

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33275
Nombre	Filosofía Política y Social II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1004 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	3	Segundo cuatrimestre
1012 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1004 - Grado de Filosofía	18 - Filosofía política y social	Obligatoria
1012 - Grado de Filosofía	17 - Filosofía Política y Social	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ARENAS DOLZ, FRANCISCO	359 - Filosofía

RESUMEN

La asignatura Filosofía Política y Social está estructurada en dos partes: Filosofía Política y Social I y Filosofía Política y Social II. Está concebida para desarrollar contenidos temáticos con los que el estudiante obtiene un marco de referencia de interés para el desarrollo del conjunto de competencias generales del título de Graduado/a en Filosofía. El temario desarrolla los contenidos fundamentales de la materia que se concretan en: ofrecer el conjunto de reflexiones filosóficas sobre la sociabilidad humana, analizar la naturaleza de los fenómenos sociales y políticos, presentar las principales teorías políticas. Este conjunto de reflexiones hacen posible un conocimiento en profundidad de las más relevantes teorías de la sociedad, teorías del Estado y teorías de la democracia.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS

1004 - Grado de Filosofía

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de innovación y creatividad.
- Saber asumir tareas de liderazgo, coordinación y representación.



- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Saber aplicar y desarrollar la intervención del profesional.
- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Adquirir aptitudes profesionales idóneas.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Aprender la autonomía e independencia de juicio.
- Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.
- Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir una comprensión adecuada del ámbito propio de la filosofía política y social y de los métodos utilizados por ella.
- Ser capaz de distinguir distintas líneas de investigación en el ámbito de la filosofía política y social.
- Familiarizarse con los problemas y autores centrales de la filosofía moral y política. Al acabar el curso, el estudiante podrá identificar algunas de las posiciones centrales sobre los temas estudiados.
- Desarrollar puntos de vista y argumentos propios acerca de estos problemas, y ser capaz de presentarlos en el medio escrito y oral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Política y filosofía de la transvaloración

2. Vitalismos políticos

**3. Revolución conservadora, decisionismo político y nihilismo****4. Historia, política y comprensión****5. Marxismo, teoría crítica y postmodernidad****6. Pensamiento impolítico, biopolítica y posthumanismo****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASSES PRESENCIALS: 2 hores de classes teòriques i 1 de classes pràctiques, impartides pel professor i en què poden participar els estudiants.

PREPARACIÓ DE LES CLASSES TEÒRIQUES: els estudiants han d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: al llarg del curs els estudiants han de preparar almenys un treball sota la direcció i la supervisió del professor.

TUTORIES: hi ha dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i unes altres per a consultes.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) relacionades amb el contingut de l'assignatura.

EVALUACIÓN

Primera convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita que pot ser presencial o no presencial, i a la qual es pot afegir un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions i exercicis presencials) que s'han de fer durant el curs. La prova final escrita i les activitats proposades en les classes teòriques determinen el 70% de la nota final, mentre que les activitats proposades en les classes pràctiques determinen el 30% restant. Per a aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació igual o major que 5 en la prova final escrita.

Segona convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determina el 100% de la nota final.

REFERENCIAS

Básicas

- Arendt, Hannah. Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política. Barcelona: Península, 1996.
- Butler, Judith. El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós, 2010.
- Deleuze, Gilles. Nietzsche y la filosofía. Barcelona: Anagrama, 1986.
- Derrida, Jacques. Espolones. Los estilos de Nietzsche. Valencia: Pre-Textos, 1981.
- Esposito, Roberto. Bíos. Biopolítica y filosofía. Buenos Aires: Amorrortu, 2006.
- Foucault, Michel. Nietzsche, la genealogía, la historia. Valencia: Pre-Textos, 1988.
- Habermas, Jürgen. Sobre Nietzsche y otros ensayos. Madrid: Tecnos, 1982.
- Heidegger, Martin. Nietzsche. Barcelona: Destino, 2000, 2 vols.
- Horkheimer, Max; Theodor W Adorno. Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos. Madrid: Trotta, 1994.
- Jaspers, Karl. Nietzsche. Buenos Aires: Sudamericana, 1963.



- Jünger, Ernst; Heidegger, Martin. Acerca del nihilismo. Barcelona: Paidós, 2008.
- Lemm, Vanessa. Nietzsche y el pensamiento político contemporáneo. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica, 2013.
- Löwith, Karl. De Hegel a Nietzsche. La quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX. Madrid: Katz, 2008.
- Mann, Thomas. Consideraciones de un apolítico. Madrid: Capitán Swing, 2011.
- Nietzsche, Friedrich. Obras completas. Madrid: Tecnos, 2011-2016, 4 vols.
- Nietzsche, Friedrich. Fragmentos póstumos. Madrid: Tecnos, 2006-2010, 4 vols.
- Nietzsche, Friedrich. Correspondencia. Madrid: Trotta, 2005-2012, 6 vols.
- Ortega y Gasset, José. Obras completas. Madrid: Taurus, 2004-2010, 10 vols.
- Rorty, Richard. Contingencia, ironía y solidaridad. Barcelona: Paidós, 1996.
- Schmitt, Carl. El concepto de lo político. Madrid: Alianza, 2002.
- Simmel, Georg. Schopenhauer y Nietzsche. Buenos Aires: Prometeo, 2006.
- Sloterdijk, Peter. El pensador en escena. El materialismo de Nietzsche. Valencia: Pre-Textos, 2000.
- Vattimo Gianni. El sujeto y la máscara. Nietzsche y el problema de la liberación. Barcelona: Península, 2003.
- Weber, Max. El político y el científico. Madrid: Alianza, 2007.