

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33267
<b>Nom</b>	Història de la filosofia moderna II
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1004 - Grau de Filosofia	15 - Història de la filosofia i corrents actuals de la filosofia	Obligatòria
1012 - Grau de Filosofia	14 - Història de la filosofia i corrents actuals de la filosofia	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
RAGA ROSALENY, VICENTE	359 - Filosofia
RAMOS VALERA, MANUEL	359 - Filosofia
SOLER ALVAREZ, FERNANDO	165 - Filosofia

**RESUM**

En virtut de la identitat del seu àmbit històric i temàtic, programem conjuntament l'assignatura Història de la Filosofia Moderna I i l'assignatura Història de la Filosofia Moderna II . El contingut d'ambdós s'estructura en diversos blocs temàtics que arpleguen de forma seqüenciada etapes fonamentals i problemàtiques substantives de la història de la filosofia moderna, des del seu origen fins a la seua culminació.El contingut de l'assignatura Història de la Filosofia I s'articula en tres apartats temàtics:



- Filosofia del Renaixement i principis del pensament modern.-

- El racionalisme europeu.

- L'empirisme britànic.

El contingut de l'assignatura Història de la Filosofia II es distribueix en dues àmbits temàtics:

-La Il·lustració europea.

- L'idealisme transcendental de I. Kant.

Important:

Els ítems arreplegats i la bibliografia proposada en cada apartat tenen un caràcter general orientatiu per a la docència dels distints grups de l'assignatura, sense impedir als docents la possibilitat d'introduir una orientació pròpia en el desenvolupament del programa i en l'elecció concreta del material textual.

## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació. No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits: Pel que fa als coneixements i habilitats, el nivell bàsic desitjable per als estudiants que cursen l'assignatura és el que proporcionen tant les matèries de l'àrea de Filosofia cursades durant el batxillerat (Filosofia I / Filosofia i ciutadania, i Filosofia II / Història de la filosofia), com les d'Introducció a la filosofia, la Història



## COMPETÈNCIES

### 1004 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Ser capaç de millora i perfeccionament professional.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.



- Reconèixer la fal·libilitat humana.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Introduir l'estudiantat en el context de gènesi i desenvolupament del pensament filosòfic modern occidental.
2. Donar a conèixer els principals textos, autors, teories i corrents de la filosofia moderna.
3. Treballar directament alguna de les fonts filosòfiques més significatives d'aquest període i ser capaç de comprendre-les, interpretar-les i analitzar-les críticament.
4. Descobrir els principals problemes filosòfics que es van plantejar durant aquesta època i relacionar-los amb els principals successos i característiques de l'època.
5. Ajudar l'estudiant a adquirir les claus hermenèutiques a partir de les quals poder interpretar els textos més importants de la filosofia moderna.
6. Fer reflexionar l'estudiant sobre el procés formatiu en què es troba per orientar-se en el seu futur professional, a partir d'elements aportats per l'assignatura.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. 1. La Il·lustració europea

Característiques i principals figures del pensament il·lustrat a Alemanya, França i Anglaterra.

### 2. 2. L'idealisme transcendent de I. Kant

Kant. Teoria de la raó i estructures de la consciència moderna. La Crítica de la Raó pura: naturalesa i estructura. La doctrina de la sensibilitat. Lògica formal i Lògica transcendent. Crítica i Metafísica. El territori complet de la metafísica. Idealisme transcendent i realisme empíric: la definició de la realitat empírica. Fenòmens i Noumenos. La racionalitat pràctica: la construcció de l'experiència moral. La Crítica del Juí: l'ús reflexiu del juí teleològic. Història i política.

**3. 3. Kant i l'origen de la filosofia de l'idealisme alemany.**

La recepció de la filosofia de Kant pels seus contemporanis i l'origen de la filosofia de l'idealisme alemany

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

1. Classes teòriques: Hi haurà dues hores de classes teòriques, impartides pel professor i en les quals podran participar activament els estudiants.
2. Preparació de classes teòriques. Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que per a cada sessió haja recomanat el professor, tant pel que fa als texts clàssics com a la bibliografia secundària bàsica. Aquest treball previ és imprescindible per al bon seguiment de les classes i per a la desitjable participació activa de l'alumne en el seu desenvolupament.
3. Classes pràctiques. El grup de classe és dividirà, eventualment, en funcions del nombre d'alumnes matriculats, en dos grups de pràctiques, i cadascun assistirà a les classes presencials programades, que són d'una hora per setmana. Ocasionalment és podran agrupar aquestes hores i fer dues hores seguides cada dues setmanes.
4. Amb la finalitat d'avaluar les competències adquirides, especialment en les classes pràctiques, tots els alumnes deuran realitzar i presentar per a la seua avaluació un assaig o treball individual original sobre un text o temàtica prèviament consensuat amb el professor. La qualificació d'aquest assaig formarà part de la nota final.





5. Treball Voluntari: Els estudiants podran realitzar, individualment o en grup, un treball escrit sobre autors o problemes vinculats al temari general para la realització del qual comptaran amb la direcció del professor. El tema del treball haurà de ser comunicat al professor amb anterioritat a la seua realització i haurà de presentar-se un esbós i/o esquema per a la seua aprovació prèvia. El termini per a açò acabaria el primer dia del últim més del quadrimestre. L'escrit haurà d'incloure reflexions crítiques, havent d'indicar-se amb precisió la bibliografia utilitzada i els passatges que d'ella hagen sigut citats en el treball. L'incompliment d'alguna d'aquestes condicions suposarà la desqualificació del treball. La qualificació del treball formarà part de la nota final fins a un màxim de dos punts.

6. Tutories. En l'horari que oportunament es farà públic, s'atendran les consultes que l'estudiant puga realitzar referents a les qüestions tractades en les classes teòriques, a les seues lectures de la bibliografia bàsica o complementària, o a qualssevol altra consulta vinculada amb els continguts o desenvolupament de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

L'adquisició dels coneixements serà avaluada mitjançant un examen escrit consistent en preguntes de desenvolupament ampli referents a diferents parts del temari. L'examen es qualificarà numèricament amb fins a un màxim de 8 punts sobre 10. La qualificació de l'assaig original representarà el 20% de la nota final (fins a 2 punts sobre 10). Per a poder sumar els punts obtinguts en l'assaig, els alumnes hauran d'obtenir almenys un 4 (sobre 8) en l'examen. Si els alumnes no entregaren l'assaig, se'ls qualificarà amb un NO PRESENTAT, conservant-se la nota obtinguda en l'examen fins a la presentació del dit assaig dins de les dues convocatòries oficials del curs acadèmic.

La realització del treball voluntari (que haurà de ser lliurat, preferentment mitjançant correu electrònic, com a més tard en la data fixada per a l'examen de la part teòrica) tindrà una qualificació de fins a 2 punts. Aquesta qualificació se sumarà a l'obtinguda en l'examen escrit (sempre que aquesta haja sigut de 5 o més punts) per a determinar la qualificació final.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Tema 1.
  - AA.VV. (Erhard, Hammann, Herder, Kant) ¿Qué es la Ilustración? Madrid:Tecnos, 1988.
  - Rousseau, J. J. Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres, Madrid: Alianza editorial, 1991

### Tema 2.

- Kant, I., Crítica de la razón pura. Madrid:Taurus,2005.
- Crítica de la razón práctica. Madrid: Alianza, 2000.



- Crítica del Juicio. Madrid: Tecnos, 2007.
- Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita. Madrid: Cátedra, 2005.

### **Complementàries**

- Cassirer, E., La filosofía de la Ilustración, México, FCE, 1975.
- Copleston, F., Historia de la Filosofía, Barcelona: Ariel, 1975.
- Belaval, Y., Parain, B. (ed.), Historia de la Filosofía, Madrid: Siglo XXI, 1974-1981.
- Duque, F., Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica. Madrid: Akal, 1998.
- OConnor, D.J., Historia crítica de la filosofía occidental, Barcelona: Paidós, 1982.
- Severino, E. La filosofía moderna, Barcelona: Ariel, 1986.