

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33278
Nom	Filosofia del llenguatge I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	20 - Filosofia del llenguatge	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CLIMENT VIDAL, JUAN BLAS	359 - Filosofia

RESUM

L'objectiu de l'assignatura és introduir els estudiants en el coneixement de la filosofia del llenguatge tal com s'ha desenvolupat en el marc de la filosofia analítica. Des d'aquesta perspectiva teòrica, a l'hora d'abordar problemes filosòfics, es defensa la prioritat de l'anàlisi del llenguatge sobre l'estudi dels pensaments. Els continguts de les classes teòriques se centren en les relacions entre el llenguatge, el pensament i la realitat extralingüística, temes propis de la semàntica. Es para atenció especial a les relacions de la semàntica amb els problemes centrals de l'epistemologia i l'ontologia.

Els objectius generals de l'assignatura són els següents:

- Comprendre la relació de la filosofia del llenguatge amb la resta de disciplines filosòfiques.
- Adquirir el vocabulari especialitzat de la filosofia del llenguatge.
- Conèixer els principals models explicatius de la teoria de la referència.



- Conèixer les principals idees i teories del significat desenvolupades pels filòsofs que van propiciar el sorgiment de la filosofia analítica durant la primera meitat del segle XX.

(No tots els temes tenen el mateix pes en el desenvolupament del curs. El professor o professora encarregada de l'assignatura determinarà quins temes rebran més atenció. Així mateix, seleccionarà dins de cada bloc temàtic (vegeu 'descripció de continguts') alguns dels subapartats especificats, no necessàriament tots.)

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sols es pressuposen els coneixements bàsics adquirits en els cursos anteriors en les disciplines de lògica, teoria de l'argumentació i epistemologia.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.



- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

La superació d'aquesta assignatura entranya que els estudiants siguen capaços de:

- Realitzar recerques bibliogràfiques i seleccionar els materials adequats.
- Identificar i formular amb precisió problemes teòrics.
- Seguir l'evolució històrica d'un problema teòric.
- Conèixer els models teòrics en què s'emmarquen les teories dels diferents autors i poder formular amb precisió les seues diferències.
- Comprendre els principals arguments que sustenten les tesis defensades pels autors.
- Relacionar els problemes semàntics amb altres aspectes de la reflexió filosòfica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LA FILOSOFIA DEL LLENGUATGE: EL PROBLEMA D'EXPLICAR EL SIGNIFICAT

- 1.1. Introducció: el gir lingüístic; nocions bàsiques i problemes fonamentals
- 1.2. Frege: origen i fonaments de la filosofia del llenguatge

2. EL CONCEPTE DE PROPOSICIÓ I LES TEORIES DESCRIPTIVES DE LA REFERÈNCIA

- 2.1 La noció de proposició en Frege i Russell
- 2.2 L'anàlisi russelliana de les descripcions definides i dels noms propis i les seues implicacions epistemològiques (coneixement directe i coneixement per descripció).

**3. NOMS PROPIS I DESCRIPCIONS DEFINIDES: CRÍTQUES A FREGE I RUSSELL**

- 3.1 Crítiques a la concepció russelliana de les descripcions definides. Strawson i Donnellan
- 3.2 Searle i la teoria del feix de descripcions

4. EL TRACTATUS I LA TEORIA PICTÒRICA DE LA PROPOSICIÓ

- 4.1 La teoria figurativa del significat: proposicions, estats de coses i forma lògica
- 4.2 Problemes de la teoria figurativa i paradoxes del Tractatus

5. EL VERIFICACIONISME

- 5.1 La distinció analític-sintètic i la crítica positivista al llenguatge metafísic. La unitat de la ciència i el reduccionisme
- 5.2 La crítica quineana als dos dogmes de l'empirisme i altres problemes del verificacionisme

6. ALTRES PROBLEMES I TEORIES ALTERNATIVES

Tema opcional. Cada docent escollirà el seu contingut en funció del desenvolupament del curs i de l'interès manifestat pels estudiants en relació amb els temes tractats.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques:

De les tres hores setmanals assignades a la docència, dues es dediquen a classes teòriques en què el professor explica els continguts dels temes, amb el suport de textos prèviament llegits pels estudiants.

Classes pràctiques:

Les sessions de pràctiques es dediquen a comentaris de textos i discussió en grup dels principals arguments dels continguts exposats en les classes teòriques.

AVALUACIÓ

L'avaluació es fa mitjançant un examen escrit individual i/o un assaig.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AYER, A. J., Lenguaje, verdad y lógica. Buenos Aires: Eudeba: 1971.
- AYER, A. J. (compilador), El positivismo lógico. México: Fondo de Cultura Económica, 1965.
- FREGE, G. Estudios sobre semántica. Barcelona: Ariel, 1971.
- FREGE, G., Ensayos sobre semántica y filosofía de la lógica. Madrid: Tecnos, 2013.
- QUINE, W. V. O., Desde un punto de vista lógico. Barcelona: Ariel, 1962.
- RUSSELL, B., Lógica y conocimiento. Madrid: Taurus, 1981.
- RUSSELL, B. Lògica i coneixement. Tres assaigs. Barcelona: Laia, 1985.
- VALDÉS VILLANUEVA, L.M., La búsqueda del significado. Tecnos, 1990.
- WITTGENSTEIN, L., Tractatus Logico-Philosophicus. Madrid: Alianza, 1973 (en castellano); Barcelona: Laia, 1989 (en català).

Complementàries

- BLASCO, J.L., GRIMALTOS, T., SÁNCHEZ, D., Signo y Pensamiento. Barcelona, Ariel, 1999.
- GARCÍA-CARPINTERO, M., Las palabras, las ideas y las cosas. Barcelona, Ariel, 1996.
- GARCÍA SUÁREZ, A., Modos de significar. Madrid, Tecnos, 1997.



- HIERRO SÁNCHEZ-PESCADOR, J., Principios de la Filosofía del lenguaje. Madrid, Alianza Universidad, 1982.
- PÉREZ OTERO, M., Aproximació a la filosofia del llenguatge. Barcelona, EUB, 2001.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

- 1) Continguts docents: es mantenen els continguts docents recollits en la guia docent.
- 2) Volum de treball i planificació temporal de la docència: manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original, però tenint en compte el caràcter semipresencial de les classes.
- 3) Metodologia docent: la docència es durà a terme mitjançant la divisió dels grups en subgrups amb setmanes alternes de presencialitat per part d'aquests subgrups. De manera que la docència serà presencial i alhora a distància per mitjà de videoconferències. Les tutories es faran de forma no presencial per mitjans telemàtics.
També es pot substituir la docència presencial amb debats al fòrum i pujada de materials a l'aula virtual.
- 4) Avaluació: L'avaluació pot tenir en compte les activitats i exercicis que s'envien regularment, l'assistència i participació en classe (en la mesura que la nova normativa ho permeti) i una prova final.
- 5) Bibliografia: la bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.