



COURSE DATA

Data Subject

Code	33278
Name	Philosophy of language I
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1004 - Degree in Philosophy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	4	First term
1012 - Degree in Philosophy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1004 - Degree in Philosophy	20 - Philosophy of language	Obligatory
1012 - Degree in Philosophy	19 - Philosophy of language	Obligatory

Coordination

Name	Department
ARTIGA GALINDO, MARC	359 - Philosophy
PICO PEREZ, VICENTE	359 - Philosophy

SUMMARY

English version is not available

El objetivo de la asignatura es introducir a las estudiantes y los estudiantes en el conocimiento de la filosofía del lenguaje tal y como se ha desarrollado en el marco de la filosofía analítica. Desde esta perspectiva teórica, a la hora de abordar problemas filosóficos, se defiende la prioridad del análisis del lenguaje sobre el estudio de los pensamientos. Los contenidos de las clases teóricas se centran en las relaciones entre el lenguaje, el pensamiento y la realidad extralingüística, temas propios de la semántica. Se prestará especial atención a las relaciones de la semántica con los problemas centrales de la epistemología y la ontología.

Dado el carácter introductorio de la asignatura, no se presuponen conocimientos previos.

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:



- Comprender la relación de la Filosofía del lenguaje con el resto de disciplinas filosóficas.
- Adquirir el vocabulario especializado de la Filosofía del lenguaje.
- Conocer los principales modelos explicativos de la Teoría de la referencia.
- Conocer las principales ideas y teorías del significado desarrolladas por los filósofos que propiciaron el surgimiento de la filosofía analítica durante la primera mitad del siglo XX.

(No todos los temas tendrán el mismo peso en el desarrollo del curso. El profesor o profesora encargada de la asignatura determinará qué temas recibirán más atención. Asimismo, seleccionará dentro de cada bloque temático (véase 'descripción de contenidos') algunos de los subapartados especificados, no necesariamente todos.)

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Sólo se presuponen los conocimientos básicos adquiridos en los cursos anteriores en las materias de lógica, teoría de la argumentación y epistemología.

OUTCOMES

1004 - Degree in Philosophy

- Be able to apply knowledge to work in a professional manner and have competences for preparing and defending arguments and for solving problems within the field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Be able to communicate in a foreign language.



- Be able to obtain information from different primary and secondary sources.
- Be able to analyse, synthesise and interpret relevant cultural, social, political, ethical or scientific data, and to make reflective judgements about them from a non-androcentric perspective.
- Be able to convey information, ideas, problems and solutions to others (experts or not).
- Be familiar with the ideas and arguments of the main philosophers and thinkers, extracted from their texts, and with the investigation of their traditions and schools, identifying the possible androcentric biases.
- Use and rigorously analyse specialised philosophical terminology.
- Accurately describe the results of the analysis of controversial and complex problems.
- Be agile and efficient managing various sources of information: bibliographical, electronic and others.
- Acquire the learning skills needed to undertake further studies with an increasing degree of autonomy.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Seminars	15,00	100
Tutorials	5,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

Fraudulent performance in the of evaluation tests and plagiarism in any evaluation work will be considered in accordance with the ACGUV 108/2017 and ACGUV 123/2020 regulation. The use of technologies (including AI), which is not previously authorised by the teaching staff, to create assessment materials will mean that these will not be considered as self-authored and will be treated according to current regulations.

REFERENCES

Basic

- AYER, A. J., Lenguaje, verdad y lógica. Buenos Aires: Eudeba: 1971.
- AYER, A. J. (compilador), El positivismo lógico. México: Fondo de Cultura Económica, 1965.
- FREGE, G. Estudios sobre semántica. Barcelona: Ariel, 1971.
- FREGE, G., Ensayos sobre semántica y filosofía de la lógica. Madrid: Tecnos, 2013.
- QUINE, W. V. O., Desde un punto de vista lógico. Barcelona: Ariel, 1962.
- RUSSELL, B., Lógica y conocimiento. Madrid: Taurus, 1981.
- RUSSELL, B. Lògica i coneixement. Tres assaigs. Barcelona: Laia, 1985.
- VALDÉS VILLANUEVA, L.M., La búsqueda del significado. Tecnos, 1990.
- WITTGENSTEIN, L., Tractatus Logico-Philosophicus. Madrid: Alianza, 1973 (en castellano); Barcelona: Laia, 1989 (en català).

Additional

- BLASCO, J.L., GRIMALTOS, T., SÁNCHEZ, D., Signo y Pensamiento. Barcelona, Ariel, 1999.
- GARCÍA-CARPINTERO, M., Las palabras, las ideas y las cosas. Barcelona, Ariel, 1996.
- GARCÍA SUÁREZ, A., Modos de significar. Madrid, Tecnos, 1997.
- HIERRO SÁNCHEZ-PESCADOR, J., Principios de la Filosofía del lenguaje. Madrid, Alianza Universidad, 1982.
- PÉREZ OTERO, M., Aproximació a la filosofia del llenguatge. Barcelona, EUB, 2001.