

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33249
<b>Nom</b>	Introducció a l'ètica
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1012 - Grau en Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1012 - Grau en Filosofia	2 - Ètica	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ARENAS DOLZ, FRANCISCO	359 - Filosofia
HERRERAS MALDONADO, ENRIQUE	359 - Filosofia

**RESUM**

Aquesta assignatura, impartida el primer any del grau en filosofia, ofereix una introducció a l'ètica. L'estudi d'aquesta disciplina permet comprendre les concepcions més destacades de la felicitat, el bé, el valor, la justícia i la ciutadania, que possibiliten la convivència mitjançant una ètica cívica i intercultural en una societat pluralista i democràtica.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

No calen coneixements previs.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1004 - Grau Filosofia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'adquirir compromisos socials i ètics.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.



- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.
- Prendre contacte amb els aspectes rutinaris i menys atractius de la professió.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Adquirir una comprensió adequada de l'àmbit propi de l'ètica i dels mètodes utilitzats per aquesta.
- Ser capaç de distingir diferents línies de recerca en l'àmbit de l'ètica.
- Familiaritzar-se amb els problemes i autors centrals de l'ètica. En acabar el curs, l'estudiant podrà identificar algunes de les posicions centrals sobre els temes estudiats.
- Desenvolupar punts de vista i arguments propis sobre aquests problemes, i ser capaç de presentar-los per escrit i oralment.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Els grans conceptes de l'ètica

- 1.1. L'àmbit de l'ètica
- 1.2. El bé, la felicitat i la virtut
- 1.3. La raó i el sentit moral
- 1.4. Llibertat, autonomia moral i justícia
- 1.5. L'interès, el plaer, la utilitat
- 1.6. El desig, la voluntat i l'alliberament

### 2. L'ètica en el món contemporani

- 2.1. Anàlisi del llenguatge i l'experiència moral
- 2.2. Ètica fenomenològica i filosofia dels valors
- 2.3. Emancipació, raó instrumental i autoreflexió crítica
- 2.4. Responsabilitat, judici i alteritat
- 2.5. El gir hermenèutic de l'ètica
- 2.6. Ètica i retòrica de la política



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials. Dues hores setmanals de classes teòriques i una de classes pràctiques, impartides pel professorat amb la participació significativa de l'estudiantat.

Preparació de classes. L'estudiantat ha d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

Tutories. Hi ha dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió d'activitats d'avaluació contínua i altres per a consultes.

## AVALUACIÓ

### Primera convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita i un seguit d'activitats d'avaluació contínua (treballs escrits, presentacions, comentaris, etc.) que es realitzaran durant el curs. La part teòrica determinarà el 70% de la nota final, mentre que la part pràctica determinarà el restant 30%. Per a aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació igual o major a 5 a la part teòrica.

### Segona convocatòria

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari que determina el 100% de la nota final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al reglament ACGUV 108/2017 i al ACGUV 123/2020. L'ús de tecnologies (inclòs IA), que no siga prèviament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació permetrà que aquests no siguin considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Aristóteles. Ética nicomáquea. Ética eudemia. Madrid: Gredos, 1998.
- Epicuro. Obras. Madrid: Tecnos, 2005.
- Foucault, Michel. Historia de la sexualidad (La voluntad de saber. El uso de los placeres. El cuidado de sí mismo). Madrid: Siglo XXI, 1987.
- Habermas, Jürgen. Conciencia moral y acción comunicativa. Barcelona: Península, 2000.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Principios de la filosofía del derecho. Barcelona: Edhasa, 1999.
- Hume, David. Tratado de la naturaleza humana. Madrid: Alianza, 2015.
- James, William. Pragmatismo. Madrid: Alianza. 2000.
- Kant, Immanuel. Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Madrid: Alianza, 2012.
- Mill, John Stuart. El utilitarismo. Madrid: Alianza, 2002.
- Moore, George E. Principia Ethica. Barcelona: Crítica, 2002.
- Nietzsche, Friedrich. La genealogía de la moral. Madrid: Alianza, 2006.
- Platón. Diálogos. Madrid: Gredos, 1981-2004.
- Rawls, John. Teoría de la justicia. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Ricoeur, Paul. Sí mismo como otro. Madrid: Siglo XXI, 1996.
- Sartre, Jean-Paul. El existencialismo es un humanismo. Barcelona: Edhasa, 2006.
- Scheler, Max. Ética. Madrid: Caparrós, 2001.
- Schopenhauer, Arthur. Los dos problemas fundamentales de la ética. Madrid: Siglo XXI, 2002.
- Séneca. Epístolas morales a Lucilio. Madrid: Gredos, 2010.
- Smith, Adam. La teoría de los sentimientos morales. Madrid: Alianza, 1997.
- Spinoza, Baruch. Ética demostrada según el orden geométrico. Madrid: Alianza, 1998.
- Taylor, Charles. La ética de la autenticidad. Barcelona: Paidós, 1994.
- Wittgenstein, Ludwig. Conferencia sobre ética. Barcelona: Paidós, 2006.

### Complementàries

- Bilbeny, Norbert (ed.). Textos clave de la ética. Madrid: Tecnos, 2012.
- Camps, Victoria. Breve historia de la ética. Barcelona: RBA, 2013.
- Cortina, Adela (dir.). 10 palabras clave en Ética. Estella: VD, 1994.