

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33256
<b>Nombre</b>	Incorporación a los Estudios de Filosofía
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1004 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre
1012 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1004 - Grado de Filosofía	9 - Incorporación a los estudios de Filosofía	Formación Básica
1012 - Grado de Filosofía	9 - Incorporación a los estudios de Filosofía	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ARTIGA GALINDO, MARC	359 - Filosofía

**RESUMEN**

Esta asignatura tiene un carácter propedéutico. Con ella se pretende facilitar la incorporación del alumnado a la Universidad de Valencia y a los estudios de filosofía. A lo largo del curso los y las estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con diversos aspectos de los estudios y la vida universitarias y serán informados sobre los recursos, servicios y programas que nuestra institución pone a su alcance, así como sobre sus derechos y obligaciones.



Un objetivo prioritario de la asignatura es conseguir que el alumnado desarrolle ciertos hábitos que son indispensables para la práctica de una disciplina humanística y, en particular, para la práctica de la filosofía. Por esta razón, la asignatura estará estructurada en dos tipos de actividades: un conjunto breve de charlas (que incluirá una visita guiada a la Biblioteca de Humanidades Joan Reglà) destinadas a alcanzar los objetivos mencionados en el párrafo anterior y cuatro talleres-seminario (que ocuparán la mayor parte del curso) destinados a fomentar la adquisición de habilidades esenciales para progresar en los estudios de filosofía. Los seminarios se centraran en textos filosóficos que los estudiantes trabajarán y discutirán a lo largo del curso y tendrán la siguiente orientación temática:

- Elaboración y discusión de ensayos filosóficos.
- Comentarios de texto.
- Citas y referencias bibliográficas.
- Presentación y discusión de trabajos académicos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No hay que cumplir ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

## COMPETENCIAS

### 1004 - Grado de Filosofía

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
- Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación.



- Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.
- Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión.

#### **1012 - Grado de Filosofía**

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas, así como de tomar decisiones, en un tiempo limitado.
- Ser capaz de mejora y perfeccionamiento profesional.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.



- Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de esta asignatura se espera del estudiante que sea capaz de:

- asimilar técnicas y desarrollar habilidades propias de los estudios de filosofía;
- localizar y conocer las fuentes de información típicas del Grado;
- desarrollar la capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València;
- organizar y planificar los trabajos;
- desarrollar su capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma;
- identificar y evaluar con claridad y rigor argumentos presentados en textos de filosofía;
- cobrar conciencia del componente ético del ejercicio de la profesión;
- manejar las tecnologías de la información y de la comunicación.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La Universitat de València: estudiar en la UV, recursos, servicios y programas.

#### 1.1 La Universitat de València i los estudios de filosofía.

Las universidades y la convergencia europea.

Estructura de la titulación del Grado en filosofía.

Estructura de la Universitat de València i participación universitaria: facultades y departamentos

#### 1.2 Estudiar en la UV.

Estudiar en la Universitat de València: derechos y obligaciones, representación y participación en las instituciones.

La Comisión de Igualdad.

Asociacionismo y voluntariado en la UV

#### 1.3 Recursos y servicios de la UV.

-- Instalaciones de la Universidad, de la Facultad y de los departamentos, bibliotecas, salas de informática, instalaciones deportivas, salas de estudio, el SEDI (Servicio de Dinamización e Información).

-- Recursos informáticos i nuevas TIC en la universidad: instrumentos de acceso a la información y a la documentación. La plataforma Aula virtual.

#### 1.4 Programas de la UV destinados a estudiantes.

El Programa Entre iguales de mentores de estudiantes en la UV.



Los programas de movilidad: Erasmus, SICUE e Internacional.

## **2. Taller-Seminario de ensayos filosóficos**

El objetivo de este taller-seminario es lograr que los estudiantes se familiaricen con la estructura de diferentes tipos de textos (en particular, de los ensayos) y que aprendan a diferenciar los objetivos propios de un ensayo (la defensa de una tesis original) de los objetivos propios de una reseña o de otros textos académicos. El seminario se centrará en textos filosóficos que leeremos y discutiremos en clase.

## **3. Taller-Seminario de comentario de textos filosóficos**

El objetivo de este seminario es aprender a escribir un comentario de texto en el que se ofrezca la reconstrucción y la evaluación del argumento central del texto comentado. Se trabajarán las habilidades relacionadas con la identificación de argumentos presentes en el texto comentado, con la presentación por escrito de tales argumentos, y con la valoración personal que el estudiante haga de ellos.

## **4. Taller-Seminario de elaboración de citas y referencias bibliográficas**

El objetivo de este taller-seminario es lograr que los estudiantes se familiaricen con los sistemas de citación más utilizados. Se incidirá en las maneras de hacer referencia a palabras o ideas de otros textos y de consignar las referencias bibliográficas. También se abordará la cuestión del plagio y sus diversos tipos.

## **5. Taller-Seminario de presentación de trabajos académicos**

El objetivo de este taller es presentar al alumnado en qué consiste un trabajo académico, en líneas generales las partes que lo componen y el rigor que se le exige, tanto en su presentación escrita como en su defensa oral. Se toman como ejemplos los trabajos académicos más destacables en su carrera académica, como son el trabajo final de grado o de final de máster. El seminario aborda, desde la discusión de un texto filosófico clásico, el planteamiento y la presentación de un trabajo académico.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	15,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Clases de teoría	5,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El trabajo de las primeras semanas consistirá en la asistencia participativa a una serie de charlas programadas. En las semanas siguientes, en cada seminario se propondrá una serie de actividades de evaluación continua (ejercicios, trabajos, presentaciones) que a los/las estudiantes deberán hacer siguiendo el calendario propuesto por el profesorado.

**EVALUACIÓN**

1ª convocatoria:

Se llevará a cabo una evaluación continua. El 10% de la nota final dependerá de la asistencia y participación en el primer bloque de charlas. El 90% restante dependerá de las notas parciales que se hayan obtenido en los cuatro seminarios. Cada seminario tendrá el mismo peso en la nota final.

En general, la nota de los seminarios dependerá de una actividad que deberá entregarse aproximadamente 7-14 días después de la finalización de cada seminario.

2ª convocatoria:

Prueba final escrita y / u oral. La parte de la nota correspondiente a la asistencia y participación en las charlas del primer bloque no será recuperable.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Ballester, X. y Bernabé, A.: Guía del investigador novel. Los comienzos; presentación de un trabajo. Madrid: Ediciones clásicas, 1990.
- Muchnik, M.: Normas de estilo del taller de Mario Muchnik. El taller de Mario Muchnik. Madrid, 2000
- Nubiola, J.: El taller de la filosofía. Pamplona: EUNSA, 2006
- Ortega y Gasset, J.: Misión de la Universidad, en Madrid: Revista de Occidente, 1996 (6ª edición), pp. 311-353; también en Obras Completas, volumen IV, pp. 529-568 y 1032-1041. Madrid: Taurus, 2005.
- Sanfélix, V.: Dossier sull'insegnamento universitario de la filosofía in Spagna, en R. Pozzo & M. Sgarbi (eds.), I filosofi e l'Europa. Milán: Mimesis Edizione, 2009.
- Libro blanco del título de grado en filosofía. Aneca. Disponible en [http://www.aneca.es/media/150268/libroblanco\\_filosofia\\_def.pdf](http://www.aneca.es/media/150268/libroblanco_filosofia_def.pdf)

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1) Contenidos docentes

Se mantienen los contenidos docentes recogidos en la guía docente.

### 2) Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene la dedicación de los estudiantes en las distintas actividades programadas teniendo en cuenta el carácter semipresencial de las clases en el primer cuatrimestre del presente curso académico.

### 3) Metodología docente

La docencia se llevará a cabo mediante la división de los grupos en subgrupos con semanas alternas de presencialidad por parte de dichos subgrupos. De manera que la docencia será presencial y al mismo tiempo a distancia por medio de videoconferencias.

El horario de las tutorías se desarrollará de forma completamente virtual.



---

#### **4) Evaluación**

Se mantienen los criterios de evaluación recogidos en la guía docente.

#### **5) Bibliografía**

Se incrementarán los recursos bibliográficos a través del Aula Virtual.

---

