

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33267
Nom	Història de la filosofia moderna II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	15 - Història de la filosofia i corrents actuals de la filosofia	Obligatòria
1012 - Grau de Filosofia	14 - Història de la filosofia i corrents actuals de la filosofia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RAMOS VALERA, MANUEL	359 - Filosofia
SOLER ALVAREZ, FERNANDO	165 - Filosofia

RESUM

En virtut de la identitat del seu àmbit històric i temàtic, programem conjuntament l'assignatura Història de la filosofia moderna I i l'assignatura Història de la filosofia moderna II.

El contingut de totes dues s'estructura en diversos blocs temàtics que arregen de forma seqüenciada etapes fonamentals i problemàtiques substantives de la història de la filosofia moderna, des de l'origen fins a la seua culminació.



El contingut de l'assignatura Història de la filosofia I s'articula en tres apartats temàtics:

- Filosofia del Renaixement i principis del pensament modern.
- El racionalisme europeu.

L'empirisme britànic. La Il·lustració europea

El contingut de l'assignatura Història de la filosofia II es distribueix en dos àmbits temàtics:

I. L'idealisme transcendent d'I. Kant i II. La recepció i transformació de la seua filosofia.

La filosofia de l'idealisme alemany. Els ítems arreplegats i la bibliografia proposada en cada apartat tenen un caràcter general orientatiu per a la docència dels distints grups de l'assignatura, i no impedeixen als docents la possibilitat d'introduir una orientació pròpia en el desenvolupament del programa i en l'elecció concreta del material textual.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació. No shan especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits: Pel que fa als coneixements i habilitats, el nivell bàsic desitjable per als estudiants que cursen l'assignatura és el que proporcionen tant les matèries de l'àrea de Filosofia cursades durant el batxillerat (Filosofia I / Filosofia i ciutadania, i Filosofia II / Història de la filosofia), com les d'Introducció a la filosofia, la Història de la filosofia antiga I i II i la Història de la filosofia medieval del grau de Filosofia.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.



- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Ser capaç de millora i perfeccionament professional.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Reconèixer la fal·libilitat humana.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Introduir l'estudiantat en el context de gènesi i desenvolupament del pensament filosòfic modern occidental.



2. Donar a conèixer els principals textos, autors, teories i corrents de la filosofia moderna.
3. Treballar directament alguna de les fonts filosòfiques més significatives d'aquest període i ser capaç de comprendre-les, interpretar-les i analitzar-les críticament.
4. Descobrir els principals problemes filosòfics que es van plantejar durant aquesta època i relacionar-los amb els principals successos i característiques de l'època.
5. Ajudar l'estudiant a adquirir les claus hermenèutiques a partir de les quals poder interpretar els textos més importants de la filosofia moderna.
6. Fer reflexionar l'estudiant sobre el procés formatiu en què es troba per orientar-se en el seu futur professional, a partir d'elements aportats per l'assignatura.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1. L'idealisme transcendent de I. Kant

Kant. Teoria de la raó i estructures de la consciència moderna. La crítica de la raó pura: naturalesa i estructura. La doctrina de la sensibilitat. Lògica formal i lògica transcendent. Crítica i metafísica. El territori complet de la metafísica. Idealisme transcendent i realisme empíric: la definició de la realitat empírica. Fenòmens i noümens. La racionalitat pràctica: la construcció de l'experiència moral. La crítica del judici: l'ús reflexiu del judici teleològic. Història i política.

2. 2. La recepció crítica i la transformació del pensament kantian.

Les insuficiències de la filosofia kantiana (Reinhold, Maimon, Schulze i Jacobi): l'absència d'un sistema; la manca d'un primer principi des del qual deduir l'experiència humana integral; la presència dels dualismes dogmàtics: un subjecte desmembrat; l'esclat de la noció de cosa-en-si. El trànsit als sistemes filosòfics de l'idealisme alemany.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

1. Classes presencials: hi ha dues hores de classes teòriques, impartides pel professor, en els quals poden participar activament els i les estudiants.
2. Preparació de classes teòriques. Els i les estudiants han d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que per a cada sessió haja recomanat el professor. Tant pel que fa als textos clàssics com a la bibliografia secundària bàsica, aquest treball és imprescindible per a l'adequat seguiment de les classes i per a la desitjable participació activa de l'estudiant en el seu desenvolupament.
3. Classes pràctiques. El grup de classe es dividirà, eventualment, en funció del nombre d'estudiants matriculats, en dos grups de pràctiques, i cada un haurà d'assistir a les classes presencials programades, que són una hora per setmana. Ocasionalment, es poden agrupar aquestes hores i fer dues hores seguides cada dues setmanes. Aquestes classes, concebudes com a complement de l'explicació teòrica dels continguts de l'assignatura, seguiran el model d'anàlisi i comentari de textos directament relacionats amb la temàtica desenvolupada pel professor en les classes teòriques.
4. Amb la finalitat d'avaluar les competències adquirides especialment en les classes pràctiques, tots els estudiants han de realitzar i presentar per a la seua avaluació un assaig o treball individual original sobre un text o temàtica prèviament consensuat amb el professor, la qualificació del qual formarà part de la nota final.
5. Tutories. Hi ha dos tipus de tutories: unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.

AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura reflecteix la qualificació de l'examen escrit en el qual s'avaluen els continguts, les competències i les habilitats desenvolupats en les classes presencials teòriques i pràctiques, i la qualificació de l'assaig original. Prova escrita: La qualificació de la prova escrita suposa el 80% de la nota final. Assaig original: La qualificació de l'assaig representa el 20% de la nota final (fins a 2 punts sobre 10).

La composició de la nota final s'até, en síntesi, al quadre següent:

Prova escrita 80%

Assaig original 20%

TOTAL 100%

Per a aprovar, els alumnes necessàriament han de fer un examen, en què han de demostrar l'adquisició de les competències exercides en les classes presencials teòriques i pràctiques, i presentar l'assaig original esmentat més amunt. Per a poder sumar els punts obtinguts en l'assaig, els estudiants han d'obtenir almenys un 4 (sobre 8) en l'examen. Si no lliuren l'assaig, la qualificació serà NO PRESENTAT i es conservarà la nota obtinguda en l'examen fins a la presentació d'aquest assaig dins de les dues convocatòries oficials del curs acadèmic. En aquest moment, se'ls aplicarà els criteris exposats i es procedirà a la seua qualificació.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Tema 1.

Kant, I., Crítica de la razón pura. Madrid:Taurus,2005.

Crítica de la razón práctica. Madrid: Alianza, 2000.

Crítica del Juicio. Madrid: Tecnos, 2007.

Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita. Madrid: Cátedra, 2005.

Tema 2.

Villacañes, J.L., La quiebra de la razón ilustrada: idealismo y romanticismo. Madrid: Cincel, 1988.

- Market, O., Rivera, J. El inicio del idealismo alemán. Madrid: UNED,1995.

J.G. Fichte, Introducciones a la Doctrina de la Ciencia. Madrid: Tecnos, 1987.

F.W.J. Schelling, Cartas filosóficas sobre dogmatismo y criticismo. Madrid: Abada, 2009.

Hegel, Fenomenología del Espíritu. Valencia: Pretextos, 2007 (ed. De M. Jiménez). Madrid: Abada editores, 2011 (ed. Antonio Gómez Ramos).

Complementàries

- Copleston, F., Historia de la Filosofía, Barcelona: Ariel, 1975.
- Belaval, Y., Parain, B. (ed.), Historia de la Filosofía, Madrid: Siglo XXI, 1974-1981.
- Duque, F., Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica. Madrid: Akal, 1998.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es manté la mateixa càrrega docent que s'assenyala a la Guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté l'assenyalat en la guia docent.



3. Metodologia docent

Donada la situació d'emergència sanitària en la qual es troba immers el nostre país, la Universitat de València, d'acord amb les directrius emanades de les autoritats educatives i sanitàries, autonòmiques estatals, ha determinat que el model de docència mitjançant el qual es desenvoluparà la docència del primer quadrimestre serà el model denominat "model híbrid de docència", el qual, encara que apel·lant a la màxima presencialitat possible, tant de professors com d'estudiants, implicaria la subdivisió de grups en dos subgrups i la presència setmanal alterna de cadascun d'ells en els dies i hores fixats en els horaris de la titulació. El subgrup que no fóra present a l'aula, seguiria la classe de forma no presencial mitjançant la transmissió en viu d'aquesta.

Pel que respecta a l'atenció als estudiants, tota ella es duria a terme mitjançant l'atenció tutorial de forma no presencial, és a dir, mitjançant el sistema de tutories virtuals.

4. Avaluació

L'avaluació de l'assignatura, encara que es puguin introduir diferents elements d'avaluació contínua, s'atindria al que s'estableix més amunt en aquesta mateixa guia docent Tal com estableix la normativa de la Universitat de València, les proves finals es realitzaran de manera presencial.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia assenyalada en la guia docent.

Es garanteix a l'estudiantat que, de ser necessari, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, mantenint els paràmetres habituals d'avaluació prevists en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'alumnat.