

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33252
Nom	Textos filosòfics en llengua anglesa
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	5 - Idioma Modern	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
DI NAPOLI HUEHNERBEIN, RUSSELL M.	155 - Filologia Anglesa i Alemanya
RYCHTER MIRAS, PABLO	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura *Textos Filosòfics en Llengua Anglesa* té per objecte un ús específic de la llengua anglesa: el filosòfic. S'estudiaran els termes en què els diferents conceptes filosòfics troben expressió en la llengua anglesa. Aquests termes s'estudiaran no de forma aïllada, sinó en el context en què sorgeixen i troben sentit ple, amb l'objectiu de proveir l'estudiant universitària/ari dels coneixements i eines filològiques mínimes necessàries per a una comprensió més àmplia i completa dels textos anglesos de contingut filosòfic.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.



- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'objectiu general de l'assignatura Textos Filosòfics en Llengua Anglesa és donar a conèixer a l'estudiant alguns dels corrents de pensament filosòfic més importants i influents que provenen de la Mancomunitat Britànica de Nacions i dels Estats Units d'Amèrica, considerant els seus principals representants, conceptes i perspectives metodològiques. Un altre objectiu de l'assignatura és que els/les estudiants aprenguin a manejar l'anglès acadèmic aplicat a l'àmbit de la filosofia i desenvolupin les habilitats d'estudi acadèmic en llengua anglesa. Concretament, que desenvolupin la comprensió lectora i l'expressió escrita del discurs filosòfic en anglès.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'escriptura de textos filosòfics argumentals i tècniques d'argumentació

Introducció a les tècniques per al reconeixement i reconstrucció d'arguments en textos en llengua anglesa.

Introducció a les tècniques per a la realització de resums i treballs breus de caràcter argumental.

2. L'anglès filosòfic dels segles XVII i XVIII

Anàlisi crític i traducció de textos representatius de l'anglès filosòfic dels segles XVII i XVIII, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

3. L'anglès filosòfic del segle XIX

Anàlisi crític i traducció de textos representatius de l'anglès filosòfic del segle XIX, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

4. L'anglès filosòfic del segle XX

Anàlisi crític i traducció de textos representatius de l'anglès filosòfic del segle XX, amb especial èmfasi en la identificació, reconstrucció i avaluació d'arguments.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	65,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Les classes teòriques, estructurades en unitats temàtiques, estaran basades en una selecció de textos en llengua anglesa, que seran objecte d'una lectura atenta i d'una anàlisi dels seus aspectes intrínsecs, tot donant atenció especial als termes amb què s'expressen els conceptes filosòfics. Els textos seran facilitats pel professor. Les classes seran impartides en anglès pel professor i hi podran participar les/els estudiants. Consistiran en sessions expositives en les quals s'introduiran les àrees temàtiques bàsiques. Els/les estudiants hauran d'assistir a les classes havent llegit el material en anglès que per a cada sessió hagi indicat el professor. Prèviament, els/les estudiants hauran d'haver escrit, en llengua anglesa, un esquema i un resum dels aspectes del text que considerin més importants. Participaran activament en el desenvolupament de la classe presentant els resultats dels seus treballs escrits sobre el tema i intervenint en la discussió posterior suscitada per les diverses idees i posicions expressades per la resta de la classe.

CLASSES PRÀCTIQUES

Els/les alumnes hauran de llegir, fora de classe, un text en anglès relacionat amb el tema presentat en cada classe de teoria. Durant la sessió pràctica realitzaran traduccions de frases del text anglès a la seva pròpia llengua (és a dir, en una de les dues oficials de la Comunitat). Després expressaran la seva opinió sobre aspectes del text i participaran en un debat sobre algunes de les principals idees que el text suggereix. En aquest debat, l'estudiant podrà utilitzar tant la seva pròpia llengua com la llengua anglesa.

MEMÒRIA O TREBALLS DIRIGITS

Durant el curs els/les alumnes escriuran, en llengua anglesa, un esquema i un resum de cada un dels temes teòrics tractats en les classes expositives.



TUTORIES

Durant les tutories hi haurà un seguiment dels treballs escrits per l'alumnat.

AVALUACIÓ

L'avaluació es farà mitjançant una prova final escrita i una sèrie d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions, etc.) que es realitzaran durant el curs. La prova final escrita o les activitats proposades en les classes teòriques determinaran el 70% de la nota final, i les activitats proposades en les classes pràctiques determinaran el restant 30%.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Se especificarán los textos en lengua inglesa de los autores tratados en clase.

Complementàries

- Stanford Encyclopedia of Philosophy
<http://plato.stanford.edu/>
Routledge Encyclopedia of Philosophy
Servicio de Bibliotecas y Documentación de la Universidad de Valencia
Debating Skills http://www.actdu.org.au/archives/actein_site/basicskills.html
Writing an Outline
University of Washington Psychology Writing Center
<http://depts.washington.edu/psywc/handouts/pdf/outline.pdf>
Writing a Summary
<http://www.sdc.uwo.ca/writing/handouts/Summary%20Writing.pdf>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se trata de una asignatura sin docencia.

3. Metodología docente

Al tratarse de una asignatura si docencia, se mantienen las tutorías a través de email y Skype.

4. Evaluación

A) La evaluación se hará mediante una prueba final escrita individual que incluirá:

(A1) lectura y comentario de un texto filosófico en inglés, respondiendo a preguntas de vocabulario, traducción, comprensión y opinión sobre aspectos del texto; y

(A2) una pregunta –comentario sobre el libro “Free Will: A Very Short Introduction”, de Thomas Pink, de lectura obligatoria.

La prueba se realizará mediante el AV y la aplicación más conveniente.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.