

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33251
Nom	Història
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	4 - Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
DIEZ CASTILLO, AGUSTIN ANGEL	296 - Prehistòria i Arqueologia
MIRA JODAR, ANTONIO JOSE	210 - Història Medieval

RESUM

Aquesta assignatura aborda els grans processos de transformació i canvi històric, des de l'Antiguitat fins a l'època contemporània. Prenent com a eix un enfocament cronològic, s'estudiaran els contextos en què es van forjar les principals manifestacions culturals i les transformacions econòmiques, socials i polítiques.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No es requereixen. Sí serà necessari disposar d'una bona formació bàsica en les matèries de Batxillerat relacionades amb l'assignatura.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Saber adaptar-se a noves situacions.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.



- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Reconèixer la fal·libilitat humana.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1) Aconseguir una visió àmplia del procés històric assenyalant les fites fonamentals del mateix.
- 2) Comprendre i adquirir la terminologia bàsica de la Història referent a conceptes, idees i seqüències cronològiques propis d'aquesta disciplina.
- 3) Comprendre la interrelació de la Història amb altres disciplines.
- 4) Assumir mètodes de treball i estudi, com l'ús de bibliografia complementària i especialitzada.
- 5) Planificar les activitats d'aprenentatge, buscant, seleccionant i sintetitzant informació en distintes fonts.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El coneixement històric

L'objecte de la història. Fets històrics i processos socials. L'explicació i el discurs històrics.

2. Els mètodes de la història

La construcció científica de la història. Les fonts històriques. Metodologia i tècniques de recerca

3. La història de la historiografia

La narrativa i la cronística. El racionalisme. Positivisme i historicisme. El materialisme històric i l'escola dels Annales. La història avui: modernitat i postmodernitat.

4. Les grans etapes de l'evolució social I

Les primeres civilitzacions i el món clàssic. Poder i societat en el sistema feudal. L'expansió europea en l'època moderna.

5. Les grans etapes de l'evolució social II

Revolució industrial i revolucions burgeses. Liberalisme i capitalisme en el segle XX.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES PRESENCIALS:**

A les classes (o porció de les classes) teòriques, el / la professor / a exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant a l'estudi i comprensió dels temes, utilitzant els mitjans adequats (classe magistral, PowerPoint i / o vídeos). A les classes (o porció de les classes) pràctiques s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius dels temes. Els materials seran lliurats pel / per la professor / a als alumnes. Aquestes classes (o porcions) seran participatives.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

És molt important que l'estudiant realitzi, de forma prèvia a l'exposició del / a professor / a de cada tema, una lectura de la bibliografia prèviament indicada.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

El component pràctic de l'assignatura suposa que els alumnes preparen un exercici pràctic sobre algun dels continguts de l'assignatura. El / La professor / a proposarà el treball i proporcionarà els documents, textos, mapes o gràfiques pertinents.

TUTORIES:

Els alumnes podrà assistir a les hores d'atenció als estudiants que tindrà establertes cada professor / a per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura. També podran realitzar tot tipus de consultes, en qualsevol moment, a través del servei de tutories electròniques.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura en la **primera convocatòria** consistirà en una valoració, mitjançant examen escrit, dels coneixements teòrics adquirits per l'alumne i en una valoració, també a través d'una prova escrita, de les destreses i habilitats assolides per l'alumne a les activitats pràctiques.

1. Examen teòric

En aquest examen escrit es proposarà als alumnes el desenvolupament de dues qüestions relacionades amb l'assignatura i corresponents, cada una d'elles, a les exposicions realitzades a les classes teòriques pel professorat de les dues àrees de coneixement (Història Medieval i Història Moderna) encarregat d'impartir el temari.

Cada professor qualificarà la pregunta proposada des de la seua àrea de coneixement de manera independent. Serà necessari contestar a les dues preguntes i assolir una qualificació mínima de 3 punts (sobre 10) en cada una d'elles per tal d'aprovar l'examen teòric.

La nota mitjana global de l'examen teòric obtinguda d'aquesta manera haurà de ser igual o superior a 4 punts (sobre 10) per tal d'aprovar l'assignatura.

Aquest examen escrit representarà el 70 % de la nota final de l'assignatura.

2. Prova pràctica

En aquesta prova escrita es plantejaran als alumnes dos exercicis pràctics relatius, cada un, al contingut de les classes pràctiques realitzades al llarg del curs.

Cada professor avaluarà l'exercici pràctic corresponent a la seua àrea de coneixement de manera independent. Serà necessari realitzar els dos exercicis i assolir una qualificació mínima de 3 punts (sobre 10) en cada una d'ells per tal d'aprovar la prova pràctica.

La nota mitjana global de la prova pràctica obtinguda d'aquesta manera haurà de ser igual o superior a 3 punts (sobre 10) per tal d'aprovar l'assignatura.

Aquesta prova pràctica representarà el 30 % de la nota final de l'assignatura.

* Tant en el cas de l'examen teòric com en la prova pràctica es valorarà el nivell de coneixements i d'habilitats d'acord amb els objectius de l'assignatura i amb les exposicions presentades, al llarg del curs pel professor. Es valorarà, també, la correcció de l'expressió escrita, tant des del punt de vista expositiu com terminològic, la comprensió dels conceptes i la capacitat de raonament, relació i síntesi.

La composició de la nota final s'atindrà, doncs, al quadre següent:

Examen teòric	70 %
Prova pràctica	30 %
TOTAL	100 %



La segona convocatòria constarà d'un examen teòric i d'una prova pràctica, tots dos amb les mateixes característiques i requisits mínims d'avaluació que els assenyalats per a la primera convocatòria. Cal tenir en compte que l'examen teòric i la prova pràctica d'aquesta segona convocatòria correspondran, sempre, al conjunt de la matèria, i no a una part d'ella (encara que l'alumne haja superat alguna de les preguntes a la primera convocatòria).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alía Miranda, Francisco, Técnicas de investigación histórica. Las fuentes de la historia, Madrid, Editorial Síntesis, 2005.
- Baldó Lacomba, Marc, El saber histórico, Valencia, PUV-Tirant lo Blanch, 2013.
- Cardoso, Ciro Flamarión S., Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia, Barcelona, Crítica, 1981.
- Carpentier, Jean Lebrun, François (dirs.), Breve Historia de Europa, Madrid, Alianza Editorial, 1994.
- McNeill, William H. McNeill, J. R., Las redes humanas. Una historia global del mundo, Barcelona, Crítica, 2010.
- Moradiellos García, Enrique, Las caras de Clío. Una introducción a la Historia, Madrid, Siglo XXI, 2009 (2ª edición actualizada).
- Moradiellos García, Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2008 (6ª edición actualizada).
- Pagès Blanch, Pelai, Introducción a la Historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos, Barcelona, Editorial Barcanova, 1983.

Complementàries

- Se determinarán por parte del/a profesor/a lecturas específicas para cada tema del programa.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern