònoma, l'estudi dels temes tractats durant el curs.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El problema del fonament

2. Essència, existència i substància

3. Metafísica i transcendència

**4. Necessitat i possibilitat****5. Causalitat****6. Lliure albir****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: 2 hores de classes teòriques i 1 de classes pràctiques, impartides pel professor i en què poden participar els estudiants.

PREPARACIÓ DE LES CLASSES TEÒRIQUES: els estudiants han d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: al llarg del curs els estudiants han de preparar almenys un treball sota la direcció i la supervisió del professor.

TUTORIES: hi ha dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i unes altres per a consultes.

AVALUACIÓ

Primera convocatòria



L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita que pot ser presencial o no presencial, i a la qual es pot afegir un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions i exercicis presencials) que s'han de fer durant el curs. La prova final escrita i les activitats proposades en les classes teòriques determinen el 70% de la nota final, mentre que les activitats proposades en les classes pràctiques determinen el 30% restant. Per a aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació igual o major que 5 en la prova final escrita.

Segona convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determina el 100% de la nota final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al reglament ACGUV 108/2017 i al ACGUV 123/2020. L'ús de tecnologies (inclòs IA), que no siga prèviament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aristóteles, Metafísica, Gredos, Madrid, 1994. Trad. Tomás Calvo Martínez
- Física, Gredos, Madrid, 1995. Trad. Guillermo R. de Echandía
- Armstrong, D. M., Universals and Scientific Realism. Cambridge University Press, 1978.
- Gabilondo, A., Aranzueque, G.: Ser de palabra: el lenguaje de la metafísica. Gredos, Madrid, 2015
- Garrett, Brian. What is This Thing Called Metaphysics? Routledge, 2006
- Grondin, J.: Introducción a la metafísica. Herder, Barcelona, 2011
- Heidegger, M.: ¿Qué es metafísica?. Alianza, Madrid, 2014.
- Heidegger, M.: Introducción a la metafísica. Gedisa, Barcelona, 2015
- Lewis, D. On the Plurality of Worlds. Wiley-Blackwell, 1986.
- Loux, M. J: Metaphysics: A Contemporary Introduction. Routledge, 1998.
- Lowe, E. J: The Possibility of Metaphysics: Substance, Identity, and Time. Oxford University Press, 1998
- Mumford, Stephen: Metaphysics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2012.
- Pardo, J.L.: La metafísica. Pre-textos, Valencia, 2015
- Prades, J. L. (coordinador):. Cuestiones de Metafísica. Tecnos, 2015.
- Rychter, P. Introducció a la metafísica. PUV, 2023.
- Sider, T. & Conee, E.: Riddles of Existence: A Guided Tour of Metaphysics. Oxford, 2005.
- Zubiri, X.: Estructura de la metafísica. Alianza, Madrid, 2016