

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33280
Nom	Metafísica I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	21 - Metafísica	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RYCHTER MIRAS, PABLO	359 - Filosofia
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Filosofia

RESUM

Presentació i exposició d'alguns problemes essencials, en la seua dinàmica històrica, sistemàtica i crítica de la metafísica. Els ítems que s'hi recullen i la bibliografia que es proposa tenen un caràcter general orientatiu per a la docència dels diferents grups de l'assignatura, sense impedir als docents la possibilitat d'introduir un caire propi en el desenvolupament del programa i en l'elecció del material en funció dels interessos acadèmics de la titulació de filosofia.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els coneixements històrics i sistemàtics que proporcionen les assignatures del Grau de Filosofia en els cursos anteriors.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.



- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Appreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer les idees i arguments d'alguns dels principals filòsofs i pensadors de la metafísica.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes complexos i controvertits de la metafísica.
- Identificar i avaluar els arguments presentats en textos o exposat oralment, amb claredat i rigor.
- Manejar amb facilitat i eficiència de les diferents fonts d'informació: bibliogràfics, electrònica i d'altres.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La metafísica com a problema

2. Metafísica, filosofia primera i ontologia

3. Lestructura onto-teològica de la metafísica

4. La metafísica y el projecte de la modernitat

**5. Universals****6. Particulars****7. Identitat****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: 2 hores de classes teòriques i 1 de classes pràctiques.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES: Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: Al llarg del curs els estudiants hauran de preparar almenys un treball sota la direcció i supervisió del professor.

TUTORIES: Hi haurà dos tipus de tutories, unes programades per la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.

AVALUACIÓ*Primera convocatòria*

L'avaluació es farà mitjançant una prova final escrita que podrà ser presencial o no presencial, i a la qual es podrà afegir un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions i exercicis presencials) que es realitzaran durant el curs. La prova final escrita i les activitats proposades en les classes teòriques determinaran el 70% de la nota final, mentre que les activitats proposades en les classes pràctiques determinaran el restant 30%. Per aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació igual o major a 5 en la prova final escrita.



Segona convocatòria

L'avaluació es farà mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determinarà el 100% de la nota final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gabilondo, A., Aranzueque, G.: Ser de palabra: el lenguaje de la metafísica. Gredos, Madrid, 2015
- Garrett, Brian. What is This Thing Called Metaphysics? Routledge, 2006
- Grondin, J.: Introducción a la metafísica. Herder, Barcelona, 2011
- Heidegger, M.: ¿Qué es metafísica?. Alianza, Madrid, 2014.
- Heidegger, M.: Introducción a la metafísica. Gedisa, Barcelona, 2015
- Loux, M. J: Metaphysics: A Contemporary Introduction. Routledge, 1998.
- Lowe, E. J: The Possibility of Metaphysics: Substance, Identity, and Time. Oxford University Press, 1998
- Mumford, Stephen: Metaphysics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2012.
- Pardo, J.L.: La metafísica. Pre-textos, Valencia, 2015
- Prades, J. L. (coordinador):. Cuestiones de Metafísica. Tecnos, 2015.
- Sider, T. & Conee, E.: Riddles of Existence: A Guided Tour of Metaphysics. Oxford, 2005.
- Zubiri, X.: Estructura de la metafísica. Alianza, Madrid, 2016

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1) Continguts docents

Es mantenen els continguts docents recollits a la guia docent.

2) Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté la dedicació dels estudiants en les diferents activitats programades tenint en compte el caràcter semipresencial de les classes en el primer quadrimestre del present curs acadèmic.

3) Metodologia docent

La docència es durà a terme mitjançant la divisió dels grups en subgrups amb setmanes alternes de presencialitat per part d'aquests subgrups. De manera que la docència serà presencial i al mateix temps a distància per mitjà de videoconferències.



Les tutories es faran de forma no presencial per mitjans telemàtics.

4) Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació recollits en la guia docent.

5) Bibliografia

S'incrementaran els recursos bibliogràfics a través del Aula Virtual.