

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33272
Nom	Filosofia de la ciència I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	17 - Filosofia de la ciència	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CLIMENT VIDAL, JUAN BLAS	359 - Filosofia
IRANZO GARCIA, VALERIANO	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura pretén familiaritzar a l'estudiant amb els aspectes més generals de la metodologia científica i els problemes filosòfics plantejats per aquesta. Els problemes fonamentals a tractar en aquesta línia, la qual cosa no lleva el tractar també altres qüestions relacionades, són : la peculiaritat de la ciència comparada amb altres discursos; el paper d l'experiment en la contrastació empírica de les hipòtesis, en les seues distintes varietats; la naturalesa dels models i teories científiques; i les nocions de confirmació i explicació, la discussió sobre si les teories científiques son vertaderes i descriuen la realitat.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha cap condició previa.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.



- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'alumne ha de ser capaç d'identificar els aspectes bàsics i diferencials de l'activitat científica davant d'altres activitats humanes. També deu comprendre quins són els problemes filosòfics recurrents que planteja el discurs científic i que són objecte de discussió en l'actualitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Ciència y filosofia de la ciència

Introducció a l'assignatura: Ciència i filosofia de la ciència.

2. Mesurament i llenguatge quantitatiu

Conceptes classificatoris (equivalències), comparatius i quantitatius.

El mesurament.

Magnituds extensives i intensives.



3. Experiment i mètode científic

Característiques i funcions del experiment a la ciència.

El mètode hipotètic-deductiu.

La contrastació de les hipòtesis.

La subdeterminació empírica de la teoria.

4. Lleis, explicacions i probabilitat.

Termes teòrics i observacionals. Regles de correspondència.

Lleis teòriques i lleis empíriques.

El valor de les lleis: explicació i predicció.

Inducció, probabilitat lògica i probabilitat matemàtica.

Lògica inductiva i confirmació de hipòtesis.

5. Causalitat, determinisme i indeterminisme.

La causalitat.

El determinisme.

L'indeterminisme (i la física quàntica).

6. L'estructura de l'espai

Geometria euclidiana i geometries no euclidianes.

Geometria física.

L'espai-temps (i la teoria de la relativitat).

7. Ciència i Pseudociència

Implicacions extrafilosòfiques de la qüestió "ciència/pseudociència".

Discussió comparativa de diversos criteris de demarcació.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques s'explicaran els conceptes i posicions principals sobre cadascú dels temes a tractar. Quan calga, el professor indicarà les lectures complementàries que trobe escaients per a facilitar la comprensió.

Si el professor ho considera convenient, tot i depenent del nombre d'alumnes matriculats, es podrà optar perquè els alumnes exposen a classe les seues reflexions, en un format de memòria ordenada, sobre les qüestions exposades pel professor en classes anteriors.

En les classes pràctiques es pretén de discutir aquestes nocions exposades a les classes teòriques mitjançant textos d'autors rellevants i/o episodis concrets de la pràctica científica.

Es podran organitzar també exposicions orals per part dels alumnes, sobre lectures convingudes.

AVALUACIÓ

La qualificació de l'assignatura se extableix com segueix:

- Prova objectiva de resposta llarga (prova final escrita) relativa al temari discutit en les classes teòriques: fins a un 70% de la nota total.
- Comentaris de text (individuals o en grup), participació activa en els grups de les calsses pràctiques, treballs, etc.: fins a un 30% de la nota total.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- - -

Chalmers, A. (2000; 3ª edición ampliada). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid: Siglo XXI.

Diéguez, A. Filosofía de la Ciencia. Málaga: Biblioteca Nueva, 2005.

Díez, J. A. y Moulines, C. U. (2008; 3ª ed. revisada) Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Barcelona: Ariel.

Giere, R., Understanding Scientific Inference, Fort Worth, Texas, Harcourt and Brace College Publishers, 1997 (4ª ed.)

Complementàries

- Hanson, N.R. Patrones de descubrimiento. Observación y explicación. Madrid: Alianza, 1977.

Hempel, C. Filosofía de la ciencia natural. Alianza: Madrid, 1973.

Laudan, L. La ciencia y el relativismo. Madrid: Alianza Editorial, 1993.

Losee, J. Introducción histórica a la filosofía de la ciencia. Madrid: Alianza, 1976/1981.

Niiniluoto, I. (2007) Evaluation of Theories, en Th. Kuipers, ed., General Philosophy of Science, Amsterdam, Elsevier, pp. 175-217.

Weyl, H. Filosofía de las matemáticas y de la ciencia natural. UNAM, México, 1965.

Zalta, E.N. (ed.) The Encyclopedia of Philosophy. <http://plato.stanford.edu/>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts

Es mantenen el continguts inicialment arreplegats a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

En atenció a les ordenances aprovades i transmeses per la CAT del Grau de Filosofia l'organització de la docència de Filosofia de la Ciència-I en el curs 2020-21 es farà com segueix:

- en les classes de teoria la presencialitat la gaudirà la meitat de la classe; l'altra meitat podrà seguir la classe mitjançant la seua retransmissió en directe a través de càmera de vídeo;
- en les classes de pràctiques cada subgrup tindrà una sessió setmanal (en setmanes alternes) de dues hores.

3. Metodologia docente

A fi de suplir les limitacions que poden tindre els alumnes que no estan presencialment en les classes de teoria enfront dels qui sí que ho estiguen (pèrdua d'informació, menor possibilitat d'intervindre,...) s'habilitarà un fòrum asíncron per a resoldre dubtes sobre les classes teòriques.

Quant al temari i el procediment d'avaluació es mantindrà el que indica la guia docent, llevat

4. Avaluació que l'evolució de la pandèmia requerisca modificar el règim de presencialitat.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible