

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33262
Nom	Filosofia moral i ètiques aplicades I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	13 - Filosofia moral i ètiques aplicades	Obligatòria
1012 - Grau de Filosofia	13 - Filosofia moral i ètiques aplicades	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CONILL SANCHO, JESUS MARCIAL	359 - Filosofia
SIURANA APARISI, JUAN CARLOS	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura obligatòria “Filosofia Moral i Ètiques Aplicades I” està concebuda per a desenrotllar continguts temàtics amb els que l'estudiant obté un marc de referència d'interés per al desenrotllament del conjunt de competències generals del títol de Graduat/a en Filosofia. El temari presenta distintes dimensions de l'Ètica, com els mètodes més adequats per a construir-la, les classificacions i els models de fonamentació més rellevants, els trets d'una societat pluralista i democràtica, l'ètica cívica que la fa possible i distintes ètiques aplicades que sorgeixen d'ella. Tot això col·labora en la construcció d'una ètica cívica i intercultural en una societat pluralista i democràtica.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.



- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de la filosofia moral i les ètiques aplicades i dels mètodes utilitzats per ella.
- Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de la filosofia moral i les ètiques aplicades.
- Familiaritzar-se amb els problemes i autors centrals de la filosofia moral i les ètiques aplicades. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.
- Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los al mitjà escrit i oral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'àmbit de la Filosofia Moral

1. Les tasques de la Filosofia Pràctica.- Objecte i mètodes de l'ètica.
2. Les classificacions ètiques

2. Distints models de fonamentació d'allò moral

3. La qüestió del fonament.- El cientisme.- El racionalisme crític.- L'etno-centrisme.
4. Varietats de l'utilitarisme
5. L'eleuteronomia
6. L'ètica dels valors
7. L'ètica del discurs
8. Les ètiques hermenèutiques

**3. Desafiaments actuals de la filosofia moral****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	85,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Presentació teòrica de continguts per part del professor i discussió a l'aula.

SEMINARIS

Diàleg i reflexió sobre textos proposats.

TUTORIES

Orientació per part del professorat en aquells aspectes de l'assignatura que requereixen més atenció i aprofundiment.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Participació en activitats (conferències, seminaris, etc.) organitzades per la unitat docent de Filosofia Moral i Política.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 3 parts diferenciades:

1. Prova final escrita 80 %
 2. Participació en seminaris-classes pràctiques 15 %
 3. Tutories i activitats complementàries 5 %
- TOTAL 100 %**

Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys el 50% de les puntuacions màximes assignades a cada bloc.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- H. Albert, Tratado de la razón crítica, Sígueme, Salamanca.
- K.-O. Apel, La ética del discurso como ética de la responsabilidad, en K.-O. Apel, Teoría de la verdad y ética del discurso, Paidós, Barcelona, 1991, 147-184.
- Aristóteles, Ética a Nicómaco. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Ernst Cassirer, Kant, vida y doctrina, F.C.E., 1948, 274-317.
- J. Conill, El poder de la mentira, Tecnos, Madrid.
- J. Conill, Ética hermenéutica, Tecnos, Madrid, 2006.
- A. Cortina, Ética mínima, Tecnos, Madrid, 1986.
- A. Cortina, Ética sin moral, Tecnos, Madrid, 1990.
- A. Cortina, La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía, Síntesis, Madrid, 2008.
- I. Kant, La fundamentación de la metafísica de las costumbres, Sociedad económica matritense de amigos del país, Madrid.
- J.S. Mill, El utilitarismo, Alianza, Madrid.
- J. Ortega y Gasset, Introducción a una estimativa. ¿Qué son los valores?, Obras completas, Revista de Occidente, Madrid, VI, 315-335.
- M. Scheler, Ética, Caparrós, Madrid, 2001.
- J.J.C. Smart, Utilitarismo extremo y restringido, en Philippa Foot (ed.), Teorías sobre la ética, F.C.E., 1974, 248-265.
- A. Smith, La teoría de los sentimientos morales, Alianza, Madrid.
- J. Conill, Intimidad corporal y persona humana. De Nietzsche a Ortega y Zubiri, Tecnos, Madrid, 2019.
- J.C. Siurana, Los consejos de los filósofos. Una introducción a la historia de la ética, Proteus, Barcelona, 2011.

Complementàries

- J. L. Aranguren, Ética, Obras completas, Trotta, Madrid, 1994, II, 159-501.
- A. Cortina, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007.
- C. Gómez y J. Muguerza (eds.), La aventura de la moralidad, Alianza, Madrid, 2007.
- A. MacIntyre, Historia de la ética, Paidós, Barcelona, 1981.
- J. C. Siurana, La sociedad ética, Proteus, Barcelona, 2009.
- E. Stein, La estructura de la persona humana, BAC, Madrid, 2001.



- J.C. Siurana, Ética del humor. Fundamentos y aplicaciones de una nueva teoría ética, Plaza y Valdés, Madrid, 2015.
- M. Zambrano, Hacia un saber sobre el alma, Alianza, Madrid, 1989.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS, marcades a la guia docent original.

Possibilitats de planificació temporal de la docència:

Possibilitat 1: sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.

Possibilitat 2: no es mantenen els horaris, es dóna llibertat a l'estudiant per realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació.

3. Metodologia docent

Pujada de materials a l'Aula Virtual: articles de revistes acadèmiques de lliure accés, presentacions de PowerPoint o altres materials elaborats pel professor.

Proposta d'activitats per aula virtual: s'habilitaran tasques a l'aula virtual per a presentar les activitats programades.

Debats al fòrum sobre els continguts de l'assignatura.

Les tutories i els dubtes es resoldran per correu electrònic, per videoconferència (11), o bé en persona si la situació ho permet.

Possibles metodologies docents addicionals:

Possibilitat 1: Videoconferència setmanal síncrona BBC, amb enregistrament disponible durant una setmana per facilitar la seua visualització. Classes pràctiques presencials, cada subgrup assistirà a dues hores de classe en setmanes alternes. En el cas que s'hagués de implementar docència no-presencial, les classes pràctiques es durien a terme en els fòrums de l'Aula Virtual.

Possibilitat 2: Videoconferències asíncrones. Treballs d'aplicació dels continguts de la matèria.



4. Avaluació

En el cas que no es puga dur a terme un examen tradicional en una aula universitària, l'avaluació es desenvoluparà de la següent forma:

Possibilitat 1:

Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuït a l'Aula Virtual el dia de l'examen, i a lliurar com Tasca. Els percentatges es mantenen i aquest examen valdrà 8 punts de la nota final.

Altres: Les classes pràctiques mantenen en tots els casos el mateix pes mateix pes (1'5).

En cas de no poder dur-se a terme l'activitat tutorial presencial (0'5 de la nota final), se substituiria per una activitat complementària: una breu redacció sobre un problema ètic.

Possibilitat 2:

Proves d'avaluació mitjançant treballs acadèmics. Els percentatges es mantenen.

Un dels treballs es presentarà per a la part teòrica de l'assignatura i valdrà 8 punts de la nota final.

L'altre treball es presentarà per a la part pràctica i valdrà 1,5 punts de la nota final.

L'activitat tutorial presencial (0'5 punts de la nota final) es substitueix pel visionat de conferències d'experts / es proposats / des pel professor d'accés lliure a Internet, i el lliurament d'un resum comentat.

5. Bibliografia

Altres: La bibliografia recomanada es manté, però o bé es complementa amb articles acadèmics de revistes d'accés obert, penjats a l'Aula Virtual, o bé hi haurà materials elaborats pel professor a l'Aula Virtual, perquè l'alumnat puga preparar la assignatura amb material disponible en línia.