



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	33259
<b>Name</b>	Anthropology II
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

### Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1012 - Degree in Philosophy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	2 First term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1012 - Degree in Philosophy	11 - Philosophical anthropology, philosophy of culture and philosophy of religion	Obligatory

### Coordination

Name	Department
ESCRIBANO CABEZA, MIGUEL	359 - Philosophy
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Philosophy

## SUMMARY

English version is not available

El objetivo de la asignatura ANTROPOLOGÍA II es presentar el surgimiento y analizar los distintos discursos que existen hoy acerca del problema del ser humano (es decir, de la “idea de lo humano”), sobre todo acerca del origen y los rasgos diferenciales y definitorios de la “cultura” y de la realización propiamente humana, de aquello que llamamos el “espacio humano” (o el espacio antropológico). Junto a este estudio sobre las características específicas y definitorias del ser humano y de su lugar en el cosmos, también es necesario estudiar las presupuestas “diferencias antropológicas”, es decir, las diferencias formuladas a lo largo de la historia entre los grupos humanos que han entrado en contacto y en luchas de intereses y de poder.



Esta presentación general quiere permitir abiertamente la concreción plural de estos objetivos, ya que según las preparaciones y sensibilidades de los distintos miembros del profesorado es normal que pueda haber realizaciones y concreciones más históricas o más sistemáticas, más sensibles al estado de las ciencias biológicas o de las ciencias socioculturales, más analíticas o más hermenéuticas, etc. Por otro lado, es perfectamente correcto insistir más en un momento paradigmático de la historia de la antropología o en otro, según los acentos didácticos, la preparación específica de los profesores, la disponibilidad de los textos, etc.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 1004 - Degree in Philosophy

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Be able to apply knowledge to work in a professional manner and have competences for preparing and defending arguments and for solving problems within the field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Be able to communicate in a foreign language.
- Be able to obtain information from different primary and secondary sources.
- Be able to analyse, synthesise and interpret relevant cultural, social, political, ethical or scientific data, and to make reflective judgements about them from a non-androcentric perspective.
- Be able to organise and plan work times.



- Acquire the capacity to pose and solve problems, as well as to make decisions, in a limited time.
- Have critical and self-critical capacity.
- Know how to work in a team avoiding gender discrimination.
- Be able to apply knowledge to practice.
- Develop innovation and creativity.
- Be able to design, manage and evaluate quality projects.
- Identify the fundamental issues that underlie any type of debate.
- Accurately describe the results of the analysis of controversial and complex problems.
- Identify and evaluate clearly and rigorously the arguments presented either in texts or orally.
- Be agile and efficient managing various sources of information: bibliographical, electronic and others.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## DESCRIPTION OF CONTENTS

**1. Anthropology as a philosophical tendency.**

**2. Man, culture and nature.**

**3. Humanisms and anti-humanisms.**

**4. Post-humanist and trans-humanist trends.**



## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Seminars	15,00	100
Tutorials	5,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

The evaluation will be done through a final written test or a series of continuous evaluation activities (written essays, presentations and face-to-face exercises) that will be carried out during the course. The final written test and the activities assigned in the theoretical classes will determine the 70% of the final grade, while the activities assigned in the practical classes will determine the remaining 30%. It is necessary to pass the theoretical part to pass the subject.

## REFERENCES

### Basic

- Alcoff, L. Violación y resistencia. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2019.
- Améry, J. 2013. Más allá de la culpa y la expiación. Pre-textos: Valencia.
- Aristóteles. Política. Libros 1, 2 y 3
- Bestard, J. y Contreras, Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos. Barcanova. Barcelona. 1989
- Boas, The History of Anthropology. Science. vol. 20. Oct. 1904 [hay traducción española en Dilema nº 6, 2003, pp. 101-116]
- Clifford, J. Sobre la autoridad etnográfica, en Reynoso, C. (comp.) El surgimiento de la antropología posmoderna. Gedisa. Barcelona. 1991
- Conrad, J. El corazón de las tinieblas. Varias ediciones.



- Diderot, D. Suplemento del viaje de Bouganville o Diálogo entre A y B.
- E.E. Evans-Pritchard. Ensayos de Antropología Social. Siglo XXI. Madrid.
- Geertz,C. El pensamiento como acto moral, en Geertz, C. Los usos de la diversidad. Paidós. Barcelona. 1996
- Geertz, C. Historia y Antropología. Revista de Occidente, Madrid. Nº 137, 1992.
- Geertz, C. El antropólogo como autor. Paidós, Barcelona. 1989.
- Harris, M. El desarrollo de la teoría antropológica. Siglo XXI. México.
- Leiris, M. Letnòleg davant el colonialisme. Icaria. Barcelona. 1995
- Lévi-Strauss, C. Historia y Etnología, en Antropología Estructural. Paidós. Barcelona
- Lévi-Strauss, C. Lugar de la antropología entre las ciencias sociales y problemas planteados por su enseñanza, en Antropología Estructural. Paidós. Barcelona.
- Malinowski, B. Los argonautas del Pacífico occidental. Barcelona. Península. 2001.
- Montaigne. Ensayos. Libro I. Cap. XXXI, Los caníbales.
- Ortega y Gasset. Las Atlántidas. Obras completas. Vol. III
- Pagden, A. La caída del hombre natural. Alianza América. Madrid. 1988.
- Sánchez Durá, N. Gauguin, Conrad y Leiris, un episodio en la invención de la identidad del primitivo, en Sánfelix Vidarte, V. (edit.) Las identidades del sujeto. Pretextos. Valencia. 1997.
- Sánchez Durá, N. y López Sanz, H., La misión etnográfica y lingüística Dakar-Djibouti (1931-1933) y el fantasma de África, en Sánfelix Vidarte, V. (edit.) Las identidades del sujeto. Pretextos. Valencia. 1997.
- Sánchez Durá. N. Soberbia, racionalidad y sujeto en el discurso antropológico clásico, en Cruz, M. (Edit) Tiempo de subjetividad. Paidós. Barcelona. 1996
- Sánchez Durá, N. y López Sanz, H. Sócrates chez les nègres. Quaderns-e. Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia Número 15 (1), 2010
- Sánchez Durá, N. La antropología como ciencia libidinosa. Diderot y el viaje de Bougainville. Thémata 35, 2005, 597 604
- Todorov, T. La conquista de América. Siglo XXI. Méjico-Madrid.
- Todorov, T. Las morales de la Historia. Paidós. Barcelona. 1993.

### Additional

- Beauvoir, Simone de. El Segundo Sexo. Madrid: Cátedra, 2005 (1949).
- Berlin, I. 1988, 'Dos conceptos de libertad' en ídem, Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid: Alianza, pp. 187-243.
- Berlin, I. 1992 'La persecución del ideal' en ídem, El fuste torcido de la humanidad. Barcelona: Península, pp. 21-37.
- Bonet, José V. (2013). La pregunta más humana de Ernst Tugendhat, cap. 6. Publicacions de la Universitat de València.
- Bonete, Enrique (2019, en prensa). El morir de los sabios. Una mirada ética sobre la muerte. Madrid, Tecnos.
- Butler, J. 2002, 'El género en llamas: cuestiones de apropiación y subversión' en ídem, Cuerpos que importan. Buenos Aires: Paidós, 179-206.
- Butler, J. 2009, ídem, Dar cuenta de sí mismo. Buenos Aires: Amorrortu, pp.
- Fine, Cordelia (2010). Delusions of Gender: How Our Minds, Society, and Neurosexism Create Difference. (Hay traducción castellana: Cuestión de Sexos, Roca Editorial. También disponible en e-



book.

- Frankfurt, Harry (2004). Las razones del amor. Barcelona, Paidós.
- Gellner, Ernest (1983). Naciones y nacionalismo. Madrid, Alianza.
- Homero. La odisea. Canto IX (diverses edicions).
- Klüger, R. 1997. Seguir viviendo, Barcelona, Galaxia Gutenberg.
- Korsgaard, C. 2000, 'La autoridad de la reflexión' en ídem, Las fuentes de la normatividad. México: UNAM, pp. 117-164.
- Levi, P. 2011. Trilogia d'Auschwitz. Edicions 62: Barcelona.
  - Llinares, Joan B. (1992). Sobre la descoberta d'Amèrica (conferència, MS)
  - Lordan-Ivens, M. 2015. Y tú no regresaste. Salamandra: Barcelona.
- Nagel, Thomas (2000). La muerte en cuestión. Ensayos sobre la vida humana. Barcelona, FCE.
- Nussbaum, Martha (2013). Amor y visión. Iris Murdoch sobre Eros y lo individual. Revista Internacional de Filosofía, nº 60, 55-73
- Pineda, D. (2012) La Mente Humana. Introducción a la Filosofía de la Psicología. Cátedra.
- Price, Carolyn (2012). What is te point of Love?. International Journal of Philosophical Studies Vol. 20(2), 217-237
- Protasi, Sara (2014). Loving People for Who They Are (Even When They Dont Love You Back), Philosophy, 214 ss.
- Rawls, J. 2002, La justicia como equidad, Barcelona: Paidós, cap. 1.
- Rawls, J. 1993, Teoría de la justicia. México: FCE, cap. 1.
- Semprún, J. 2013. La escritura o la vida, Barcelona, Tusquets.
- Tugendhat, Ernst (2008). Antropología en vez de metafísica. Barcelona, Gedisa
- Velleman, J. David (2015). El amor como emoción moral, Yo a yo: ensayos sobre el ser y la identidad, cap. 4. Madrid, A. Machado Libros.
- Vitoria, Francisco de (2007). Sobre el poder civil. Sobre los indios. Sobre el derecho de la guerra. Madrid, Tecnos, pp. 55-150.
- Williams, B. 2006a, Verdad y veracidad. Barcelona: Tusquets