

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 33262                                |
| <b>Nombre</b>          | Filosofía Moral y Éticas Aplicadas I |
| <b>Ciclo</b>           | Grado                                |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6.0                                  |
| <b>Curso académico</b> | 2020 - 2021                          |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>         | <b>Centro</b>                                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|---------------------------|--|--------------|---------------------|
| 1004 - Grado de Filosofía | Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación | 2            | Primer cuatrimestre |
| 1012 - Grado de Filosofía | Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación | 2            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>         | <b>Materia</b>                          | <b>Caracter</b> |
|---------------------------|---|-----------------|
| 1004 - Grado de Filosofía | 13 - Filosofía moral y éticas aplicadas | Obligatoria     |
| 1012 - Grado de Filosofía | 13 - Filosofía Moral y Éticas Aplicadas | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                | <b>Departamento</b> |
|------------------------------|---------------------|
| CONILL SANCHO, JESUS MARCIAL | 359 - Filosofía     |
| SIURANA APARISI, JUAN CARLOS | 359 - Filosofía     |

**RESUMEN**

La asignatura obligatoria “Filosofía Moral y Éticas Aplicadas I” está concebida para desarrollar contenidos temáticos con los que el estudiante obtiene un marco de referencia de interés para el desarrollo del conjunto de competencias generales del título de Graduado/a en Filosofía. El temario presenta distintas dimensiones de la Ética, como los métodos más adecuados para construirla, las clasificaciones y los modelos de fundamentación más relevantes, los rasgos de una sociedad pluralista y democrática, la ética cívica que la hace posible y distintas éticas aplicadas que surgen de ella. Todo ello colabora en la construcción de una ética cívica e intercultural en una sociedad pluralista y democrática.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

## COMPETENCIAS

### 1004 - Grado de Filosofía

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.



- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.
- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.
- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.
- Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir una comprensión adecuada del ámbito propio de la filosofía moral y las éticas aplicadas y de los métodos utilizados por ella.
- Ser capaz de distinguir distintas líneas de investigación en el ámbito de la filosofía moral y las éticas aplicadas.
- Familiarizarse con los problemas y autores centrales de la filosofía moral y las éticas aplicadas. Al acabar el curso, el estudiante podrá identificar algunas de las posiciones centrales sobre los temas estudiados.
- Desarrollar puntos de vista y argumentos propios acerca de estos problemas, y ser capaz de presentarlos en el medio escrito y oral.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El ámbito de la Filosofía Moral

1. Las tareas de la Filosofía Práctica.- Objeto y métodos de la ética.
2. Las clasificaciones éticas

### 2. Distintos modelos de fundamentación de lo moral

3. La cuestión del fundamento.- El cientificismo.- El racionalismo crítico.- El etno-centrismo.
4. Variedades del utilitarismo
5. La eleuteronomía
6. La ética de los valores
7. La ética del discurso
8. Las éticas hermenéuticas

**3. Desafíos actuales de la filosofía moral****VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                | Horas         | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 30,00         | 100          |
| Seminarios                               | 15,00         | 100          |
| Tutorías regladas                        | 5,00          | 100          |
| Lecturas de material complementario      | 5,00          | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 85,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>140,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE****CLASES TEÓRICAS**

Presentación teórica de contenidos por parte del profesor y discusión en el aula.

**SEMINARIOS**

Diálogo y reflexión acerca de textos propuestos.

**TUTORÍAS**

Orientación por parte del profesorado en aquellos aspectos de la asignatura que requieran mayor atención y profundización.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Participación en actividades (conferencias, seminarios, etc.) organizadas por la unidad docente de Filosofía Moral y Política

**EVALUACIÓN**

La evaluación constará de 3 partes diferenciadas:

1. Prueba final escrita 80 %
  2. Participación en seminarios-clases prácticas 15 %
  3. Tutorías y actividades complementarias 5 %
- TOTAL 100 %

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos el 50% de las puntuaciones máximas asignadas a cada bloque.



## REFERENCIAS

### Básicas

- H. Albert, Tratado de la razón crítica, Sígueme, Salamanca.
- K.-O. Apel, La ética del discurso como ética de la responsabilidad, en K.-O. Apel, Teoría de la verdad y ética del discurso, Paidós, Barcelona, 1991, 147-184.
- Aristóteles, Ética a Nicómaco. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Ernst Cassirer, Kant, vida y doctrina, F.C.E., 1948, 274-317.
- J. Conill, El poder de la mentira, Tecnos, Madrid.
- J. Conill, Ética hermenéutica, Tecnos, Madrid, 2006.
- A. Cortina, Ética mínima, Tecnos, Madrid, 1986.
- A. Cortina, Ética sin moral, Tecnos, Madrid, 1990.
- A. Cortina, La Escuela de Frankfurt. Crítica y utopía, Síntesis, Madrid, 2008.
- I. Kant, La fundamentación de la metafísica de las costumbres, Sociedad económica matritense de amigos del país, Madrid.
- J.S. Mill, El utilitarismo, Alianza, Madrid.
- J. Ortega y Gasset, Introducción a una estimativa. ¿Qué son los valores?, Obras completas, Revista de Occidente, Madrid, VI, 315-335.
- M. Scheler, Ética, Caparrós, Madrid, 2001.
- J.J.C. Smart, Utilitarismo extremo y restringido, en Philippa Foot (ed.), Teorías so-bre la ética, F.C.E., 1974, 248-265.
- A. Smith, La teoría de los sentimientos morales, Alianza, Madrid.
- J. Conill, Intimidación corporal y persona humana. De Nietzsche a Ortega y Zubiri, Tecnos, Madrid, 2019.
- J.C. Siurana, Los consejos de los filósofos. Una introducción a la historia de la ética, Proteus, Barcelona, 2011.

### Complementarias

- J. L. Aranguren, Ética, Obras completas, Trotta, Madrid, 1994, II, 159-501.
- A. Cortina, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007.
- C. Gómez y J. Muguerza (eds.), La aventura de la moralidad, Alianza, Madrid, 2007.
- A. MacIntyre, Historia de la ética, Paidós, Barcelona, 1981.
- J. C. Siurana, La sociedad ética, Proteus, Barcelona, 2009.
- E. Stein, La estructura de la persona humana, BAC, Madrid, 2001.



- J.C. Siurana, Ética del humor. Fundamentos y aplicaciones de una nueva teoría ética, Plaza y Valdés, Madrid, 2015.
- M. Zambrano, Hacia un saber sobre el alma, Alianza, Madrid, 1989.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Posibilidades de planificación temporal de la docencia:

Posibilidad 1: sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

Posibilidad 2: no se mantienen los horarios, se da libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

### 3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual: artículos de revistas académicas de libre acceso, presentaciones de power point u otros materiales elaborados por el profesor.

Propuesta de actividades por Aula Virtual: se habilitarán tareas en el Aula Virtual para presentar las actividades programadas.

Debates en el fórum sobre los contenidos de la asignatura.

Posibles metodologías docentes adicionales:

Posibilidad 1: Videoconferencia semanal síncrona BBC, con grabación disponible durante una semana para facilitar su visualización. Clases prácticas presenciales, cada subgrupo en semanas alternas asistirá a dos horas de clase.

Posibilidad 2: Videoconferencias asíncronas. Trabajos de aplicación de los contenidos de la materia.

### 4. Evaluación

En el caso de que no pueda llevarse a cabo un examen tradicional en un aula universitaria, la evaluación se desarrollará del siguiente modo:



Posibilidad 1:

Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en el Aula Virtual el día del examen, y a entregar como Tarea. Los porcentajes se mantienen y dicho examen valdrá 8 puntos de la nota final.

Otros: Las clases prácticas mantienen en todos los casos el mismo peso (1'5).

En caso de no poder llevarse a cabo la actividad tutorial presencial (0'5 de la nota final), se sustituiría por una actividad complementaria: breve redacción sobre un problema ético.

Posibilidad 2:

Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos. Los porcentajes se mantienen.

Uno de los trabajos se presentará para la parte de teoría y valdrá 8 puntos de la nota final.

El otro trabajo se presentará para la parte práctica y valdrá 1,5 puntos de la nota final.

La actividad tutorial presencial (0'5 puntos de la nota final) se sustituye por el visionado de conferencias de expertos/as propuestos/as por el profesor de acceso libre en Internet, y la entrega de un resumen comentado.

### 5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene, pero se complementa con artículos académicos de revistas de acceso abierto, colgados en el Aula Virtual, o se han hecho accesibles a través del Aula Virtual materiales elaborados por el profesor, para que se pueda preparar la asignatura con material disponible en línea.