

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33275
Nom	Filosofia política i social II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	18 - Filosofia política y social	Obligatòria
1012 - Grau de Filosofia	17 - Filosofia Política i Social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
HERRERAS MALDONADO, ENRIQUE	359 - Filosofia
ORTEGA ESQUEMBRE, CESAR	359 - Filosofia
PEREZ ZAFRILLA, PEDRO JESUS	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura Filosofia política i social està estructurada en dues parts: Filosofia política i social I i Filosofia política i social II. Està concebuda per a desenvolupar continguts temàtics amb els qual l'estudiant obté un marc de referència d'interès per al desenvolupament del conjunt de competències generals del títol de graduat/ada en Filosofia. El temari desenvolupa els continguts fonamentals de la matèria, que es concreten a oferir el conjunt de reflexions filosòfiques sobre la sociabilitat humana, analitzar la naturalesa dels fenòmens socials i polítics, i presentar les principals teories polítiques.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.



- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Adquirir aptituds professionals idònies.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de la filosofia política i social i dels mètodes que utilitza.
- Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de la filosofia política i social.
- Familiaritzar-se amb els problemes i els autors centrals de la filosofia moral i política. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.
- Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los per escrit i oralment.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Filosofia política i social, teoria política i ciència política

2. Poder polític i societat civil

3. Models de democràcia

**4. Teories postmodernes****5. Perspectives contemporànies de la filosofia política i social****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

SEMINARIS

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

TUTORIES

Orientació per part del professorat en aquells aspectes de l'assignatura que requerisquen major atenció i aprofundiment.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia Moral, Política i Social.



AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

1. Prova final escrita (80%).
2. Participació en seminaris-classes pràctiques (20%).

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al reglament ACGUV 108/2017 i al ACGUV 123/2020. L'ús de tecnologies (inclòs IA), que no siga prèviament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació permetrà que aquests no siguin considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brenann, Jason, *Contra la democràcia*. Barcelona, Deusto, 2018.
- Cohen, J. L./ Arato, A., *Sociedad civil y teoría política*, México, F.C.E., 2000.
- Conill, Jesús, *Horizontes de economía ética*, Madrid, Tecnos, 2004.
- Cortina, Adela, *Sociedad civil*, en A. Cortina (ed.), *Diez palabras clave en Filosofía Política*, Estella, 1988, 353-388.
- Cortina, Adela, *Ciudadanos del mundo*, Madrid, Alianza, 1997, cap. 3.
- Adela Cortina, *La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Habermas, Jürgen. *Conocimiento e interés*, en *Ciencia y técnica como ideología*, Tecnos, Madrid, 1984, 159-181.
- Habermas, Jürgen, *Facticidad y Validez*, Trotta, Madrid, 1998, cap. VIII
- Habermas, Jürgen, *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona, 1999, cap. 7
- Held, David, *Modelos de democracia*, Alianza, Madrid, 1992.
- Heidenreich, Felix, Schaal, Gary, *Introducción a las teorías políticas de la modernidad*, Valencia, Tirant, 2016.
- Herreras, Enrique, *Lo que la posverdad esconde: Medios de comunicación y crisis de la democracia*, Barcelona MRA, 2021.
- Kymlicka, Will, *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Laclau, E. *La razón populista*, FCE, Madrid, 2005.



- Lessnoff, Michael, La filosofía política del siglo XX, Madrid, Akal, 2001
- Macpherson, Crawford Brough , La democracia liberal y su época, Madrid, Alianza, 1981.
- Marshall, Thomas H., Ciudadanía y Clase social, Alianza, Madrid, 2010.
- Noguera, A. y Herreras, E. Las Contradicciones culturales del capitalismo en el siglo XXI. Una respuesta a Daniel Bell, Madrid, Biblioteca Nueva).
- Pérez Zafrilla, Pedro. La democracia en cuestión. Los ciudadanos demandan una política diferente, Madrid, Biblioteca Nueva, 2017.
- Schaal, Gary S., Heidenreich, Felix, Introducción a las teorías política de la modernidad, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2016.
- Steven Levitsky | Daniel Ziblatt. Cómo mueren las democracias, Barcelona, Ariel, 2018.
- Taylor, Charles, El multiculturalismo y la política del reconocimiento, México, F.C.E. 1993.
- Rawls, John, Teoría de la Justicia, Madrid, F.C.E, 1999, caps. 55-59.
- Rawls, John La justicia como equidad. Una reformulación, Barcelona, Paidós, 2002.
- Schmitt, Carl. El concepto de lo político, Madrid, Alianza, 2002.