

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33270
Nom	Lògica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau de Filosofia	15 - Lògica i Teoria de l'Argumentació	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CLIMENT VIDAL, JUAN BLAS	359 - Filosofia
VALOR ABAD, JORDI	359 - Filosofia

RESUM

Aquesta assignatura, impartida en el segon curs del grau en filosofia, ofereix una introducció a la teoria de conjunts, la lògica proposicional i la lògica de primer ordre amb identitat. L'estudi d'aquestes disciplines permet comprendre el significat d'expressions lingüístiques, com ara les funcions veritatives i els quantificadors, que són fonamentals per a l'articulació de raonaments i per a la nostra comprensió de les nocions d'argument vàlid, conseqüència lògica o deducció. L'ús de llenguatges formals i d'eines bàsiques de la teoria de conjunts ens ajudarà a oferir definicions acurades d'aquestes nocions.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç de manejar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.



- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Reconèixer la fal·libilitat humana.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats de l'aprenentatge es consideren vinculats a la proposta didàctica que es manifesta en:

- (1) Els descriptors bàsics de l'assignatura
- (2) Les competències a desenvolupar
- (3) La proposta didàctica de les activitats formatives, lligades a la metodologia docent
- (4) Els sistemes d'avaluació

Prenent això en consideració s'espera que els/les estudiants:

- (1) Coneguen els conceptes, teories i mètodes de treball més importants en el camp de la Lògica, a un nivell de grau
- (2) Sàpien aplicar-los als diversos àmbits de la vida, en general, i de la filosofia, en particular
- (3) Sàpien ampliar mitjançant la investigació i l'anàlisi de nous problemes



(4) Sàpien transmetre'ls i difondre'ls a tots els nivells

(5) Siguen capaços d'emprendre estudis posteriors

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Teoria de conjunts

Axiomes de la teoria de conjunts de Zermelo-Fraenkel. Nocions, operacions i construccions fonamentals de la teoria de conjunts. Conjunts finits i infinits, ordinals i cardinals.

2. Lògica proposicional

Sintaxi i semàntica dels llenguatges proposicionals. Càlculs deductius per a llenguatges proposicionals. L'operador de conseqüència i les seues propietats. Les propietats de correcció, adequació, completesa, compacitat i decidibilitat. Teories i models.

3. Lògica de primer ordre amb identitat

Sintaxi i semàntica dels llenguatges de primer ordre amb identitat. Càlculs deductius per a llenguatges de primer ordre. L'operador de conseqüència i les seues propietats. Les propietats de correcció, adequació, completesa, compacitat i indecidibilitat. Teories i models.

4. Lògiques no estàndard

La lògica intuïcionista com a exemple de lògica no bivalent. Operadors modals i relacions d'accessibilitat entre mons possibles: les lògiques modals com a exemples de lògiques no extensionals.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	0,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Classes teòriques (de tipus magistral o expositiu, amb l'eventual participació dels estudiants).

Nº crèdits: 1,20

Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: Exposició del professor, amb l'eventual participació dels estudiants.

Competències a adquirir: 1-3,5-10,13,16,17,19,21,22.

2. Classes pràctiques (de tipus participatiu, i on es tracta de relacionar la teoria amb la pràctica: estudi de casos i simulacions, resolució de problemes, anàlisi de textos i documents).

Nº de crèdits: 0,60

Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: Participació dels estudiants, sota la guia pel professor.

Competències a adquirir: 1-3,6-8,10-13,15-19,21,22.

3. Memòria o treball dirigit.

Nº de crèdits:0,80



Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: entrevistes personals per acordar el treball aut3nom de l'estudiant i fer-li un seguiment.

Competències a adquirir: 1-10,12-14,16,17.

4. Tutories

Nº de crèdits : 0,20

Competències a adquirir: 6,9,12,13,16

5. Activitats complementàries.

Nº de crèdits: 0,20

Competències a adquirir: 9,10,13,16,18

6. Estudi, preparació de tasques i realització de proves.

Nº de crèdits: 2,40

Competències a adquirir: totes però en especial 2,3,5,6,12,16,17

AVALUACI3

L'avaluaci3 de l'assignatura tindrà en compte els continguts de les classes te3riques (fins al 70% de la nota final) i el de les classes pràctiques (fins al 30% de la nota final). L'avaluaci3 dels continguts s'efectuarà d'acord amb alguna de les dues modalitats següents (el professor o professora de l'assignatura indicarà a l'inici del curs quina modalitat seguirà):

1) Una única prova escrita que contindrà preguntes de dos tipus: te3riques i pràctiques.

2) Dues proves: una prova final escrita relacionada amb el contingut de les classes te3riques i un joc d'exercicis a realitzar al llarg del curs relacionat amb el contingut de les classes pràctiques.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Badesa, C., Jané, I. y Jansana, R. (2007). Elementos de lógica formal. Barcelona: Ariel, 2a edición.
- Deaño, A. (2017). Introducción a la lógica formal. Madrid: Alianza.
- Falguera, J. L. y Martínez, C. (1999). Lógica clásica de primer orden. Madrid: Trotta.
- García-Trevijano, C. (2002). El arte de la lógica. Madrid: Tecnos, 3a edición.
- Garrido, M. (2001). Lógica simbólica. Madrid: Tecnos, 4a edición.
- Goldstein, L. et al. (2008). Lógica. Conceptos clave en Filosofía. Valencia: PUV.
- Halmos, P. (1965). Teoría intuitiva de los conjuntos. México D.F.: Continental.
- Manzano, M. y Huertas, A. (2004). Lógica para principiantes. Madrid: Alianza.

Complementàries

- Agler, D. (2012). Symbolic Logic. Syntax, Semantics, and Proof. New York: Rowman & Littlefield.
- Alchourrón, C. E. (Coord.) (1995). Lógica. Madrid: Trotta.
- Enderton, H. (2004). Una introducción matemática a la lógica. México D.F.: Instituto Invest. Filosóficas.
- Frápolli, M. J. (Coord.) (2008). Filosofía de la lógica. Madrid: Tecnos.
- Goranko, V. (2016). Logic as a Tool: A Guide to Formal Logical Reasoning. Chichester: Wiley & Sons.
- Haack, S. (1991). Filosofía de las lógicas. Madrid: Cátedra.
- Hodges, W. (1977). Logic. Harmondsworth (Middlesex): Penguin Book.
- Orayen, R. y Moretti, A. (Coords.) (2004). Filosofía de la lógica. Madrid: Trotta.
- Prior, A. N. (1976). Historia de la lógica. Madrid: Tecnos.
- Quine, W. V. O. (1981). Los métodos de la lógica. Barcelona: Ariel, nueva edición.
- Quine, W. V. O. (1998). Filosofía de la lógica. Madrid: Alianza.



Tomassi, P. (1999). *Logic*. London: Routledge.

