

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33281
Nombre	Metafísica II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1004 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1004 - Grado de Filosofía	21 - Metafísica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Filosofía

RESUMEN

Presentación y exposición de algunos problemas esenciales, en su dinámica histórica, sistemática y crítica de la metafísica. Los ítems recogidos y la bibliografía propuesta tienen un carácter general orientativo para la docencia de los distintos grupos de la asignatura, sin impedir a los docentes la posibilidad de introducir un sesgo propio en el desarrollo del programa y en la elección concreta del material en función de los intereses académicos de la titulación de Filosofía.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

La asignatura constituye la segunda parte de la materia de Metafísica y en consecuencia debería cursarse con anterioridad la asignatura de Metafísica I.

COMPETENCIAS

1004 - Grado de Filosofía

- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de innovación y creatividad.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.
- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.
- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.



- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno deberá poder trazar un mapa conceptual de las nociones, debates y argumentos en torno a los principales problemas abordados.

Asimismo, debería poder plasmar por escrito, de manera ordenada y coherente, las líneas principales de las temáticas objeto del curso.

Finalmente, debería estar en condiciones de proseguir, de manera autónoma, el estudio de los temas tratados durante el curso.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Problemas, conceptos y argumentos esenciales de la metafísica

Presentación, exposición y discusión de problemas, conceptos y argumentos esenciales de la metafísica, atendiendo a su dinámica histórica, sistemática y crítica. Todo ello se abordará, bien mediante la elección de algunas cuestiones básicas de la disciplina, bien a partir de la lectura y comentario de un texto especialmente relevante para la asignatura.

2. Desarrollo del programa

Los docentes especificarán en cada caso el desarrollo del programa y la elección concreta del material en función de los intereses académicos de la titulación de Filosofía y la formación del alumnado.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: 2 horas de clases teóricas y 1 de clases prácticas, impartidas por el profesor y en las que podrán participar los estudiantes.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: Los estudiantes deberán asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: A lo largo del curso los estudiantes habrán de preparar un trabajo bajo la dirección y la supervisión del profesor.

TUTORÍAS: Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.

EVALUACIÓN

Se utilizarán algunos de los siguientes sistemas de evaluación, combinándolos para responder a la evaluación de las competencias implicadas en esta materia:

1. Pruebas objetivas de respuesta corta.
2. Pruebas objetivas de respuesta larga (Prueba final escrita).



3. Informe o memoria (de seminario, prácticas, etc.).
4. Entrevista (en el caso de tutorías y para comprobar oralmente el nivel de adquisición de las competencias alcanzado por los / las estudiantes).
5. Estudio y trabajo en grupo.
6. Evaluación de un trabajo escrito.
7. Portafolio: Recogida de información para derivar la calificación (asistencia a clases, trabajos, informes, prácticas, ejercicios y producciones de los / las estudiantes a lo largo de su proceso de aprendizaje).

Cada uno de estos instrumentos de evaluación tendrá asignado un porcentaje de la nota final de acuerdo a la importancia otorgada y del posible contrato de aprendizaje establecido con el/la estudiante.

REFERENCIAS

Básicas

- Les referències bibliogràfiques es troben al programa específic de cada grup que presentarà el professor al començament del curs.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

La suspensión de clases conlleva una reducción del 50% de las horas destinadas a la asistencia a clases teóricas y prácticas presenciales (el 50% restante se pudo impartir con normalidad). Este 50% de las horas originalmente destinadas a la asistencia a clase se destinan ahora las siguientes actividades: (a) utilización del material preparado especialmente por el profesorado: dossier de lecturas, bibliografía etc. (20%); (B) realización de diversas actividades por parte de los estudiantes: preparación de trabajos escritos (20%); (C) participación en foros virtuales coordinados por el profesorado (10%). Se ha recomendado a los estudiantes mantener los horarios de trabajo asignados originalmente a la asignatura, pero se ha dado



libertad para realizar las actividades de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

Se sustituye la docencia presencial por: Debates en el fórum. Subida de materiales al Aula virtual. Grabación de audios.

Durante el periodo afectado por la suspensión de clases, las clases presenciales son sustituidas por: (a) materiales subidos a Aula Virtual (dossier de lecturas, bibliografía, lecturas recomendadas); (B) debates en los foros de Aula Virtual. Las herramientas mencionadas en (a) y (b) sustituyen las normalmente utilizadas a cabo en las clases teóricas. En cuanto a las tutorías, se ha intensificado la comunicación por los canales que desde hace años son habituales en el programa de tutorías virtuales de la UV (correo electrónico, foros en Aula Virtual, mensajería interna de Aula Virtual, etc).

4. Evaluación

Se mantienen los métodos de evaluación contemplados en la guía docente, adaptándolos a la modalidad no presencial. Esta adaptación involucrará la sustitución del examen final presencial por un examen que se presentará como tarea en Aula Virtual y que el alumnado deberá responder en un período de tiempo acordado con el profesorado responsable de cada grupo.

También se contempla la posibilidad de:

Parte I: La evaluación por dossier prevista en el programa inicial no queda afectada. La evaluación por examen queda definida en los siguientes términos: Examen sobre la totalidad de los textos estudiados en clase durante la primera parte del curso (33,33% de la calificación final). Las preguntas se realizarán en una entrevista a través de videoconferencia.

Parte II y III: La evaluación será continua, es decir, se propone semanalmente al alumnado una serie de textos que previamente han sido explicados mediante audios colgados en el AV (podcast). Se le plantean al alumnado varias preguntas que debe responder necesariamente para aprobar esta parte del temario.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.