FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33252
Nombre	Textos Filosóficos en Lengua Inglesa
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	5 - Idioma Moderno	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ARENAS LLOPIS, LUIS	359 - Filosofía

RESUMEN

La asignatura Comentario de Textos Filosóficos en Lengua Inglesa tiene por objeto un uso específico de la lengua inglesa: el filosófico. Serán estudiados los términos en que los diferentes conceptos van hallando sustento en la lengua inglesa. El estudio se realizará no de forma aislada, sino en el contexto del que surgen y en el que hallan un sentido pleno, con el objeto de dotar al/la estudiante universitario/a de los conocimientos e instrumentos filológicos mínimos necesarios para una comprensión más amplia y completa de los textos ingleses de contenido filosófico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1004 - Grado en Filosofía

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y otras áreas.
- Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Adquirir un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la filosofía ha desarrollado a lo largo de su historia, reconociendo los posibles sesgos androcéntricos.
- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.

- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
- Adquirir habilidades de aprendizaje necesarias para emprender con creciente grado de autonomía estudios posteriores.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El objetivo general de la asignatura Textos Filosóficos en Lengua Inglesa es dar a conocer a el/la estudiante algunas de las más importantes e influyentes corrientes de pensamiento filosófico que provienen de la Mancomunidad Británica de Naciones y de los Estados Unidos de América, considerando sus principales representantes, conceptos y perspectivas metodológicas. Otro objetivo de la asignatura es que los/las estudiantes aprendan a manejar el inglés académico aplicado al ámbito de la filosofía y desarrollen las habilidades de estudio académico en lengua inglesa. Concretamente, que desarrollen la comprensión lectora y la expresión escrita del discurso filosófico en inglés.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La escritura de textos filosóficos argumentativos y técnicas de argumentación argumentación

Introducción a las técncias para el reconocimiento y reconstrucción de argumentos en textos en lengua inglesa.
Introducción a las técnicas para la realización de resúmenes y de trabajos breves de carácter argumentativo.

2. El inglés filosófico de los siglos XVII y XVIII

Análisis crítico y traducción de textos representativos del inglés filosófico de los siglos XVII y XVIII, con especial énfasis en la identicación, reconstrucción y evaluación de argumentos.

3. El inglés filosófico del siglo XIX

Análisis crítico y traducción de textos representativos del inglés filosófico del siglo XIX, con especial énfasis en la identicación, reconstrucción y evaluación de argumentos.

4. El inglés filosófico del siglo XX

Análisis crítico y traducción de textos representativos del inglés filosófico del siglo XIX, con especial énfasis en la identicación, reconstrucción y evaluación de argumentos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	75,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES TEÓRICAS

Las clases teóricas, estructuradas en unidades temáticas, estarán basadas en una selección de textos en lengua inglesa, que serán objeto de una lectura atenta y de un análisis de sus aspectos intrínsecos, prestando una atención especial a los términos en los que se expresan los conceptos filosóficos. Los textos serán facilitados por el profesor. Las clases, impartidas en inglés por el profesor, en las que podrán participar los/las estudiantes, consistirán en sesiones expositivas en las que se introducirán las áreas temáticas básicas. Las/los estudiantes deberán asistir a las clases habiendo leído el material en inglés que para cada sesión haya indicado el profesor. Previamente, los/las estudiantes deberán haber escrito, en lengua inglesa, un esquema y un resumen de los aspectos del texto que consideren más importantes. Participarán activamente en el desarrollo de la clase presentando los resultados de sus trabajos escritos sobre el tema e interviniendo en la discusión posterior suscitada por las distintas ideas y posturas expresadas por el resto de la clase.

CLASES PRÁCTICAS

Los/las alumnos/as deberan de leer, fuera de clase, un texto en inglés relacionado con el tema presentado en cada clase de teoría. Durante la sesión práctica realizarán traducciones de frases del texto inglés a su propia lengua (entendiéndose las dos oficiales de la Comunidad). Después expresaran su opinión sobre aspectos del texto y participaran en un debate sobre algunas de las principales ideas que el propio texto sugiere. En este debate el/la estudiante podrá utilizar tanto su propia lengua como la lengua inglesa.

MEMORIA O TRABAJOS DIRIGIDOS

Durante el curso los/las alumnos/as escribirán, en lengua inglesa, un esquema y un resumen de cada uno de los temas teóricos tratados en las clases expositivas.

TUTORÍAS

Durante las tutorías habrá un seguimiento de los trabajos escritos por el alumnado.

EVALUACIÓN

Primera convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita y una serie de actividades de evaluación continua (trabajos escritos, presentaciones y ejercicios presenciales) que se realizarán durante el curso. La prueba final escrita y las actividades propuestas en las clases teóricas determinarán el 70% de la nota final, mientras que las actividades propuestas en las clases prácticas determinarán el restante 30%.

Segunda convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

REFERENCIAS

Básicas

- Se especificarán los textos en lengua inglesa de los autores tratados en clase.

Complementarias

- Stanford Encyclopedia of Philosophy
http://plato.stanford.edu/
Routledge Encyclopedia of Philosophy
Servicio de Bibliotécas y Documentación de la Universidad de Valencia
Debating Skills http://www.actdu.org.au/archives/actein_site/basicskills.html
Writing an Outline
University of Washington Psychology Writing Center
http://depts.washington.edu/psywc/handouts/pdf/outline.pdf
Writing a Summary
http://www.sdc.uwo.ca/writing/handouts/Summary%20Writing.pdf