

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33252
Nom	Textos filosòfics en llengua anglesa
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	5 - Idioma Modern	Formació Bàsica
1012 - Grau de Filosofia	5 - Idioma Modern	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CANTILLO LUCUARA, MAYRON ESTEFAN	155 - Filologia Anglesa i Alemanya
TEJEDOR PALAU, MARIA ASUNCION	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura *Textos Filosòfics en Llengua Anglesa* té per objecte un ús específic de la llengua anglesa: el filosòfic. S'estudien els termes en què els diferents conceptes filosòfics troben expressió en la llengua anglesa. Aquests termes no s'estudien de forma aïllada, sinó en el context en què sorgeixen i troben sentit ple, amb l'objectiu de proveir l'estudiantat universitari de les eines i els coneixements filològics mínims necessaris per a una comprensió més àmplia i completa dels textos anglesos de contingut filosòfic.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.



- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'objectiu general de l'assignatura *Textos Filosòfics en Llengua Anglesa* és donar a conèixer a l'estudiant alguns dels corrents de pensament filosòfic més importants i influents que provenen de la Mancomunitat Britànica de Nacions i dels Estats Units d'Amèrica, considerant els seus principals representants, conceptes i perspectives metodològiques. Un altre objectiu de l'assignatura és que els/les estudiants aprenguin a manejar l'anglès acadèmic aplicat a l'àmbit de la filosofia i desenvolupen les habilitats d'estudi acadèmic en llengua anglesa. Concretament, que desenvolupen la comprensió lectora i l'expressió escrita del discurs filosòfic en anglès.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'escriptura de textos filosòfics argumentals i tècniques d'argumentació d'argumentació

Introducció a les tècniques per al reconeixement i reconstrucció d'arguments en textos en llengua anglesa.

Introducció a les tècniques per a la realització de resums i treballs breus de caràcter argumental.

2. Langlès filosòfic dels segles XVII i XVIII

Anàlisi crític i traducció de textos representatius de langlès filosòfic dels segles XVII i XVIII, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

3. Langlès filosòfic del segle XIX

Anàlisi crítica i traducció de textos representatius de langlès filosòfic del segle XIX, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

**4. Langlès filosòfic del segle XX**

Anàlisi crítica i traducció de textos representatius de langlès filosòfic del segle XX, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	75,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Les classes teòriques, estructurades en unitats temàtiques, estan basades en una selecció de textos en llengua anglesa, que seran objecte d'una lectura atenta i d'una anàlisi dels seus aspectes intrínsecs, tot donant atenció especial als termes amb què s'expressen els conceptes filosòfics. El professor facilitarà els textos a l'alumnat. Les classes seran impartides en anglès pel professor i hi podran participar les/els estudiants. Consistiran en sessions expositives en les quals s'introduiran les àrees temàtiques bàsiques. Els/les estudiants hauran d'assistir a les classes havent llegit el material en anglès que per a cada sessió hagi indicat el professor. Prèviament, els/les estudiants hauran d'haver escrit, en llengua anglesa, un esquema i un resum dels aspectes del text que considerin més importants. Participaran activament en el desenvolupament de la classe presentant els resultats dels seus treballs escrits sobre el tema i intervenint en la discussió posterior suscitada per les diverses idees i posicions expressades per la resta de la classe.

CLASSES PRÀCTIQUES

Els/les alumnes hauran de llegir, fora de classe, un text en anglès relacionat amb el tema presentat en cada classe de teoria. Durant la sessió pràctica realitzaran traduccions de frases del text anglès a la seva pròpia llengua (és a dir, en una de les dues oficials de la Comunitat). Després expressaran la seva opinió sobre aspectes del text i participaran en un debat sobre algunes de les principals idees que el text suggereix. En aquest debat, l'estudiant podrà utilitzar tant la seva pròpia llengua com la llengua anglesa.

MEMÒRIA O TREBALLS DIRIGITS



Durant el curs els/les alumnes escriuran, en llengua anglesa, un esquema i un resum de cada un dels temes teòrics tractats en les classes expositives.

TUTORIES

Durant les tutories hi haurà un seguiment dels treballs escrits per l'alumnat.

AVALUACIÓ

Primera convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita i un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions i exercicis presencials) que es realitzaran durant el curs. La prova final escrita i les activitats proposades en les classes teòriques determinen el 70% de la nota final, mentre que les activitats proposades en les classes pràctiques determinen el 30% restant.

Segona convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determina el 100% de la nota final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Se especificarán los textos en lengua inglesa de los autores tratados en clase.

Complementàries

- Stanford Encyclopedia of Philosophy
<http://plato.stanford.edu/>
- Routledge Encyclopedia of Philosophy
- Servicio de Bibliotecas y Documentación de la Universidad de Valencia
- Debating Skills http://www.actdu.org.au/archives/actein_site/basicskills.html
- Writing an Outline
- University of Washington Psychology Writing Center
<http://depts.washington.edu/psywc/handouts/pdf/outline.pdf>
- Writing a Summary
<http://www.sdc.uwo.ca/writing/handouts/Summary%20Writing.pdf>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1.- Continguts

Els continguts essencials es mantenen, en qualsevol cas, ja que són els necessaris per a dominar les competències vinculades a aquesta assignatura, tot i que l'extensió i l'èmfasi poden adaptar-se a les circumstàncies de cada moment.

2.- Volum de treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball requerit per superar aquesta assignatura es manté, procurant adaptar els procediments i activitats amb aquesta finalitat.

3.- Metodologia docent

En aquesta assignatura, la docència combina la presencialitat amb la no presencialitat, síncrona o asíncrona. El nivell de presencialitat s'adaptarà a les condicions sociosanitàries de cada moment i a les condicions específiques de l'assignatura. Serà un model híbrid, de manera que les classes s'impartiran amb la presencialitat que sigui possible i la resta es realitzaran de forma no presencial. En qualsevol cas, aquest model híbrid ha de ser necessàriament flexible per a poder adaptar-se a les circumstàncies.

En la docència no presencial es prioritzaran les modalitats síncrones, que afavoreixen la interacció directa amb els estudiants

4.- Avaluació

Se substitueixen els exàmens presencials per treballs que es puguin lliurar per mitjà de l'aula virtual. L'avaluació per a aquesta assignatura consistirà d'activitats com per exemple el lliurament d'assajos, activitats tipus tests, i/o activitats d'avaluació contínua desenvolupades en classe, totes elles entregades per mitjà de l'aula virtual. En el programa de cada grup s'especificaran els detalls del procés, ateses les circumstàncies.

Es garanteix a l'estudiantat que, si cal, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, mantenint els paràmetres habituals d'avaluació previstos en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'alumnat.