

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33250
Nom	Introducció a la filosofia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	3 - Filosofia	Formació Bàsica
1012 - Grau de Filosofia	3 - Filosofia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	269 - Metafísica i Teoria del Coneixement

RESUM

Introducció a la filosofia és una assignatura obligatòria del primer any del Grau en Filosofia. L'objectiu central de la mateixa és que l'/la estudiant desenvolupe una primera comprensió dels diversos àmbits de la filosofia, dels seus mètodes, i de les seues relacions amb altres disciplines i amb la seua pròpia història.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

A més d'adquirir les competències abans esmentades, s'espera que els/les estudiants assoleixin els següents objectius:

A. Adquirir una comprensió inicial de l'àmbit propi de la filosofia i dels mètodes que en aquest s'empren, comparant ambdues coses amb els d'altres disciplines i activitats. Al acabar el curs la/l'estudiant haurà de poder explicar-li a una companya de ciències o d'arts què és el que, en quant a objecte d'estudi o metodologia, diferencia la seua carrera de la d'ella.

B. Ser capaç de distingir àrees de recerca internes a la filosofia i d'adscriure a aquestes diferents problemes, arguments i discursos. Al final del curs, la/l'estudiant serà capaç de, per exemple, distingir una tesi epistemològica d'una tesi metafísica.

C. Adquirir una comprensió inicial de la relació entre la filosofia i la seua història. Al acabar el curs, l'/la estudiant haurà de poder explicar a, per exemple, un col·lega de matemàtiques en quin sentit, si és que hi ha algun, la relació entre filosofia i història de la filosofia és diferent de la relació entre matemàtiques i història de les matemàtiques.

D. Familiaritzar-se amb alguns problemes filosòfics centrals i amb algunes de les posicions i arguments adoptats envers els mateixos. Al acabar el curs, la/l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.

E. Desenvolupar punts de vista i arguments propis en torn a aquests problemes, i ser capaç de presentar-los per escrit i oralment. Al acabar el curs, l'/la estudiant haurà de ser capaç d'elaborar un treball escrit breu destinat fonamentalment a presentar un argument propi sobre algun dels temes estudiats, amb el grau de profunditat exigible a estudiants de primer any de grau.

F. Adquirir la capacitat d'identificar, reconstruir i avaluar arguments presents en textos filosòfics de períodes i tradicions diversos. Al acabar el curs l'/la estudiant deurà ser capaç de reconstruir i avaluar un argument mitjançant un breu escrit.

G. Aprendre a valorar certs aspectes més o menys formals en l'escriptura de textos filosòfics de caràcter acadèmic: claredat expressiva, precisió en l'ús de la terminologia específica, ús apropiat de cites textuais, correcció gramatical, etc. Al acabar el curs, la/l'estudiant deurà ser capaç d'escriure un text breu que exemplifique aquestes virtuts formals.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Naturalesa de la filosofia i qüestions metodològiques

En aquesta unitat temàtica, que podrà ser abordada de manera conjunta amb les altres dues, es tractaran temes relacionats amb la naturalesa de la filosofia, el seu àmbit destudi, els seus mètodes i les seues relacions amb altres activitats. Pel que fa als punts que poden ser tractats dintre d'aquesta unitat temàtica, trobem els següents:

- Les branques o àrees de la filosofia
- Filosofia, literatura i ciència
- La qüestió del mètode
- El paper que juga l'argumentació en la filosofia
- Filosofia i història de la filosofia
- Filosofia continental i filosofia analítica

2. Problemes filosòfics

En aquesta unitat temàtica, que podrà ser abordada de forma conjunta amb les altres dues, s'introduiran alguns problemes filosòfics (tradicionals o no tant) i es discutiran les principals posicions envers els mateixos, tot animant a les/els estudiants a desenvolupar els seus propis punts de vista i arguments envers els mateixos. Dintre dels problemes que podran ser objecte d'estudi, trobem els següents, podent-ne també ser inclosos altres de similar importància i grau de generalitat:

- Coneixement i escepticisme
- El problema ment-cos
- Lliure albir i determinisme
- Fets i valors
- L'existència de Déu
- Relativisme i objectivisme moral

3. Anàlisi de textos filosòfics

En aquesta unitat temàtica, corresponent a la part pràctica, s'analitzaran alguns textos filosòfics, tant clàssics com contemporanis, relacionats amb els temes de les unitats 1 i 2. El llistat de textos que seran objecte d'anàlisi s'oferirà en la guia docent específica per a cadascun dels grups.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT

- 1. Classes teòriques:** les classes teòriques seran, en la seua majoria, expositives, tot i que s'espera que les/els estudiants participen de manera activa.
- 2. Classes pràctiques:** en les classes pràctiques els/les estudiants realitzaran cada setmana una activitat presencial que serà proposta per el professor o professora de pràctiques.
- 3. Tutories:** les tutories seran un espai en el que les/els estudiants podran plantejar qüestions diverses relacionades amb el curs, i en el qual es realitzarà un seguiment del seu treball.

AVALUACIÓ

Part teòrica

La part teòrica s'avaluarà mitjançant una prova o proves escrites. La nota màxima possible en aquesta part serà de 7 punts. Per aprovar l'assignatura és condició necessària haver obtingut en la part teòrica una nota igual o superior a 3 punts.

Part pràctica

Es valorarà l'assistència i participació a les classes pràctiques i l'elaboració d'un treball escrit d'acord amb les directrius que proporcionarà el professor. La nota màxima possible en aquesta part serà de 3 punts.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Adorno, Th. W. (2009), ¿Para qué aún la filosofía?, en: Id., Crítica de la cultura y sociedad II, Madrid, Akal, pp. 401-414.
- Blackburn, S. (2001), Pensar. Una incitación a la Filosofía, Barcelona, Paidós.
- Corbí, J. E. (2011), El refugio de la claridad, Análisis Filosófico, XXX, Núm. 1: 89-122
- Craig, E. (2002) Philosophy: A Very Short Introduction, Oxford, OUP.
- Double, R. (1999), Beginning Philosophy, New York, Oxford University Press.
- Macintyre, A. (1990): "La relación de la filosofía con su pasado", en: Rorty, R., Schneewind, J.&
- Skinner, Q. (eds.), La filosofía en la historia, Barcelona, Paidós, pp. 49-67.
- Rabossi, E. (2009), En el comienzo Dios creo el canon: biblia berolinensis, Barcelona, Gedisa.
- Russell, B. (2009), Els problemes de la filosofia, Girona, Accent.
- Teichman, J. & Evans, K. (1996), Filosofía, una guía para principiantes, Madrid, Alianza
- Terricabras, J. M. (1995), Fer filosofia avui, Barcelona, Edicions 62
- Williams, B. (2000), Philosophy as a Humanistic Discipline, Philosophy 75, pp. 477-496.

Complementàries

- Blasco, J. L. & Grimaltos. T. (2003) Teoria del coneixement. València, Publicacions de la Universitat de València (versió castellana 2004)
- Moya, C. J. (2006), Filosofía de la mente. València, Publicacions de la Universitat de València.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1) Continguts docents

Es mantenen els continguts docents recollits a la guia docent.

2) Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté la dedicació dels estudiants en les diferents activitats programades tenint en compte el caràcter semipresencial de les classes en el primer quadrimestre del present curs acadèmic.



3) Metodologia docent

La docència es durà a terme mitjançant la divisió dels grups en subgrups amb setmanes alternes de presencialitat per part d'aquests subgrups. De manera que la docència serà presencial i al mateix temps a distància per mitjà de videoconferències.

Les tutories es faran de forma no presencial per mitjans telemàtics.

4) Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació recollits en la guia docent.

5) Bibliografia

S'incrementaran els recursos bibliogràfics a través del Aula Virtual.