

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33266
Nom	Història de la filosofia moderna I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	15 - Història de la filosofia i corrents actuals de la filosofia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RAMOS VALERA, MANUEL	359 - Filosofia
SOLER ALVAREZ, FERNANDO	359 - Filosofia

RESUM

En virtut de la identitat del seu àmbit històric i temàtic, programem conjuntament l'assignatura Història de la Filosofia Moderna I i l'assignatura Història de la Filosofia Moderna II . El contingut d'ambdós s'estructura en diversos blocs temàtics que arpleguen de forma seqüenciada etapes fonamentals i problemàtiques substantives de la història de la filosofia moderna, des del seu origen fins a la seua culminació. El contingut de l'assignatura Història de la Filosofia I s'articula en quatre apartats temàtics:

Filosofia del Renaixement i principis del pensament modern.

El racionalisme europeu.

L'empirisme britànic.



La Il·lustració europea.

El contingut de l'assignatura Història de la Filosofia II es distribueix en dues àmbits temàtics:

L'idealisme transcendent de I. Kant.

La filosofia de l'idealisme alemany.

Els ítems arreplegats i la bibliografia proposada en cada apartat tenen un caràcter general orientatiu per a la docència dels distints grups de l'assignatura, sense impedir als docents la possibilitat d'introduir una orientació pròpia en el desenrotllament del programa i en l'elecció concreta del material textual.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Pel que fa als coneixements i habilitats, el nivell bàsic desitjable per als estudiants que cursen l'assignatura és el proporcionat tant per les matèries de l'àrea de Filosofia cursades durant el Batxillerat (Filosofia I / Filosofia i Ciutadania, i Filosofia II / Història de la Filosofia), com les d'Introducció a la Filosofia, la Història de la Filosofia antiga I i II i la Història de la Filosofia Medieval del Grau de Filosofia.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Ser capaç de millora i perfeccionament professional.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.



- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Reconèixer la fallibilitat humana.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1.- Introduir l'alumnat en el context de gènesi i desenrotllament del pensament Filosòfic modern occidental.
- 2.- Donar a conèixer els principals texts, autors, teories i corrents de la filosofia moderna.
- 3.- Treballar directament alguna de les fonts filosòfiques més significatives d'aquest període i ser capaç de comprendre-les, interpretar-les i analitzar-les críticament.
- 4.- Descobrir els principals problemes filosòfics que es van plantejar durant aquesta època, i relacionar-los amb els principals successos i característiques de la seua època.
- 5.-Ajudar l'estudiant a adquirir les claus hermenèutiques des d'on interpretar els texts més importants de la filosofia moderna.



6.-Que l'estudiant puga reflexionar sobre el procés formatiu en què se Troba i orientar-se en el seu futur professional, a partir d'elements aportats per L'assignatura.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Filosofia del Renèixement i principis del pensament modern

1. Filosofia del Renèixement i principis del pensament modern. Context històric i característiques principals.

La docta ignorància en N. De Cusa. Renèixement i Reforma. Humanisme i escepticisme en M. de Montaigne. J. Bodino: la fonamentació del concepte de sobirania de l'estat modern. Maquiavel: l'autonomia del polític. F. Bacon: el mètode de la ciència. Les utopies renaixentistes.

2. El racionalisme europeu

R. Descartes: La "ciència universal" i els principis del mètode. Les operacions de la ment: intuïció i deducció. el innatisme cartesià. El dubte metòdic. El cògito i la justificació metafísica del coneixement. B. Pascal: Els pensaments. B. Spinoza: Doctrina de la substància. Els atributs i les maneres. Déu i l'home. L'ètica. N. Malebranche: la investigació de la veritat. El cercle viciós cartesià. Metafísica i religió. G.W. Leibniz: Lògica i metafísica. La distinció entre veritats de raó i veritats de fet. Doctrina de la substància: la monadologia. L'harmonia preestablerta. La filosofia pràctica.

3. L'empirisme britànic

El mecanicisme materialista. La fundació de la ciència política moderna. J.Locke: Entre racionalisme i empirisme. La crítica de la doctrina de les idees innates. Els materials del coneixement: doctrina de les idees. Idees i qualitats. Doctrina de la substància. La crítica de l'absolutisme i la fundació de la teoria política liberal. G. Berkeley: entre empirisme i idealisme. La fundació del fenomenalisme modern: la doctrina del "esse est percipi". D. Hume: La ciència de la naturalesa humana. Teoria del coneixement. La distinció entre impressions i idees i el criteri empirista del significat. Relacions d'idees i qüestions de fet. Demostració i inferència causal. La substància. La causalitat. Pensament ètic i polític.

4. La Il·lustració europea

Característiques i principals figures del pensament il·lustrat a Alemanya, França i Anglaterra.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Classes presencials: hi haurà dues hores de classes teòriques, impartides pel professor i en la quals podran participar activament els estudiants.
2. Preparació de classes teòriques. Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que per a cada sessió haja recomanat el professor, tant pel que fa als texts clàssics com a la bibliografia secundària bàsica. Aquest treball previ és imprescindible per al bon seguiment de les classes i per a la desitjable participació activa de l'alumne en el seu desenrotllament.
3. Classes pràctiques. El grup de classe es dividirà, eventualment en funció del nombre d'alumnes matriculats, en dos grups de pràctiques, i cada un assistirà a les classes presencials programades, que són una hora per setmana. Ocasionalment es podran agrupar aquestes hores i fer dues hores seguides cada dues setmanes. Aquestes classes, concebudes com a complement de l'explicació teòrica dels continguts de l'assignatura, seguiran el model d'anàlisi i comentari de texts directament relacionats amb la temàtica desenrotllada pel professor en les classes teòriques.
4. Amb la finalitat d'avaluar les competències adquirides especialment en les classes pràctiques, tots els alumnes hauran de realitzar i presentar per a la seua avaluació un assaig o treball individual original sobre un text o temàtica prèviament consensuat amb el professor, la qualificació del qual formarà part de la nota final.
5. Tutories. Hi haurà dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.



AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura reflectirà la qualificació de l'examen escrit en el que s'avaluaran els continguts, competències i habilitats desenrotllats en les classes presencials teòriques i pràctiques, i la qualificació de l'assaig original. Prova escrita: La qualificació de la prova escrita suposarà el 80% de la nota final (fins a 8 punts sobre 10). Assaig original: La qualificació de l'assaig representarà el 20% de la nota final (fins a 2 punts sobre 10).

La composició de la nota final s'atindrà, en síntesi, al quadro següent:

Prova escrita 80%

Assaig original 20%

TOTAL 100 %

Per a aprovar, els alumnes necessàriament hauran de realitzar un examen, en el que hauran de demostrar l'adquisició de les competències exercides en les classes presencials teòriques i pràctiques, i presentar l'assaig original abans citat.

Per a poder sumar els punts obtinguts en l'assaig, els alumnes hauran d'obtenir almenys un 4 (sobre 8) en l'examen. Si els alumnes no entregaren l'assaig, li's qualificaria amb un NO PRESENTAT, conservant-se-li la nota obtinguda en l'examen fins a la presentació del dit assaig dins de les dues convocatòries oficials del curs acadèmic. En aqueix moment se'ls aplicaran els criteris dalt exposats i es procedirà a la seua qualificació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Tema 1.
 - Cusa, N. de, La docta ignorancia. Buenos Aires, Biblos, 2003-4.
 - Maquiavelo, N., El príncipe. Madrid, Tecnos, 2011.
 - Montaigne, M. de, Ensayos completos. Ed. De A. Montojo y A. Muñoz. Madrid, Cátedra, 2003.
- Tema 2.
 - Descartes, R., Discurso del método y Meditaciones metafísicas. Madrid, Tecnos. Los esenciales de filosofía, 2002.
 - Leibniz, G.W., Discurso de metafísica, Madrid, Alianza, 1997.
 - La monadología. Oviedo, Pentalfa, 1981.
 - Spinoza, B., Ética, Madrid, Tecnos, 2007.
 - Pascal, B., Los pensamientos, Madrid, Alianza, 1991.
- Tema 3.
 - Hobbes, Th., El Leviatán. Madrid, Alianza, 2009.
 - Del ciudadano y Leviatán. Madrid, Tecnos, 2005.
 - Locke, J., Ensayo sobre el entendimiento humano. Madrid, Editora Nacional, 1980 y en México, FCE, 1994.



Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Madrid, Tecnos, 2006.
-Hume, Tratado de la naturaleza humana. Madrid. Tecnos, 2005.
Tema 4.
-AA.VV. (Erhard, Hammann, Herder, Kant)
¿Qué es la Ilustración? Madrid, Tecnos, 1988.

Complementàries

- Cassirer, E., La filosofía de la Ilustración, México, FCE, 1975.
- Copleston, F., Historia de la Filosofía, Barcelona, Ariel, 1975.
- Y. Belaval-B. Parain (ed.), Historia de la Filosofía, Madrid, Siglo XXI, 1974-1981.
- O'Connor, D.J., Historia crítica de la filosofía occidental, Barcelona, Paidós, 1982.
- Popkin, R. H., La historia del escepticismo desde Erasmo a Spinoza. México, FCE, 1983.
- Severino, E. La filosofía moderna, Barcelona, Ariel, 1986.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es manté la mateixa càrrega docent que s'assenyala a la Guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté l'assenyalat en la guia docent.

3. Metodologia docent

Donada la situació d'emergència sanitària en la qual es troba immers el nostre país, la Universitat de València, d'acord amb les directrius emanades de les autoritats educatives i sanitàries, autonòmiques i estatals, ha determinat que el model de docència mitjançant el qual es desenvoluparà la docència del primer quadrimestre serà el model denominat "model híbrid de docència", el qual, encara que apel·lant a la màxima presencialitat possible, tant de professors com d'estudiants, implicaria la subdivisió de grups en dos subgrups i la presència setmanal alterna de cadascun d'ells en els dies i hores fixats en els horaris de la titulació. El subgrup que no fóra present a l'aula, seguiria la classe de forma no presencial mitjançant



la transmissió en viu d'aquesta.

Pel que respecta a l'atenció als estudiants, tota ella es duria a terme mitjançant l'atenció tutorial de forma no presencial, és a dir, mitjançant el sistema de tutories virtuals.

4. Avaluació

L'avaluació de l'assignatura, encara que es puguin introduir diferents elements d'avaluació contínua, s'atindria al que s'estableix més amunt en aquesta mateixa guia docent. Tal com estableix la normativa de la Universitat de València, les proves finals es realitzaran de manera presencial.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia assenyalada en la guia docent