

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33275
Nom	Filosofia política i social II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	18 - Filosofia política y social	Obligatòria
1012 - Grau de Filosofia	17 - Filosofia Política i Social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ARENAS DOLZ, FRANCISCO	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura Filosofia política i social està estructurada en dues parts: Filosofia política i social I i Filosofia política i social II. Està concebuda per a desenvolupar continguts temàtics amb els qual l'estudiant obté un marc de referència d'interès per al desenvolupament del conjunt de competències generals del títol de graduat/ada en Filosofia. El temari desenvolupa els continguts fonamentals de la matèria, que es concreten a oferir el conjunt de reflexions filosòfiques sobre la sociabilitat humana, analitzar la naturalesa dels fenòmens socials i polítics, i presentar les principals teories polítiques.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.



- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Adquirir aptituds professionals idònies.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de la filosofia política i social i dels mètodes que utilitza.
- Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de la filosofia política i social.
- Familiaritzar-se amb els problemes i els autors centrals de la filosofia moral i política. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.
- Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los per escrit i oralment.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Perspectiva i poder

La subordinació de la cultura a la política. Més enllà de l'estat modern. L'últim home i els límits de la democràcia liberal. La política del radicalisme aristocràtic. Criticisme perspectivista i hermenèutica genealògica. El nihilisme i els bons europeus. Voluntat de poder, etern retorn i superhome. La transvaloració dels valors. Petita i gran política.

2. El desencant del món



Comprensió, interpretació i explicació. Carisma, legitimitat, poder. Responsabilitat i convicció.

3. Vitalismes polítics

Una política de la vida. Comunitat i associació com a tipus ideals. Sociabilitat i interacció. Conflicte i distància social. L'individu i la llibertat. Teoria de la modernització. Tragèdia de la cultura.

4. Raó, tècnica, domini

Crítica a la modernitat. Metafísica i violència. Lessència de la ciència moderna. El món com a representació.

5. El totalitarisme de la raó

Letern retorn i la revolució conservadora. El concepte del polític. Agonisme i poder. Decisió i secularització. Liberalisme i democràcia. Estat d'excepció. Genealogia del poder constituent.

6. Il·lustració i barbàrie

Noblesa obliga. Cultura i política. Consideracions d'un impolític. República i humanitat. La nova Il·lustració i el caràcter experimental de la política. Sobre el feixisme i la tirania. El triomf final de la democràcia. Atenes i Auschwitz.

7. La política de la rebel·lia

Labsurd i el poder. Contra el nihilisme. La pesta en perspectiva. El poder de crear i el compromís de l'artista. El pensament de migdia. El primer i últim home.

8. Pensament, judici i responsabilitat

Memòria, promesa, perdó. Narrar i comprendre. Què és l'autoritat? Política agonística de la responsabilitat. Democràcia radical.

9. Arqueologia del saber i política de la veritat

Crítica, veritat i argumentació. Els intel·lectuals i el poder. La cura d'un mateix com a pràctica de la llibertat. Estètica de l'existència i parèsia democràtica.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**Classes teòriques**

Presentació teòrica de continguts per part del professorat i discussió a l'aula.

Seminaris

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

Tutories

Orientació per part del professorat en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

Activitats complementàries

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) relacionades amb el contingut de l'assignatura.



AVALUACIÓ

L'avaluació consta de tres parts diferenciades:

1. Prova final escrita (80 %)
2. Participació en seminaris i classes pràctiques (15 %)
3. Tutories i activitats complementàries (5 %)

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Nietzsche, Friedrich. Digitale Kritische Gesamtausgabe, Werke und Briefe [eKGWB], Paris, Nietzsche Source, 2009 ss. Disponible en www.nietzschesource.org/#eKGWB.
- Nietzsche, Friedrich. Obras completas, Madrid, Tecnos, 2011-2016, 4 vols.
- Nietzsche, Friedrich. Fragmentos póstumos, Madrid, Tecnos, 2006-2010, 4 vols.
- Nietzsche, Friedrich. Correspondencia, Madrid, Trotta, 2005-2012, 6 vols.

Complementàries

- Adorno, Theodor W. Minima moralia. Reflexiones desde la vida dañada, Madrid, Taurus, 2001.
- Arendt, Hannah. Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política, Barcelona, Península, 1996.
- Arendt, Hannah. Los orígenes del totalitarismo, Madrid, Taurus, 1999.
- Arendt, Hannah. Crisis de la República, Madrid, Trotta, 2015.
- Camus, Albert. Obras, Madrid, Alianza, 1996.
- Derrida, Jacques. El siglo y el perdón, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 2003.
- Foucault, Michel. La arqueología del saber, Madrid, Siglo XXI, 1978.
- Foucault, Michel. La historia de la sexualidad. III. El cuidado de sí, Madrid, Siglo XXI, 2005.



- Foucault, Michel. El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Heidegger, Martin. Conferencias y artículos, Barcelona, Ediciones del Serbal, 1994.
- Heidegger, Martin. Caminos del bosque, Madrid, Alianza, 1995.
- Horkheimer, Max; Adorno, Theodor W. Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos, Madrid, Trotta, 1994.
- Horkheimer, Max. Crítica de la razón instrumental, Madrid, Trotta, 2010.
- Mann, Thomas. Consideraciones de un apolítico, Madrid, Capitán Swing, 2011.
- Ortega y Gasset, José. Obras completas, Madrid, Taurus, 2004-2010, 10 vols.
- Schmitt, Carl. El concepto de lo político, Madrid, Alianza, 2002.
- Schmitt, Carl. La tiranía de los valores, Buenos Aires, Hydra, 2009.
- Simmel, Georg. Sociología. Estudios sobre las formas de la socialización, Madrid, Alianza, 1986.
- Simmel, Georg. El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura, Barcelona, Península, 1986.
- Tönnies, Ferdinand. Comunidad y asociación. El comunismo y el socialismo como formas de vida social, Madrid, Biblioteca Nueva, 2011.
- Weber, Max. El político y el científico, Madrid, Alianza, 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Els continguts essencials es mantenen en qualsevol cas, ja que són els necessaris per a dominar les competències vinculades a aquesta assignatura, tot i que l'extensió i l'èmfasi es poden adaptar a les circumstàncies de cada moment.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball requerit per a superar aquesta assignatura es manté, i es procurarà adaptar els procediments i activitats amb aquesta finalitat.

3. Metodologia docent

En aquesta assignatura, la docència combina la presencialitat amb la no presencialitat, síncrona o asíncrona. El nivell de presencialitat s'adaptarà a les condicions sociosanitàries de cada moment i a les condicions específiques de l'assignatura. Serà un model híbrid, de manera que les classes s'impartiran amb la presencialitat que siga possible i la resta es realitzaran de forma no presencial. En qualsevol cas, aquest model híbrid ha de ser necessàriament flexible per a poder adaptar-se a les circumstàncies.



En la docència no presencial es prioritzaran les modalitats síncrones, que afavoreixen la interacció directa amb els i les estudiants.

Concretament farem:

- Pujada de materials a l'aula virtual
- Proposta d'activitats per aula virtual
- Videoconferència síncrona i asíncrona BBC
- Debats en el fòrum
- Casos i exercicis realitzats a classe i a casa
- Tutories mitjançant videoconferència
- Fòrums en l'aula virtual

4. Avaluació

Es potencien les activitats d'avaluació contínua que, d'altra banda, poden combinar-se amb l'exigència de superar activitats concretes, incloent-hi una avaluació final global. En la guia d'aula s'especifiquen els detalls del procés, atenent les circumstàncies.

- Proves d'avaluació mitjançant treballs acadèmics.
- Proves objectives presencials o en l'aula virtual, depenent de les directrius del moment.

Proves escrites obertes, presencials o en l'aula virtual, depenent de les directrius del moment.

Es garanteix a l'estudiantat que, si cal, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, mantenint els paràmetres habituals d'avaluació previstos en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'estudiantat.