

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33263
Nom	Filosofia moral i ètiques aplicades II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segon quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	13 - Filosofia moral i ètiques aplicades	Obligatòria
1012 - Grau de Filosofia	13 - Filosofia moral i ètiques aplicades	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CONILL SANCHO, JESUS MARCIAL	359 - Filosofia
SIURANA APARISI, JUAN CARLOS	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura obligatòria Filosofia Moral i Ètiques Aplicades II està concebuda per a desenvolupar continguts temàtics amb els quals l'estudiant obté un marc de referència interessant per al desenvolupament del conjunt de competències generals del títol de graduat/a en Filosofia. El temari presenta distintes dimensions de l'ètica, com els mètodes més adequats per a construir-la, les classificacions i els models de fonamentació més rellevants, els trets d'una societat pluralista i democràtica, l'ètica cívica que la fa possible i distintes ètiques aplicades que en sorgeixen. Tot això col·labora en la construcció d'una ètica cívica i intercultural dins d'una societat pluralista i democràtica.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.



- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i els principis deontològics de l'exercici de la professió.
- Aconseguir un coneixement adequat dels continguts de l'assignatura.
- Ser capaç de relacionar-ho amb altres coneixements, i, si és el cas, d'aplicar-los correctament.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Societats moralment pluralistes

1. Pluralisme moral i ètica cívica.- Míנים i màxims morals.
2. Ètica cívica en una societat democràtica. Concòrdia o estratègia?
3. Ètica moderna i religió. Ètiques hermenèutiques i religió.

2. El vigor de les ètiques aplicades

4. Naixement i estatut de les ètiques aplicades. Ètica de la responsabilitat.
5. L'àmbit de la bioètica.
6. Ètica econòmica i justícia global. Ètica del desenvolupament humà.
7. Neuroètica: les bases cerebrals de la moral.
8. Ètica dels mitjans de comunicació. ¿Neuro-retòrica?

**3. Desafiaments actuals de les ètiques aplicades****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

SEMINARIS

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

TUTORIES

El professorat orientarà en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia moral i política.

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de 3 parts diferenciades:

1. Prova final escrita: 80%.
2. Participació en seminaris: 15%.
3. Tutories: 5%.

Total: 100%

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada apartat.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- J. Conill, Intimidad corporal y persona humana, Tecnos, Madrid, 2019.
- J. Conill, Ética hermenéutica, Tecnos, Madrid, 2006.
- J. Conill, Horizontes de economía ética, Tecnos, Madrid, 2004.
- J. Conill y V. Gozávez (coords.), Ética de los medios, Gedisa, Barcelona, 2004.
- A. Cortina, Ética cosmopolita, Paidós, Barcelona, 2021.
- A. Cortina, Ética mínima, Tecnos, Madrid.
- A. Cortina, Alianza y contrato, Trotta, Madrid, 2001.
- A. Cortina (ed.), Guía Comares de Neurofilosofía práctica, Comares, Granada, 2012.
- A. Cortina y D. García-Marzá, Razón pública y éticas aplicadas, Tecnos, Madrid.
- A. Cortina, Neuroética y neuropolítica, Tecnos, Madrid, 2011.
- D. Goulet, Ética del desarrollo, IEPALA, 1999.
- D. Gracia, Fundamentos de bioética; Triacastela, Madrid, 2007.
- D. Gracia Bioética, en C.Mª Romeo Casabona, Enciclopedia de Bioética, Comares, Granada, 2010.
- E. Martínez, Ética para el desarrollo de los pueblos, Trotta, Madrid, 2000.
- J.C. Siurana, La sociedad ética. Indicadores para evaluar éticamente una sociedad, Proteus, Barcelona, 2009.

Complementàries

- J. L. Aranguren, Ética, Obras completas, Trotta, Madrid, 1994, II, 159-501.
- A. Cortina, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007.
- A. Cortina, ¿Para qué sirve realmente la ética?, Paidós, Barcelona, 2013.
- C. Gómez y J. Muguerza (eds.), La aventura de la moralidad, Alianza, Madrid, 2007.
- M. J. Codina, Neuroeducación en virtudes cordiales. Cómo reconciliar lo que decimos con lo que hacemos, Octaedro, Barcelona, 2015.
- A. Cortina, Neuroética y neuropolítica, Tecnos, Madrid, 2011.
- A. Cortina, Aporofobia, el rechazo al pobre, Paidós, Barcelona, 2017.
- M.J. Guerra, Breve introducción a la ética ecológica, A. Machado, Madrid, 2001.
- J.C. Siurana, Ética para influencers, Plaza y Valdés, Madrid, 2021.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Els continguts essencials es mantenen en qualsevol cas, ja que són els necessaris per a dominar les competències vinculades a aquesta assignatura, tot i que l'extensió i l'èmfasi poden adaptar-se a les circumstàncies de cada moment.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS, marcades a la guia docent original. El volum de treball requerit per superar aquesta assignatura es manté. Es procurarà adaptar els procediments i activitats amb aquesta finalitat.

3. Metodologia docent

En aquesta assignatura la docència combina la presencialitat amb la no presencialitat, síncrona o asíncrona. El nivell de presencialitat s'adaptarà a les condicions sociosanitàries de cada moment i a les condicions específiques de l'assignatura. Serà un model híbrid, de manera que les classes s'impartiran amb el grau de presencialitat que siga possible i la resta es realitzaran de forma no presencial. En qualsevol cas, aquest model híbrid ha de ser necessàriament flexible per a poder adaptar-se a les circumstàncies.

En la docència no presencial es prioritzaran les modalitats síncrones, que afavoreixen la interacció directa amb els/les estudiants.

4. Avaluació

Es potencien les activitats d'avaluació contínua que, d'altra banda, poden combinar-se amb l'exigència de superar activitats concretes, incloent-hi una avaluació final global. A la guia d'aula s'especificaran els detalls del procés, atenent a les circumstàncies.

Possibilitat 1:

Prova escrita oberta: examen tradicional a desenvolupar presencialment en un aula universitària. Els percentatges es mantenen i aquest examen val 8 punts de la nota final. Altres: Les classes pràctiques mantenen en tots els casos el mateix pes mateix pes (1'5). En cas de no poder dur-se a terme l'activitat tutorial presencial (0'5 de la nota final), se substituirà per una activitat complementària: una redacció breu sobre un problema ètic.

Possibilitat 2:

Proves d'avaluació mitjançant treballs acadèmics. Els percentatges es mantenen. Un dels treballs s'ha de presentar per a la part teòrica de l'assignatura i val 8 punts de la nota final. L'altre treball s'ha de presentar per a la part pràctica i val 1,5 punts de la nota final. L'activitat tutorial presencial (0'5 punts de la nota final) es substitueix per la visualització de conferències dels experts o expertes proposats pel professorat d'accés lliure a Internet, i el lliurament d'un resum comentat.



5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté.

Es garanteix a l'estudiantat que, si cal, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, i es mantindran els paràmetres habituals d'avaluació prevists en les guies i sense que això supose una càrrega addicional de treball per a l'alumnat.