

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33274
Nom	Filosofia política i social I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	18 - Filosofía política y social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
HERRERAS MALDONADO, ENRIQUE	359 - Filosofia
SIURANA APARISI, JUAN CARLOS	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura “Filosofia Política i Social” està estructurada en dues parts: Filosofia Política i Social I i Filosofia Política i Social II. Està concebuda per a desenrotllar continguts temàtics amb els que l'estudiant obté un marc de referència d'interés per al desenrotllament del conjunt de competències generals del títol de Graduat/a en Filosofia. El temari desenrotlla els continguts fonamentals de la matèria que es concreten en: oferir el conjunt de reflexions filosòfiques sobre la sociabilitat humana, analitzar la naturalesa dels fenòmens socials i polítics, presentar les principals teories polítiques.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.



- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Adquirir aptituds professionals idònies.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

-Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de la filosofia política i social i dels mètodes utilitzats per ella.

-Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de la filosofia política i social.

-Familiaritzar-se amb els problemes i autors centrals de la filosofia moral i política. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.

-Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los al mitjà escrit i oral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'àmbit de la Filosofia Pràctica

1. Filosofia Teòrica i Filosofia Pràctica.- Ètica i Filosofia Política.- Sociologia i Filosofia Social.- Ideals, utopies i idees regulatives en Filosofia Política i Social.

2. Els grans paradigmes de la Filosofia Política i Social

2. Aristòtil. El mètode empíric-racional. - La formació de la comunitat política.- La millor forma de govern.- La connexió entre política, ètica i metafísica. - La tradició aristotèlica.

3. Maquiavel. La Nova Ciència.- Filosofia política com tècnica.- Ideal republicà i Nova Ciència.- La influència de Maquiavel en la Història.



4. Hobbes, Locke, Rousseau. Filosofia política com a ciència natural.- El sorgiment del contractualisme.- Principals models contractuals.- El contractualisme contemporani.
5. El contractualisme dImmanuel Kant i la pau perpetua.
6. Hegel. El mètode absolut. - Filosofia Política com Ciència. - Moralitat i eticitat. - Societat Civil i Estat.- La història universal.
7. Marx. La Crítica de la Ideologia. -El mètode de Hegel i el mètode de Marx.- Contribució a la crítica de l'economia política.- Versions del marxisme. - Socialdemocràcia, socialisme democràtic i eurocomunisme.
8. Rawls. Actualitat del liberalisme.- L'essència del liberalisme.- Varietats del liberalisme.- Liberalisme i comunitarisme. - El liberalisme polític.
9. Habermas y Honneth. La Teoria Crítica de la societat.- Teoria tradicional i Teoria crítica.- La Teoria Crítica de l'Escola de Frankfurt. -Coneixement i interès.- Ètica del Discurs i Política deliberativa. La lluita pel reconeixement
10. El feminisme com a filosofia política i social. Christine de Pisan, Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Simone de Beauvoir, Carole Pateman, Judith Butler, Celia Amorós, Amelia Valcárcel.
11. Temes actuals de Filosofia Política i Social.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

SEMINARIS

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.



TUTORIES

Orientació per part del professorat en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia Moral i Política.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 3 parts diferenciades:

1. Prova final escrita 80 %
2. Participació en seminaris-classes pràctiques 15 %
3. Tutories i activitats complementàries 5 %

TOTAL 100 %

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Juan Botella, Carlos Cañete y Eduardo Gonzalo (eds.), El pensamiento político en sus textos. De Platón a Marx, Tecnos, Madrid, 2014.
- Adela Cortina, La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía, Síntesis, Madrid, 2008.
- Juan Carlos Siurana, Los consejos de los filósofos. Una introducción a la historia de la ética, Proteus, Barcelona, 2011.
- Amelia Valcárcel, La política de las mujeres, Cátedra, Madrid, 2012.

Complementàries

- Gabriel Amengual, La moral como derecho, Trotta, Madrid, 2001.
- Hannah Arendt, Ensayos de comprensión 1930-1954, Caparrós, Madrid, 2005.
- Aristóteles, Política, Gredos, Madrid, 1994.



- Judith Butler, El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad, Paidós, Barcelona, 2007.
- Jürgen Habermas, Conocimiento e interés, en Ciencia y técnica como ideología, Tecnos, Madrid, 1984, 159-181.
- Jürgen Habermas, Tres modelos normativos de democracia, en La inclusión del otro, Paidós, Barcelona, 1999, 231-246.
- G.W.F. Hegel, Principios de la Filosofía del Derecho, Edhasa, Barcelona, 2005.
- Thomas Hobbes, Leviatán (antología de textos), en Del ciudadano y Leviatán, Tecnos, Madrid, 1987.
- Axel Honneth, La lucha por el reconocimiento, Crítica, Barcelona, 1997.
- Immanuel Kant, La Metafísica de las Costumbres, Tecnos, Madrid, 1989, Segunda Parte de la Doctrina del Derecho. El Derecho Público (parágrafos 43 a 62).
- Immanuel Kant, Sobre la paz perpetua, Tecnos, Madrid, 1996.
- John Locke, Ensayo sobre el Gobierno Civil, Aguilar, Madrid, 1990.
- Nicolás Maquiavelo, El Príncipe, en El Príncipe y La Mandrágora, Cátedra, Madrid, 1985.
- Karl Marx, Crítica de la Filosofía del Estado de Hegel, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.
- Tomás Moro, Utopía, Rialp, Madrid, 1989.
- Carole Pateman, El contrato sexual, Ménades, Madrid, 2019.
- Christine de Pisan, La ciudad de las damas, Siruela, Madrid, 2015.
- J.G.A. Pocock, El momento maquiavélico, Tecnos, Madrid, 2002.
- John Rawls, Teoría de la justicia, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1993.
- John Rawls, El liberalismo político, Crítica, Barcelona, 1996.
- Jean-Jacques Rousseau, El contrato social, Alianza, Madrid, 1980, Libros I, II y III.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

1. Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Posibilidades de planificación temporal de la docencia:

3. Posibilidad 1: sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración, tanto en las videoconferencias BBC de las clases teóricas como en los foros de las clases prácticas (en caso de que en estas últimas se volviera a la docencia no-presencial).

5. Posibilidad 2: no se mantienen los horarios, se da libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

1. Subida de materiales al Aula Virtual: artículos de revistas académicas de libre acceso, presentaciones de power point u otros materiales elaborados por el profesorado.

2. Propuesta de actividades por aula virtual: se habilitarán tareas en el aula virtual para presentar las actividades programas.

6. Debates en el fórum sobre los contenidos de la asignatura.

Posibles metodologías docentes adicionales:

3. Posibilidad 1: Videoconferencia semanal síncrona BBC, con presencialidad alterna de la mitad del alumnado. Clases prácticas presenciales, cada subgrupo en semanas alternas asistirá a dos horas de clase.

4. Posibilidad 2: Videoconferencias asíncronas. Trabajos de aplicación de los contenidos de la materia.



4. Avaluació / 4. Evaluación

3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos. Los porcentajes se mantienen.

3.1. Uno de los trabajos se presentará para la parte de teoría y valdrá 8 puntos de la nota final. 3.2. El otro trabajo se presentará para la parte práctica y valdrá 1,5 puntos de la nota final.

3.3. La actividad tutorial presencial (0'5 puntos de la nota final) se sustituye por el visionado de conferencias de expertos/as propuestos/as por el profesorado, de acceso libre en Internet, y la entrega de un resumen comentado.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

3. Otros: La bibliografía recomendada se mantiene, pero se complementa con artículos académicos de revistas de acceso abierto, colgados en el Aula Virtual, o se han hecho accesibles a través del aula virtual materiales elaborados por el profesor, para que se pueda preparar la asignatura con material disponible en línea.