

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33249
Nombre	Introducción a la Ética
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1012 - Grado en Filosofía	2 - Ética	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ARENAS DOLZ, FRANCISCO	359 - Filosofía
HERRERAS MALDONADO, ENRIQUE	359 - Filosofía

RESUMEN

Esta asignatura, impartida en el primer año del grado en filosofía, ofrece una introducción a la ética. El estudio de esta disciplina permite comprender las concepciones más destacadas de la felicidad, el bien, el valor, la justicia y la ciudadanía, que posibilitan la convivencia mediante una ética cívica e intercultural en una sociedad pluralista y democrática.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1004 - Grado en Filosofía

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias.
- Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva no androcéntrica.
- Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Saber trabajar en equipo evitando la discriminación por razones de género.
- Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de innovación y creatividad.
- Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética, evitando los sesgos androcéntricos.
- Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas, identificando los posibles sesgos androcéntricos.
- Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.



- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
- Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
- Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
- Appreciar la autonomía e independencia de juicio.
- Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos.
- Reconocer y respetar lo diferente y plural.
- Tomar contacto con los aspectos rutinarios y menos atractivos de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Adquirir una comprensión adecuada del ámbito propio de la ética y de los métodos utilizados por ella.
- Ser capaz de distinguir diferentes líneas de investigación en el ámbito de la ética.
- Familiarizarse con los problemas y autores centrales de la ética. Al finalizar el curso, el estudiante podrá identificar algunas de las posiciones centrales sobre los temas estudiados.
- Desarrollar puntos de vista y argumentos propios sobre estos problemas, y ser capaz de presentarlos en el medio escrito y oral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1. Los grandes conceptos de la ética

- 1.1. El ámbito de la ética
- 1.2. El bien, la felicidad y la virtud
- 1.3. La razón y el sentido moral
- 1.4. Libertad, autonomía moral y justicia
- 1.5. El interés, el placer, la utilidad
- 1.6. El deseo, la voluntad y la liberación

2. La ética en el mundo contemporáneo

- 2.1. Análisis del lenguaje y la experiencia moral
- 2.2. Ética fenomenológica y filosofía de los valores
- 2.3. Emancipación, razón instrumental y autorreflexión crítica
- 2.4. Responsabilidad, juicio y alteridad
- 2.5. El giro hermenéutico de la ética
- 2.6. Ética y retórica de la política



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales. Dos horas semanales de clases teóricas y una de clases prácticas, impartidas por el profesorado con la participación significativa del estudiantado.

Preparación de clases. El estudiantado deberá asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

Tutorías. Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión de actividades de evaluación continua y otras para consultas.

EVALUACIÓN

Primera convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita y una serie de actividades de evaluación continua (trabajos escritos, presentaciones, comentarios, etc.) que se realizarán durante el curso. La parte teórica determinará el 70% de la nota final, mientras que la parte práctica determinará el restante 30%. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 en la parte teórica.

Segunda convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al reglamento ACGUV 108/2017 y al ACGUV 123/2020. El uso de tecnologías (incluido IA), que no sea previamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente.



REFERENCIAS

Básicas

- Aristóteles. *Ética nicomáquea. Ética eudemia*. Madrid: Gredos, 1998.
- Epicuro. *Obras*. Madrid: Tecnos, 2005.
- Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad (La voluntad de saber. El uso de los placeres. El cuidado de sí mismo)*. Madrid: Siglo XXI, 1987.
- Habermas, Jürgen. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península, 2000.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. *Principios de la filosofía del derecho*. Barcelona: Edhasa, 1999.
- Hume, David. *Tratado de la naturaleza humana*. Madrid: Alianza, 2015.
- James, William. *Pragmatismo*. Madrid: Alianza. 2000.
- Kant, Immanuel. *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Madrid: Alianza, 2012.
- Mill, John Stuart. *El utilitarismo*. Madrid: Alianza, 2002.
- Moore, George E. *Principia Ethica*. Barcelona: Crítica, 2002.
- Nietzsche, Friedrich. *La genealogía de la moral*. Madrid: Alianza, 2006.
- Platón. *Diálogos*. Madrid: Gredos, 1981-2004.
- Rawls, John. *Teoría de la justicia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Ricoeur, Paul. *Sí mismo como otro*. Madrid: Siglo XXI, 1996.
- Sartre, Jean-Paul. *El existencialismo es un humanismo*. Barcelona: Edhasa, 2006.
- Scheler, Max. *Ética*. Madrid: Caparrós, 2001.
- Schopenhauer, Arthur. *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Madrid: Siglo XXI, 2002.
- Séneca. *Epístolas morales a Lucilio*. Madrid: Gredos, 2010.
- Smith, Adam. *La teoría de los sentimientos morales*. Madrid: Alianza, 1997.
- Spinoza, Baruch. *Ética demostrada según el orden geométrico*. Madrid: Alianza, 1998.
- Taylor, Charles. *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós, 1994.
- Wittgenstein, Ludwig. *Conferencia sobre ética*. Barcelona: Paidós, 2006.

Complementarias

- Bilbeny, Norbert (ed.). *Textos clave de la ética*. Madrid: Tecnos, 2012.
- Camps, Victoria. *Breve historia de la ética*. Barcelona: RBA, 2013.
- Cortina, Adela (dir.). *10 palabras clave en Ética*. Estella: VD, 1994.