

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33262
Nom	Filosofia moral i ètiques aplicades I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau de Filosofia	13 - Filosofia moral i ètiques aplicades	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CONILL SANCHO, JESUS MARCIAL	359 - Filosofia
SIURANA APARISI, JUAN CARLOS	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura obligatòria Filosofia Moral i Ètiques Aplicades I està concebuda per a desenvolupar continguts temàtics amb els quals l'estudiant obté un marc de referència interessant per al desenvolupament del conjunt de competències generals del títol de graduat/a en Filosofia. El temari presenta distintes dimensions de l'ètica, com els mètodes més adequats per a construir-la, les classificacions i els models de fonamentació més rellevants, els trets d'una societat pluralista i democràtica, l'ètica cívica que la fa possible i distintes ètiques aplicades que en sorgeixen. Tot això col·labora en la construcció d'una ètica cívica i intercultural en una societat pluralista i democràtica.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de la filosofia moral i les ètiques aplicades i dels mètodes utilitzats per ella.
- Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de la filosofia moral i les ètiques aplicades.
- Familiaritzar-se amb els problemes i autors centrals de la filosofia moral i les ètiques aplicades. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.
- Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los per escrit i oralment.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'àmbit de la filosofia moral

1. Les tasques de la filosofia pràctica.- Objecte i mètodes de l'ètica.
2. Les classificacions ètiques.

2. Distints models de fonamentació d'allò moral

3. La qüestió del fonament.- El cientisme.- El racionalisme crític.- L'etno-centrisme.
4. Varietats de l'utilitarisme.
5. L'eleuteronomia.
6. L'ètica dels valors.
7. L'ètica del discurs.
8. Les ètiques hermenèutiques.

3. Desafiaments actuals de la filosofia moral

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	90,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

CLASSES TEÒRIQUES

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

SEMINARIS

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

TUTORIES

El professorat orientarà en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia moral i política.

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de 3 parts diferenciades:

1. Prova final escrita 80 %.
2. Participació en seminaris o classes pràctiques 15 %.
3. Tutories i activitats complementàries 5 %.

TOTAL 100 %

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- H. Albert, Tratado de la razón crítica, Sígueme, Salamanca.
- K.-O. Apel, La ética del discurso como ética de la responsabilidad, en K.-O. Apel, Teoría de la verdad y ética del discurso, Paidós, Barcelona, 1991, 147-184.
- Aristóteles, Ética a Nicómaco. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Ernst Cassirer, Kant, vida y doctrina, F.C.E., 1948, 274-317.
- J. Conill, El poder de la mentira, Tecnos, Madrid.
- J. Conill, Ética hermenéutica, Tecnos, Madrid, 2006.
- J. Conill, Intimidación corporal y persona humana. De Nietzsche a Ortega y Zubiri, Tecnos, Madrid, 2019.
- J. Conill, Nietzsche frente a Habermas. Genealogías de la razón, Tecnos, Madrid, 2021.
- A. Cortina, Ética mínima, Tecnos, Madrid, 1986.
- A. Cortina, Ética sin moral, Tecnos, Madrid, 1990.
- A. Cortina, La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía, Síntesis, Madrid, 2008.
- A. Cortina, Ética cosmopolita, Paidós, Barcelona, 2021.



- I. Kant, La fundamentación de la metafísica de las costumbres, Sociedad económica matritense de amigos del país, Madrid.
- J.S. Mill, El utilitarismo, Alianza, Madrid.
- J. Ortega y Gasset, Introducción a una estimativa. ¿Qué son los valores?, Obras completas, Revista de Occidente, Madrid, VI, 315-335.
- M. Scheler, Ética, Caparrós, Madrid, 2001.
- J.J.C. Smart, Utilitarismo extremo y restringido, en Philippa Foot (ed.), Teorías so-bre la ética, F.C.E., 1974, 248-265.
- A. Smith, La teoría de los sentimientos morales, Alianza, Madrid.
- J.C. Siurana, Los consejos de los filósofos. Una introducción a la historia de la ética, Proteus, Barcelona, 2011.

Complementàries

- J. L. Aranguren, Ética, Obras completas, Trotta, Madrid, 1994, II, 159-501.
- A. Cortina, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007.
- C. Gómez y J. Muguerza (eds.), La aventura de la moralidad, Alianza, Madrid, 2007.
- A. MacIntyre, Historia de la ética, Paidós, Barcelona, 1981.
- J. C. Siurana, La sociedad ética, Proteus, Barcelona, 2009.
- E. Stein, La estructura de la persona humana, BAC, Madrid, 2001.
- J.C. Siurana, Ética del humor. Fundamentos y aplicaciones de una nueva teoría ética, Plaza y Valdés, Madrid, 2015.
- M. Zambrano, Hacia un saber sobre el alma, Alianza, Madrid, 1989.