

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33253
Nombre	Introducción al Griego Filosófico
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1004 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1004 - Grado de Filosofía	6 - Lengua Clásica	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
BAÑULS OLLER, JOSE VICENTE	145 - Filología Clásica
MORENILLA TALENS, CARMEN	145 - Filología Clásica

RESUMEN

La asignatura Introducción al Griego Filosófico tiene por objeto el estudio de un uso específico de la lengua griega: el filosófico. Serán estudiados los términos en que los diferentes conceptos van encontrando sustento en la lengua griega, así como su evolución. El estudio se realizará no de forma aislada, sino en el contexto del que surgen y en el cual encuentran un sentido pleno, con el objeto de dotar al /a la estudiante universitario/a de los conocimientos e instrumentos filológicos mínimos necesarios para una comprensión más amplia y completa de los textos griegos de contenido filosófico tanto en la Antigüedad Clásica como en estadios culturales e históricos posteriores.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas:

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

Ningún requisito.

COMPETENCIAS

1004 - Grado de Filosofía

- Ser respetuoso con la diferencia y la pluralidad evitando la discriminación por razones de género.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.
- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.
- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
- Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.



- Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Reconocer la falibilidad humana.
- Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene como fin último el de dotar al/a la estudiante universitario/a de los conocimientos e instrumentos filológicos mínimos necesarios para una comprensión más amplia y completa de los textos griegos de contenido filosófico tanto en la Antigüedad Clásica como en estadios posteriores. Para hacerlo posible se dotará a los/a las estudiantes de unos conocimientos básicos de lengua griega, fundamentales en el manejo de la terminología filosófica y en el acercamiento a los textos filosóficos griegos en su lengua original

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Bloque temático 0 P (práctico)

Descripción de contenidos (Castellano):

P.- Contenido temático intrínseco para ser desarrollado en las Clases Prácticas.

Bloque temático 0 P: Nociones elementales de lengua griega.(3 semanas)

2. Bloque temático 1 P, 2 P, 3 P i 4 P

Descripción de contenidos (Castellano):

P.- Contenido temático intrínseco para ser desarrollado en las Clases Prácticas.

- Bloques temáticos 1 P, 2 P, 3 P i 4 P: Textos graduados de los Presocráticos y de Platón

3. Bloque temático 1 T (Teórico), 2 T, 3 T y 4 T

Descripción de contenidos (Valencià):

P.- Contenido temático extrínseco para ser desarrollado en las Clases Teóricas. 4 Bloques temáticos:

- Bloques temáticos 1 T, 2 T, 3 T y 4 T: Temática extrínseca introductoria instrumental.

**4. Bloque temático 5 T, 6 T, 7 T y 8T**

Descripción de contenidos (Castellano):

P.- Contenido temático extrínseco para ser desarrollado en las Clases Teóricas. 4 Bloques temáticos:
- Bloques temáticos 5 T, 6 T, 7 T y 8 T: Temática extrínseca textual: Poetas y filósofos. Del griego prefilosófico al griego filosófico.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En la asignatura Introducción al Griego Filosófico se distinguen dos contenidos temáticos, uno de intrínseco y otro extrínseco; el intrínseco está constituido por los textos filosóficos mismos, en particular por todos aquellos elementos textuales que confieren a un determinado uso de la lengua griega la consideración de filosófico, y se desarrollará fundamentalmente a las clases prácticas sobre textos de los Presocráticos y de Platón; el componente extrínseco está nucleado en torno a ellos e integrado por todos aquellos elementos de la cultura griega necesarios para llevar a cabo una aproximación a los textos provechosa y completa, y se desarrollará fundamentalmente en las clases teóricas.

1.- Contenidos temáticos intrínsecos para ser desarrollados en las Clases Prácticas.

Cinco Bloques temáticos:

- Nociones elementales de lengua griega. Bloque temático 0 P



- Textos graduados de los Presocráticos y de Platón. Bloques temáticos 1 P, 2 P, 3 P y 4 P
- 2.- Contenidos temáticos extrínsecos para ser desarrollados en las Clases Teóricas. Cuatro Bloques temáticos + Cuatro Bloques temáticos:
- Temática extrínseca introductoria e instrumental. 4 Bloques temáticos.
 - Temática extrínseca textual: Poetas y filósofos. Del griego prefilosófico al griego filosófico. 4 Bloques temáticos.

Clases Teóricas

El desarrollo de cada Bloque Temático Teórico irá apoyado por la lectura y comentario de textos de autores griegos traducidos, teniendo siempre ante el texto griego original, para de este modo poder ver en él los términos en que encuentran sustento los diferentes conceptos que van conformando un uso filosófico del griego. En estas lecturas y comentarios se tendrá en cuenta todos los componentes relevantes intrínsecos y extrínsecos del pasaje, de la obra y autor que permitan una comprensión llena del proceso de formación del griego filosófico. Los textos serán facilitados a los/a las estudiantes por el profesor.

Clases prácticas y seminarios

En las clases prácticas se seguirá un método graduado basado en frases de dificultad creciente extraídas de los fragmentos de los Presocráticos y de obras de Platón en su lengua original, esto es, en griego. Las clases prácticas, estructuradas en Bloques Temáticos, girarán por completo entorno a los textos, que serán objeto de una lectura atenta y de un análisis de sus aspectos intrínsecos prestando una atención especial a los términos en los cuales van encontrando sustento los conceptos filosóficos. Los textos serán facilitados a los/a las estudiantes por el profesor. No son necesarios conocimientos previos de griego.

EVALUACIÓN

1.- Al concluir el semestre, el/la estudiante, haciendo uso de los instrumentos filológicos adquiridos, tendrá que demostrar su capacidad en la comprensión de textos filosóficos de una complejidad mediana acorde al nivel de la asignatura, por lo que tendrá que superar una prueba escrita. El examen se realizará sobre textos de una dificultad semejante a los últimos objeto de estudio en las clases teóricas y prácticas. El/la estudiante, aplicando los conocimientos y la metodología desarrollados en las clases, tendrá que comentar unos textos semejantes a los utilizados en las clases teóricas y tendrá que traducir un texto parecido a los trabajados en las clases prácticas y subrayar en ellos los términos y expresiones más relevantes desde el punto de vista del uso filosófico del griego.

Examen final por escrito 75%



2.- Hay que presentar un trabajo por escrito que se realizará durante el semestre y que corresponde fundamentalmente a la parte práctica de la asignatura. El trabajo consistirá en una elaboración ordenada, clara y precisa de todo aquello que apoyado en textos se haya ido desarrollando en las clases prácticas. El trabajo será objeto de seguimiento y supervisión para poder de este modo ser evaluado no sólo en sus resultados sino también, dentro de lo posible, en el proceso de su elaboración. El trabajo se realizará todo él a mano con el fin de que el/la estudiante se familiarice con las palabras y expresiones griegas.

Trabajo a desarrollar por escrito a lo largo del semestre 20%

3.- Se potenciará y evaluará a lo largo del semestre la participación activa del/ de la estudiante en las actividades complementarias programadas. De las actividades complementarias que se vayan realizando a lo largo del semestre se tendrá que presentar una memoria por escrito.

Memoria por escrito de las actividades complementarias programadas: 5 %

Para poder considerar en la evaluación final de primera convocatoria los apartados 2 y 3 será necesario haber aprobado el apartado 1. En caso contrario, la puntuación obtenida en los apartados 2 y 3 se trasladará a la segunda convocatoria, pudiendo no obstante el/la estudiante poder subsanar aquellas deficiencias observadas en el dossier objeto de evaluación en el apartado 2, y consiguientemente poder subir la puntuación obtenida. En ningún caso se le podrá bajar dicha puntuación.

REFERENCIAS

Básicas

- J. M^a. Pabón, Diccionari Manual Grec clàssic Català, Barcelona, Vox, 2011.
- J. M^a. Pabón, Diccionario Manual Griego clásico-Español, Barcelona, Vox, 171993.
- M. Fernández Galiano, La transcripción castellana de los nombres propios griegos, Madrid, S.E.E.C., 21969
- J. Alberich & M. Ros, La transcripció dels noms propis grecs i llatins, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1993.
- Rubio Gil, A., El alfabeto griego clásico. Prácticas básicas de lectoescritura griega, Valencia, Universitat de València, 2016.
- El material bàsic de treball tant per a les classes teòriques com per a les pràctiques anirà sent facilitat al llarg del semestre./ El material básico de trabajo tanto para las clases teóricas como para las prácticas se ira facilitando a lo largo del semestre
- Al llarg del semestre s'anirà deixant en l'Aula Virtual material de treball bàsic i complementari de l'assignatura que el seu desenvolupament vaja aconsellant./ A lo largo del semestre se irá dejando en el Aula Virtual material de trabajo básico y complementario de la asignatura que el desarrollo de ésta vaya aconsejando.



Complementarias

- P. Grimal, Diccionario de mitología griega y romana, Barcelona, Paidós, 2010.
- I. Aghion, Cl. Barbillon & Fr. Lissarrague, Guía iconográfica de los héroes y dioses de la antigüedad, Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- E. Benveniste, Vocabulario de las Instituciones Indoeuropeas, Madrid, Taurus, 1983
- H. Fränkel, Poesía y Filosofía de la Grecia Arcaica, Madrid, Visor, 1993
- M. I. Finley, El mundo de Odiseo, México, FCE, 21980.
- H-I. Marrou, Historia de la educación en la Antigüedad, Madrid, Akal, 1985
- Cl. Mossé, Historia de una democracia: Atenas, Madrid, Akal, 1987
- L. Canfora, Una profesión peligrosa. La vida cotidiana de los filósofos griegos, Barcelona, Anagrama, 2002.
- Fr. Rodríguez Adrados, El héroe trágico y el filósofo platónico, Madrid, Taurus, 1962.
- Cl. Mossé, La mujer en la Grecia clásica, Madrid, Editorial Nerea, 1990
- Cl. Mossé, Pericles. El inventor de la democracia, Madrid, Espasa Calpe, 2007
- Cl. Mossé, Alejandro Magno. El destino de un mito, Madrid, Espasa Calpe, 2004
- J. de Romilly, Alcibíades, Barcelona, Seix Barral, 1996.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno