

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33264
Nombre	Historia de la Filosofía Antigua I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	14 - Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BARES PARTAL, JUAN DE DIOS	359 - Filosofía
ROSELL TRAVER, SERGI	359 - Filosofía

RESUMEN

Es necesario contemplar y programar esta asignatura de Historia de la Filosofía Antigua I juntamente con la Historia de la Filosofía Antigua II. El contenido de ambas asignaturas se estructura diversos bloques temáticos que sirven para abordar cuatro etapas fundamentales de la Filosofía Antigua, incidiendo especialmente en los problemas centrales de estas etapas y en los autores y textos más significativos y representativos de ellas. En el caso de la Historia de la Filosofía Antigua se abordará el pensamiento griego hasta los inicios de la época clásica.

El alumno ha de tener bien claro que dado el carácter histórico de la asignatura el programa está orientado a introducirse en la filosofía antigua principalmente a través de la lectura de textos capitales de esta época y de bibliografía secundaria sobre ella. No obstante, es evidente que por muchos autores que se aborden, los textos y los autores trabajados en la asignatura no agotan de ninguna manera ni los autores ni las reflexiones de una época tan fecunda como la antigüedad. Así pues, se trata de motivar e incentivar al alumno a familiarizarse con los conocimientos de filosofía de esta época a partir de los conocimientos adquiridos y del material proporcionado, y de acuerdo con sus intereses particulares y su itinerario curricular personal.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Por lo que hace a los conocimientos y habilidades el nivel básico exigible para los estudiantes que cursen la asignatura es el proporcionado tanto por las materias del área de Filosofía cursadas durante el Bachillerato (Filosofía y Historia de la Filosofía).

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1004 - Grado en Filosofía

- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.
- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.
- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.



- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Reconocer la falibilidad humana.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.
- Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.
- Reconocer y respetar lo diferente y plural.

1012 - Grado en Filosofía

- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.
- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.



- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para clarificar o resolver determinados problemas ajenos al propio ámbito de conocimiento.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Reconocer la falibilidad humana.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.
- Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.
- Reconocer y respetar lo diferente y plural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- 1.-Introducir al alumnado en el contexto de génesis del pensamiento filosófico occidental.
- 2.-Dar a conocer los principales textos, autores, teorías y corrientes de la filosofía clásica y helenística.
- 3.-Trabajar directamente alguna de las fuentes filosóficas más significativas de este periodo y ser capaz de comprenderlas, interpretarlas y analizarlas críticamente.
- 4.-Descubrir los principales problemas filosóficos que se plantearon durante esta época, y relacionarlos con los principales sucesos y características de su época.
- 5.-Ayudar al estudiante a adquirir las claves hermenéuticas desde donde interpretar los textos mas importantes de la filosofía griega.
- 6.-Que el estudiante pueda reflexionar sobre el proceso formativo en que se encuentra y orientarse



en su futuro profesional, a partir de elementos aportados por la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA GRIEGA

La historia de la filosofía como disciplina. Las fuentes. Periodos y escuelas.

2. EL PENSAMIENTO PREFILOSÓFICO GRIEGO

Homero. Hesíodo. El chamanismo y los misterios. La sabiduría arcaica.

3. LA FILOSOFÍA PRESOCRÁTICA

Los milesios. El pitagorismo. Jenófanes y Heráclito. Los eleatas. Los pluralistas.

4. LOS SOFISTAS

La educación sofística. Filosofía política. Filosofía de la cultura.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales: habrá dos horas de clases teóricas, impartidas por el profesor y en la cuales podrán participar los estudiantes. Preparación de clases teóricas. Los estudiantes habrán de asistir a las clases teóricas habiendo leído el material que, para cada sesión, haya recomendado el profesor, tanto por lo que hace a los textos clásicos como a la bibliografía secundaria básica. Este trabajo previo es imprescindible para un buen aprovechamiento de las clases y para una buena resolución de los eventuales ejercicios que se puedan plantear en clase.



Clases prácticas. El grupo de clase se dividirá en dos grupos de prácticas, y cada uno de ellos asistirá a las clases programadas que son de una hora por semana. Eventualmente se podrán agrupar estas horas y hacer dos horas seguidas cada dos semanas. Estas clases serán de tipo seminario, de tal forma que el alumnado tendrá que participar activamente comentando textos o discutiendo las cuestiones que se planteen.

Además, tendrán que realizar trabajos escritos sobre las temáticas del curso.

Tutorías. Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.

EVALUACIÓN

La composición de la nota final tendrá en cuenta tanto los resultados del examen de la parte teórica de la asignatura como la actividad del alumno en la parte práctica y los trabajos realizados.

-El examen de la parte teórica constituirá el 60% de la calificación global de la asignatura.

-Las actividades y ejercicios de la parte práctica y los trabajos escritos monográficos constituirán el 40% de la nota de conjunto de la asignatura. Este componente de la nota solo es parcialmente recuperable.

Para poder añadir a la calificación los resultados de la parte práctica y los trabajos realizados será necesario que el examen de la parte teórica esté aprobado.

En caso de fraude en el examen, o de plagio total o parcial en cualquiera de los trabajos entregados, la calificación global de la asignatura será de 0 (suspenseo).

REFERENCIAS

Básicas

- Homero, *Ilíada*. Madrid, Gredos, 1991.
- Homer, *Ilíada*. Fund. Bernat Metge (Montserrat Ros; ed. bilingüe), *La Magrana* (Joan Alberich), *Proa* (Manuel Balasch) i *Alpha* (Miquel Peix).
- Homero, *Odisea*. Madrid, Gredos, 1978.
- Homer, *Odisea*. Fund. Bernat Metge (Carles Riba; ed. bilingüe), *Proa* (J. F. Mira) i *La Magrana* (J. Alberich).



- Hesíodo, Obras y fragmentos. Madrid, Gredos, 1978.
- Hesíode, Teogonia. Els treballs i els dies. Edició i trad. J. Castellanos. Barcelona, La Magrana, 2012.
- Saviesa grega arcaica. A cura de J. Pòrtulas i S. Grau. Martorell, Adesiara, 2012.
- Los filósofos presocráticos. Ed. y trad. de C. Eggers Lan y V. E. Juliá. Madrid, Gredos, 1981.
- Fragmentos presocráticos. De Tales a Demócrito. Ed. y trad. A. Bernabé. Madrid, Alianza, 2008.
- De Tales a Demòcrit. El pensament presocràtic. Fragments i testimonis. Ed. i trad. J. Ferrer Gràcia. Girona, Ed. Ela Geminada, 2011.
- Sofistas. Testimonios y fragmentos. Trad. A. Melero Bellido. Madrid, Gredos, 1996.
- Los Sofistas. Testimonios y fragmentos. Trad. J. Solana Dueso. Madrid, Alianza, 2013.
- Els sofistes. Fragments i testimonis. Edició i trad. A. Piqué. Barcelona, Laia, 1988.

Complementarias

- -Annas, J.: Introducció a la filosofia antiga. Sabadell, Enoanda, 2021.
- Barnes, J.: Los presocráticos. Madrid, Cátedra. 2000.
- Bréhier, E.: Història de la filosofia. Vol I. Ed. Tecnos-U. Autònoma de Barcelona, Madrid - Bellaterra, 1998.
- Burnet, J.: Laurora de la filosofia grega. Sabadell, Enoanda, 2021.
- Campillo, N., Vegas, S.: Sócrates y los sofistas. Valencia, Univ. De Valencia, 1976.
- Capelle, W.: Historia de la filosofía griega. Madrid, Gredos, 1972.
- Capelleti, A. J.: Mitología y filosofía: Los presocráticos. Madrid, Cincel, 1986.
- Casals, J., El pou de la paraula. Una història de la saviesa grega, Barcelona, Ed.62, 1996.
- Colli, G.: El naixement de la filosofia. Barcelona, Edicions de 1984, 2020.
- Guthrie, W.K.C. Historia de la Filosofía griega. 6 vols. Ed. Gredos, Madrid, 1984 y ss. Vols. I y II
- Kirk, G.S, Raven, J.E., Schofield, M.: Los filósofos presocráticos. Madrid, Gredos, 1987.
- Miralles, C.: Homer. Barcelona, Empúries, 2005.
- Osborne, C.: Introducció a la filosofia presocràtica. Sabadell, Enoanda, 2020.
- Russell, Bertrand: Una història de la filosofia occidental.: Filosofia antiga, catòlica i moderna. Barcelona, Labutxaca, 2010.