

# **FICHA IDENTIFICATIVA**

Datos de la Asignatura				
Código	33247			
Nombre	Estadística			
Ciclo	Grado			
Créditos ECTS	6.0			
Curso académico	2023 - 2024			

Titulacion	Centro	Cursu	renouo
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad	Facultad de Ciencias de la Actividad	1	Otros casos
Física y el Deporte (Vcia)	Física y el Deporte		
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad	Facultad de Ciencias de la Actividad	1	Segundo
Física y del Deporte (Ont)	Física y el Deporte		cuatrimestre

Materias					
Titulación	Materia	Carácter			
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	5 - Estadística	Formación Básica			
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	5 - Estadística	Formación Básica			

## Coordinación

Nombre Departamento

SANTONJA GOMEZ, FRANCISCO JOSE 130 - Estadística e Investigación Operativa

# **RESUMEN**

La materia de Estadística es una asignatura de formación básica de 1º curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Tal y como se indica en las competencias, se pretende aproximar al alumno a la Estadística con el fin de que adquiera habilidades para planificar estudios estadísticos para poder elaborar y presentar un informe de estudio realizado.

La asignatura Estadística se concibe como una materia imprescindible para la formación de cualquier científico experimental. Su objetivo es proporcionar al estudiante las herramientas y los conceptos necesarios para poder registrar los hechos, analizarlos en algunos de sus aspectos, expresarlos matemáticamente e investigar las relaciones que existen entre estos hechos para, si es posible, formular leyes o inferir conclusiones. Para ello se abordarán dos bloques:



Estadística Descriptiva: Descripción de las características de una muestra.

Inferencia: Utilización de los datos de una muestra para inferir resultados o probar hipótesis sobre la población a la que pertenecen

# **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

# Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

#### Otros tipos de requisitos

No se han especificado conocimientos previos ni restricciones de matrícula con asignaturas del plan de estudios.

# COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

## 1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)

- Describir y sintetizar adecuadamente el conjunto de datos observado en el experimento.
- Analizar los datos observados utilizando software adecuado.
- Interpretar correctamente los resultados proporcionados por el software utilizado.
- Elaborar y presentar un informe del estudio realizado.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El alumno, al cursar la asignatura Estadística, conocerá los problemas estadísticos de uso más frecuente, adquirirá las habilidades necesarias para planificar los estudios estadísticos, tanto descriptivamente como con los procedimientos más básicos de Inferencia Estadística (estimación y contraste de hipótesis), sintetizar adecuadamente el conjunto de datos, analizarlo con el software adecuado, interpretar correctamente los resultados obtenidos y elaborar un informe del estudio realizado.

# **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

## 1. Introducción a la estadistica

Concepto y clasificación de la Estadística. Escalas de medida. Definiciones básicas. Muestreo.



### 2. Descripción de una muestra

Organización de los datos: tablas de frecuencias y gráficos. Descripción numérica de una muestra: medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma

#### 3. Relación entre dos variables

Distribución bidimensional de frecuencias. Representaciones gráficas. Distribuciones marginales. Concepto y tipos de correlación. Coeficiente de correlación lineal. Regresión lineal: rectas de regresión de mínimos cuadrados

### 4. Descripción de una población: Distribuciones de probabilidad

Concepto de probabilidad. Distribuciones de probabilidad discretas y contínuas. Distribución de la media muestral. Teorema central del límite.

## 5. Análisis inferencial de la media de una población

Estimación puntual. Intervalos de confianza de la media poblacional. Selección del tamaño muestral. Introducción al contraste de hipótesis.Contrastes sobre la media

## 6. Inferencia de la media en dos o más poblaciones

Introducción. Muestras independientes y muestras emparejadas. Intervalo de confianza y contraste de hipótesis para la diferencia de dos medias. Introducción al análisis de la varianza de un factor

# 7. Análisis de datos categóricos

Introducción. Intervalo de confianza de la proporción. Constraste sobre una proporción. Comparación de dos proporciones. Tablas de contingencia

## 8. Prácticas presenciales en Aula de Informática

- 1.- Introducción a R.
- 2.- Análisis gráfico y numérico de un conjunto de datos
- 3.- Relación entre dos variables: ajuste y correlación
- 4.- Inferencia sobre la media de una población
- 5.- Análisis de dos muestras
- 6.- Análisis de datos categóricos



# **VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Т	OTAL 150,00	

# **METODOLOGÍA DOCENTE**

La materia está estructurada en 3 horas teóricas y 1 práctica semanales (en los grupos A y B, se realizarán 2 horas prácticas en semanas alternas, a lo largo de un cuatrimestre).

Sesiones teóricas: se expondrá cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura y se resolverán algunos problemas de los temas explicados. Estos temas, así como la relación de problemas, se proporcionarán a los alumnos a través del aula virtual.

Sesiones prácticas: se realizarán prácticas en el Aula de Informática con el programa estadístico R de los temas explicados en las sesiones teóricas. La relación de prácticas se proporcionará a los alumnos a través del aula virtual.

# **EVALUACIÓN**

Se realizará un examen teórico-práctico, la resolución del cual podrá requerir la interpretación de distintos resultados presentados en el formato estándar del programa estadístico utilizado. Supondrá el 70% de la nota final.

Se realizarán pruebas parciales de carácter práctico que supondrán el 30% de la nota final. La nota de las pruebas parciales se mantendrá en la segunda convocatoria.

Para superar la asignatura, será necesaria la obtención de una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en el examen teórico-práctico i tener una nota media, de las pruebas parciales realizadas, igual o superior a 5 (sobre 10).

# **REFERENCIAS**



# **Básicas**

- Statistics for Sports and Exercise Science. A practical approach.

Newell, J; Aitchison, T. and Grant, S.

Taylor and Francis, 2010.

Guía para el análisis estadístico con R-Commander

Alea, M.V.; Jiménez, E., et al. Universitat de Barcelona. 2014

Using the R-Commander: A Post-and-Click interface for R.

Fox, J.

CRC Press, 2016

OpenIntro Statistics.

Díez, D.; Bar, C.D. et al.

OpenIntro, 2022. (Disponible en openintro.org)

