

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33253
Name	Introduction to philosophical greek
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1004 - Degree in Philosophy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1004 - Degree in Philosophy	6 - Classical language	Basic Training

Coordination

Name	Department
BAÑULS OLLER, JOSE VICENTE	145 - Classical Languages
MORENILLA TALENS, CARMEN	145 - Classical Languages

SUMMARY

Resumen descriptivo de la asignatura

La asignatura Introducción al Griego Filosófico tiene por objeto el estudio de un uso específico de la lengua griega: el filosófico. Serán estudiados los términos en que los diferentes conceptos van encontrando sustento en la lengua griega, así como su evolución. El estudio se realizará no de forma aislada, sino en el contexto del que surgen y en el cual encuentran un sentido pleno, con el objeto de dotar al /a la estudiante universitario/a de los conocimientos e instrumentos filológicos mínimos necesarios para una comprensión más amplia y completa de los textos griegos de contenido filosófico tanto en la Antigüedad Clásica como en estadios culturales e históricos posteriores.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Relación con otras asignaturas:

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

Ningún requisito.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1004 - Degree in Philosophy

- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Be able to communicate professionally both orally and in writing in the Universitat de València's native languages.
- Be able to obtain information from different primary and secondary sources.
- Be able to analyse, synthesise and interpret relevant cultural, social, political, ethical or scientific data, and to make reflective judgements about them from a non-androcentric perspective.
- Have critical and self-critical capacity.
- Be able to take on social and ethical commitments.
- Be able to apply knowledge to practice.
- Be able to learn autonomously.
- Be competent in the philosophical study of particular areas of research and human praxis, such as mind, knowledge, language, technology, science, society, culture, ethics, politics, law, religion, literature, arts and aesthetics, avoiding androcentric biases.
- Acquire a basic knowledge of the problems, texts and methods that philosophy has developed throughout its history and recognise possible androcentric biases.
- Be familiar with the ideas and arguments of the main philosophers and thinkers, extracted from their texts, and with the investigation of their traditions and schools, identifying the possible androcentric biases.
- Use and rigorously analyse specialised philosophical terminology.
- Relate problems, ideas, schools and traditions.
- Be agile and efficient managing various sources of information: bibliographical, electronic and others.



- Acquire the learning skills needed to undertake further studies with an increasing degree of autonomy.
- Work with an increasing degree of self-motivation and self-demand.
- Appreciate autonomy and independence of judgement.
- Recognise human fallibility.
- View original and creative thinking positively.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

Resultados del aprendizaje

La asignatura tiene como fin último el de dotar al/a la estudiante universitario/a de los conocimientos e instrumentos filológicos mínimos necesarios para una comprensión más amplia y completa de los textos griegos de contenido filosófico tanto en la Antigüedad Clásica como en estadios posteriores. Para hacerlo posible se dotará a los/a las estudiantes de unos conocimientos básicos de lengua griega, fundamentales en el manejo de la terminología filosófica y en el acercamiento a los textos filosóficos griegos en su lengua original

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Seminars	15,00	100
Tutorials	5,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	140,00	



TEACHING METHODOLOGY

En la asignatura Introducción al Griego Filosófico se distinguen dos contenidos temáticos, uno de intrínseco y otro extrínseco; el intrínseco está constituido por los textos filosóficos mismos, en particular por todos aquellos elementos textuales que confieren a un determinado uso de la lengua griega la consideración de filosófico, y se desarrollará fundamentalmente a las clases prácticas sobre textos de los Presocráticos y de Platón; el componente extrínseco está nucleado en torno a ellos e integrado por todos aquellos elementos de la cultura griega necesarios para llevar a cabo una aproximación a los textos provechosa y completa, y se desarrollará fundamentalmente en las clases teóricas.

1.- Contenidos temáticos intrínsecos para ser desarrollados en las Clases Prácticas.

Cinco Bloques temáticos:

- Nociones elementales de lengua griega. Bloque temático 0 P
- Textos graduados de los Presocráticos y de Platón. Bloques temáticos 1 P, 2 P, 3 P y 4 P

2.- Contenidos temáticos extrínsecos para ser desarrollados en las Clases Teóricas. Cuatro Bloques temáticos + Cuatro Bloques temáticos:

- Temática extrínseca introductoria e instrumental. 4 Bloques temáticos.
- Temática extrínseca textual: Poetas y filósofos. Del griego prefilosófico al griego filosófico. 4 Bloques temáticos.

Clases Teóricas

El desarrollo de cada Bloque Temático Teórico irá apoyado por la lectura y comentario de textos de autores griegos traducidos, teniendo siempre ante el texto griego original, para de este modo poder ver en él los términos en que encuentran sustento los diferentes conceptos que van conformando un uso filosófico del griego. En estas lecturas y comentarios se tendrá en cuenta todos los componentes relevantes intrínsecos y extrínsecos del pasaje, de la obra y autor que permitan una comprensión plena del proceso de formación del griego filosófico. Los textos serán facilitados a los/a las estudiantes por el profesor.

Clases prácticas y seminarios

En las clases prácticas se seguirá un método graduado basado en frases de dificultad creciente extraídas de los fragmentos de los Presocráticos y de obras de Platón en su lengua original, esto es, en griego. Las clases prácticas, estructuradas en Bloques Temáticos, girarán por completo entorno a los textos, que serán objeto de una lectura atenta y de un análisis de sus aspectos intrínsecos prestando una atención especial a los términos en los cuales van encontrando sustento los conceptos filosóficos. Los textos serán facilitados a los/a las estudiantes por el profesor. No son necesarios conocimientos previos de griego.



EVALUATION

1.- Al concluir el semestre, el/la estudiante, haciendo uso de los instrumentos filológicos adquiridos, tendrá que demostrar su capacidad en la comprensión de textos filosóficos de una complejidad mediana acorde al nivel de la asignatura, por lo que tendrá que superar una prueba escrita. El examen se realizará sobre textos de una dificultad semejante a los últimos objeto de estudio en las clases teóricas y prácticas. El/la estudiante, aplicando los conocimientos y la metodología desarrollados en las clases, tendrá que comentar unos textos semejantes a los utilizados en las clases teóricas y tendrá que traducir un texto parecido a los trabajados en las clases prácticas y subrayar en ellos los términos y expresiones más relevantes desde el punto de vista del uso filosófico del griego.

Examen final por escrito 75%

2.- Hay que presentar un trabajo por escrito que se realizará durante el semestre y que corresponde fundamentalmente a la parte práctica de la asignatura. El trabajo consistirá en una elaboración ordenada, clara y precisa de todo aquello que apoyado en textos se haya ido desarrollando en las clases prácticas. El trabajo será objeto de seguimiento y supervisión para poder de este modo ser evaluado no sólo en sus resultados sino también, dentro de lo posible, en el proceso de su elaboración. El trabajo se realizará todo él a mano con el fin de que el/la estudiante se familiarice con las palabras y expresiones griegas.

Trabajo a desarrollar por escrito a lo largo del semestre 20%

3.- Se potenciará y evaluará a lo largo del semestre la participación activa del/ de la estudiante en las actividades complementarias programadas. De las actividades complementarias que se vayan realizando a lo largo del semestre se tendrá que presentar una memoria por escrito.

Memoria por escrito de las actividades complementarias programadas: 5 %

Para poder considerar en la evaluación final de primera convocatoria los apartados 2 y 3 será necesario haber aprobado el apartado 1. En caso contrario, la puntuación obtenida en los apartados 2 y 3 se trasladará a la segunda convocatoria, pudiendo no obstante el/la estudiante poder subsanar aquellas deficiencias observadas en el dossier objeto de evaluación en el apartado 2, y consiguientemente poder subir la puntuación obtenida. En ningún caso se le podrá bajar dicha puntuación.

REFERENCES

Basic

- J. M^a. Pabón, Diccionari Manual Grec clàssic Català, Barcelona, Vox, 2011.
- J. M^a. Pabón, Diccionario Manual Griego clásico-Español, Barcelona, Vox, 171993.
- M. Fernández Galiano, La transcripción castellana de los nombres propios griegos, Madrid, S.E.E.C., 21969
- J. Alberich & M. Ros, La transcripció dels noms propis grecs i llatins, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1993.



- Rubio Gil, A., El alfabeto griego clásico. Prácticas básicas de lectoescritura griega, Valencia, Universitat de València, 2016.
- El material bàsic de treball tant per a les classes teòriques com per a les pràctiques anirà sent facilitat al llarg del semestre./ El material básico de trabajo tanto para las clases teóricas como para las prácticas se ira facilitando a lo largo del semestre
- Al llarg del semestre s'anirà deixant en l'Aula Virtual material de treball bàsic i complementari de l'assignatura que el seu desenvolupament vaja aconsellant./ A lo largo del semestre se irá dejando en el Aula Virtual material de trabajo básico y complementario de la asignatura que el desarrollo de ésta vaya aconsejando.

Additional

- P. Grimal, Diccionario de mitología griega y romana, Barcelona, Paidos, 2010.
- I. Aghion, Cl. Barbillon & Fr. Lissarrague, Guía iconográfica de los héroes y dioses de la antigüedad, Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- E. Benveniste, Vocabulario de las Instituciones Indoeuropeas, Madrid, Taurus, 1983
- H. Fränkel, Poesía y Filosofía de la Grecia Arcaica, Madrid, Visor, 1993
- M. I. Finley, El mundo de Odiseo, México, FCE, 21980.
- H-I. Marrou, Historia de la educación en la Antigüedad, Madrid, Akal, 1985
- Cl. Mossé, Historia de una democracia: Atenas, Madrid, Akal, 1987
- L. Canfora, Una profesión peligrosa. La vida cotidiana de los filósofos griegos, Barcelona, Anagrama, 2002.
- Fr. Rodríguez Adrados, El héroe trágico y el filósofo platónico, Madrid, Taurus, 1962.
- Cl. Mossé, La mujer en la Grecia clásica, Madrid, Editorial Nerea, 1990
- Cl. Mossé, Pericles. El inventor de la democracia, Madrid, Espasa Calpe, 2007
- Cl. Mossé, Alejandro Magno. El destino de un mito, Madrid, Espasa Calpe, 2004
- J. de Romilly, Alcibíades, Barcelona, Seix Barral, 1996.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available