

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33275
Nom	Filosofia política i social II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	18 - Filosofía política y social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ARENAS DOLZ, FRANCISCO	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura Filosofia Política i Social està estructurada en dues parts: Filosofia Política i Social I i Filosofia Política i Social II. Està concebuda per a desenrotllar continguts temàtics amb els que l'estudiant obté un marc de referència d'interés per al desenrotllament del conjunt de competències generals del títol de Graduat/a en Filosofia. El temari desenrotlla els continguts fonamentals de la matèria que es concreten en: oferir el conjunt de reflexions filosòfiques sobre la sociabilitat humana, analitzar la naturalesa dels fenòmens socials i polítics, presentar les principals teories polítiques.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.



- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Adquirir aptituds professionals idònies.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de la filosofia política i social i dels mètodes utilitzats per ella.
- Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de la filosofia política i social.
- Familiaritzar-se amb els problemes i autors centrals de la filosofia moral i política. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.
- Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los al mitjà escrit i oral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Perspectiva i poder

La subordinació de la cultura a la política. Més enllà de l'Estat modern. Últim home i els límits de la democràcia liberal. La política del radicalisme aristocràtic. Criticisme perspectivista i hermenèutica genealògica. El nihilisme i els bons europeus. Voluntat de poder, etern retorn i sobrehome. La transvaloració dels valors. Petita i gran política.

2. El desencant del món

Comprensió, interpretació i explicació. Carisma, legitimitat, poder. Responsabilitat i convicció.

3. Vitalismes polítics

Una política de la vida. Comunitat i associació com a tipus ideals. Sociabilitat i interacció. Conflicte i distància social. L'individu i la llibertat. Teoria de la modernització. Tragèdia de la cultura.



4. Raó, tècnica, domini

Crítica a la modernitat. Metafísica i violència. Lessència de la ciència moderna. El món com a representació.

5. El totalitarisme de la raó

L'etern retorn i la revolució conservadora. El concepte dallò polític. Agonisme i poder. Decisió i secularització. Liberalisme i democràcia. Estat d'excepció. Genealogia del poder constituent.

6. Il·lustració i barbàrie

Noblesa obliga. Cultura i política. Consideracions d'un impolític. República i humanitat. La nova Il·lustració i el caràcter experimental de la política. Sobre el feixisme i la tirania. El triomf final de la democràcia. Atenes i Auschwitz.

7. La política de la rebel·lia

Labsurd i el poder. Contra el nihilisme. La pesta en perspectiva. El poder de crear i el compromís de l'artista. El pensament de migdia. El primer i últim home.

8. Pensament, judici i responsabilitat

Memòria, promesa, perdó, Narrar i comprendre. Què és l'autoritat? Política agonística de la responsabilitat. Democràcia radical.

9. Arqueologia del saber i política de la veritat

Crítica, veritat i argumentació. Els intel·lectuals i el poder. La cura d'un mateix com a pràctica de la llibertat. Estètica de l'existència i parresia democràtica.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT**Classes teòriques**

Presentació teòrica de continguts per part del professorat i discussió a l'aula.

Seminaris

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

Tutories

Orientació per part del professorat en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

Activitats complementàries

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) relacionades amb el contingut de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 3 parts diferenciades:



1. Prova final escrita (80 %)
2. Participació en seminaris-classes pràctiques (15 %)
3. Tutories i activitats complementàries (5 %)

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Nietzsche, Friedrich. Digitale Kritische Gesamtausgabe, Werke und Briefe [eKGWB], Paris, Nietzsche Source, 2009 ss. Disponible en www.nietzschesource.org/#eKGWB.
- Nietzsche, Friedrich. Obras completas, Madrid, Tecnos, 2011-2016, 4 vols.
- Nietzsche, Friedrich. Fragmentos póstumos, Madrid, Tecnos, 2006-2010, 4 vols.
- Nietzsche, Friedrich. Correspondencia, Madrid, Trotta, 2005-2012, 6 vols.

Complementàries

- Adorno, Theodor W. Minima moralia. Reflexiones desde la vida dañada, Madrid, Taurus, 2001.
- Arendt, Hannah. Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política, Barcelona, Península, 1996.
- Arendt, Hannah. Los orígenes del totalitarismo, Madrid, Taurus, 1999.
- Arendt, Hannah. Crisis de la República, Madrid, Trotta, 2015.
- Camus, Albert. Obras, Madrid, Alianza, 1996.
- Derrida, Jacques. El siglo y el perdón, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 2003.
- Foucault, Michel. La arqueología del saber, Madrid, Siglo XXI, 1978.
- Foucault, Michel. La historia de la sexualidad. III. El cuidado de sí, Madrid, Siglo XXI, 2005.
- Foucault, Michel. El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Heidegger, Martin. Conferencias y artículos, Barcelona, Ediciones del Serbal, 1994.
- Heidegger, Martin. Caminos del bosque, Madrid, Alianza, 1995.
- Horkheimer, Max; Adorno, Theodor W. Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos, Madrid, Trotta, 1994.
- Horkheimer, Max. Crítica de la razón instrumental, Madrid, Trotta, 2010.



- Mann, Thomas. Consideraciones de un apolítico, Madrid, Capitán Swing, 2011.
- Ortega y Gasset, José. Obras completas, Madrid, Taurus, 2004-2010, 10 vols.
- Schmitt, Carl. El concepto de lo político, Madrid, Alianza, 2002.
- Schmitt, Carl. La tiranía de los valores, Buenos Aires, Hydra, 2009.
- Simmel, Georg. Sociología. Estudios sobre las formas de la socialización, Madrid, Alianza, 1986.
- Simmel, Georg. El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura, Barcelona, Península, 1986.
- Tönnies, Ferdinand. Comunidad y asociación. El comunismo y el socialismo como formas de vida social, Madrid, Biblioteca Nueva, 2011.
- Weber, Max. El político y el científico, Madrid, Alianza, 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1.- Continguts

Els continguts essencials es mantenen, en qualsevol cas, ja que són els necessaris per a dominar les competències vinculades a aquesta assignatura, tot i que l'extensió i l'èmfasi poden adaptar-se a les circumstàncies de cada moment.

2.- Volum de Treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball requerit per superar aquesta assignatura es manté, procurant adaptar els procediments i activitats amb aquesta finalitat.

3.- Metodologia docent

En aquesta assignatura la docència combina la presencialitat amb la no presencialitat, síncrona o asíncrona. El nivell de presencialitat s'adaptarà a les condicions sociosanitàries de cada moment i a les condicions específiques de l'assignatura. Serà un model híbrid, de manera que les classes s'impartiran amb la presencialitat que siga possible i la resta es realitzaran de forma no presencial. En qualsevol cas, aquest model híbrid ha de ser necessàriament flexible per a poder adaptar-se a les circumstàncies.

En la docència no presencial es prioritzaran les modalitats síncrones, que afavoreixen la interacció directa amb els estudiants.

Concretament farem:

- Pujada de materials a l'Aula Virtual
- Proposta d'activitats per Aula Virtual
- Videoconferència síncrona i asíncrona BBC
- Debats al fòrum
- Casos i exercicis realitzats a classe i a casa
- Tutories mitjançant videoconferència
- Fòrums en Aula Virtual



4.- Avaluació

Es potenciaran les activitats d'avaluació contínua que, d'altra banda, poden combinar-se amb l'exigència de superar activitats concretes, incloent una avaluació final global. A la guia d'aula s'especificaran els detalls del procés, atenent a les circumstàncies.

- Proves d'avaluació mitjançant treballs acadèmics
- Proves objectives presencials o a l'Aula Virtual, depenent de les directrius del moment.

Proves escrites obertes, presencials o a l'Aula Virtual, depenent de les directrius del moment

Es garanteix a l'estudiantat que, de ser necessari, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, mantenint els paràmetres habituals d'avaluació prevists en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'alumnat.