

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33262
Nom	Filosofia moral i ètiques aplicades I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau de Filosofia	13 - Filosofia moral i ètiques aplicades	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GRACIA CALANDIN, JAVIER	359 - Filosofia
HERRERAS MALDONADO, ENRIQUE	359 - Filosofia
ORTEGA ESQUEMBRE, CESAR	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura obligatòria Filosofia Moral i Ètiques Aplicades I està concebuda per a desenvolupar continguts temàtics amb els quals l'estudiant obté un marc de referència interessant per al desenvolupament del conjunt de competències generals del títol de graduat/a en Filosofia. El temari presenta distintes dimensions de l'ètica, com els mètodes més adequats per a construir-la, les classificacions i els models de fonamentació més rellevants, els trets d'una societat pluralista i democràtica, l'ètica cívica que la fa possible i distintes ètiques aplicades que en sorgeixen. Tot això col·labora en la construcció d'una ètica cívica i intercultural en una societat pluralista i democràtica.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.



- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de la filosofia moral i les ètiques aplicades i dels mètodes utilitzats per ella.
- Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de la filosofia moral i les ètiques aplicades.
- Familiaritzar-se amb els problemes i autors centrals de la filosofia moral i les ètiques aplicades. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.
- Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los per escrit i oralment.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'àmbit de la filosofia moral

1. Les tasques de la filosofia pràctica.- Objecte i mètodes de l'ètica.
2. Les classificacions ètiques.

2. Distints models de fonamentació d'allò moral

3. La qüestió del fonament.- El cientisme.- El racionalisme crític.- L'etno-centrisme.
4. Varietats de l'utilitarisme.
5. L'eleuteronomia.
6. L'ètica dels valors.
7. L'ètica del discurs.
8. Les ètiques hermenèutiques.

**3. Desafiaments actuals de la filosofia moral****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

SEMINARIS

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

TUTORIES

El professorat orientarà en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia moral i política.

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de 3 parts diferenciades:

1. Prova final escrita 80 %.
2. Participació en seminaris o classes pràctiques 15 %.
3. Tutories i activitats complementàries 5 %.

TOTAL 100 %

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.



La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al reglament ACGUV 108/2017 i al ACGUV 123/2020. L'ús de tecnologies (inclòs IA), que no siga prèviament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- H. Albert, Tratado de la razón crítica, Sígueme, Salamanca.
- K.-O. Apel, La ética del discurso como ética de la responsabilidad, en K.-O. Apel, Teoría de la verdad y ética del discurso, Paidós, Barcelona, 1991, 147-184.
- Aristóteles, Ética a Nicómaco. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Ernst Cassirer, Kant, vida y doctrina, F.C.E., 1948, 274-317.
- J. Conill, El poder de la mentira, Tecnos, Madrid.
- J. Conill, Ética hermenéutica, Tecnos, Madrid, 2006.
- J. Conill, Intimidad corporal y persona humana. De Nietzsche a Ortega y Zubiri, Tecnos, Madrid, 2019.
- J. Conill, Nietzsche frente a Habermas. Genealogías de la razón, Tecnos, Madrid, 2021.
- A. Cortina, Ética mínima, Tecnos, Madrid, 1986.
- A. Cortina, Ética sin moral, Tecnos, Madrid, 1990.
- A. Cortina, La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía, Síntesis, Madrid, 2008.
- A. Cortina, Ética cosmopolita, Paidós, Barcelona, 2021.
- I. Kant, La fundamentación de la metafísica de las costumbres, Sociedad económica matritense de amigos del país, Madrid.
- J.S. Mill, El utilitarismo, Alianza, Madrid.
- J. Ortega y Gasset, Introducción a una estimativa. ¿Qué son los valores?, Obras completas, Revista de Occidente, Madrid, VI, 315-335.
- M. Scheler, Ética, Caparrós, Madrid, 2001.
- J.J.C. Smart, Utilitarismo extremo y restringido, en Philippa Foot (ed.), Teorías so-bre la ética, F.C.E., 1974, 248-265.
- A. Smith, La teoría de los sentimientos morales, Alianza, Madrid.
- J.C. Siurana, Los consejos de los filósofos. Una introducción a la historia de la ética, Proteus, Barcelona, 2011.



Complementàries

- J. L. Aranguren, Ética, Obras completas, Trotta, Madrid, 1994, II, 159-501.
- A. Cortina, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007.
- C. Gómez y J. Muguerza (eds.), La aventura de la moralidad, Alianza, Madrid, 2007.
- A. MacIntyre, Historia de la ética, Paidós, Barcelona, 1981.
- J. C. Siurana, La sociedad ética, Proteus, Barcelona, 2009.
- E. Stein, La estructura de la persona humana, BAC, Madrid, 2001.
- J.C. Siurana, Ética del humor. Fundamentos y aplicaciones de una nueva teoría ética, Plaza y Valdés, Madrid, 2015.
- M. Zambrano, Hacia un saber sobre el alma, Alianza, Madrid, 1989.