

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33246
Nom	Teoria i història de l'activitat física i l'esport
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	4 - Història	Formació Bàsica
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	4 - Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MOLINA ALVENTOSA, JUAN PEDRO	122 - Educació Física i Esportiva
VILLAMON HERRERA, MIGUEL	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura Teoria i Història de l'Activitat Física i l'Esport s'entén com una matèria bàsica que s'encarrega d'analitzar la concepció de l'activitat física i l'esport en les societats i cultures del nostre entorn tant en el passat com en els temps més recents. De la mateixa manera, explica els sistemes i mètodes físics desenrotllats des dels primers temps de la humanitat.

El seu disseny s'ha dut a terme tenint en compte, en primer lloc, el caràcter introductori dels seus continguts, i, en segon lloc, el seu caràcter de coneixement bàsic necessari per a la formació dels estudiants del grau. Els continguts a desenrotllar servixen de base per a altres continguts que s'impartixen en les diferents assignatures. A més els coneixements sobre la història de l'educació física i l'esport són imprescindibles per a una correcta ubicació de l'estudiant tant en la seua àrea de coneixement, com per a



posteriors perspectives professionals.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Cap. El caràcter de l'assignatura fa que els coneixements previs d'altres guarden una escassa relació amb la mateixa, ja que és esta la que dota l'alumne d'una sèrie de coneixements que li permeten comprendre altres continguts desenvolupats posteriorment en les assignatures del grau i màster.

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Ampliar el marc de referència cultural amb què l'estudiant accedeix a la facultat
- Conèixer els períodes històrics i les grans etapes de la cultura física
- Conèixer i comprendre les teories epistemològiques i històriques sobre l'activitat física i l'esport
- Conèixer i comprendre les diferents etapes en què s'han desenvolupat aquestes teories
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) al coneixement de la història de l'activitat física i l'esport
- Obtindre un major nivell d'anàlisi i reflexió, des de criteris culturals i històrics, sobre el desenvolupament de les ciències de l'activitat física i l'esport que permeten la participació dels estudiants en els debats que s'organitzaran en les classes pràctiques i amb posterioritat en l'aplicació dels seus coneixements a l'àmbit professional
- Saber aplicar els drets d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i de les persones amb discapacitat, i els valors propis de la democràcia, en una societat que exigeix una formació en aquesta línia

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Es pretén que l'alumne:

- Conega els processos d'exercici de l'activitat física i l'esport en la societat al llarg de la història,
- Siga capaç de relacionar les etapes claus de la història de l'activitat física i l'esport amb els períodes històrics,



- Sàpia analitzar les distintes teories de l'activitat física i l'esport,
- Conega les fonts d'informació bàsiques per a l'estudi de la història de l'esport.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte desport.

2. Els antics Jocs Olímpics.

3. L'activitat física en l'època preindustrial.

4. El naixement de l'educació física i la conformació de les escoles gimnàstiques europees.

5. La gènesi i desenvolupament de l'esport modern.

6. La difusió de l'esport modern (1870-1918).

7. L'educació física i l'esport a Espanya des de finals del segle XIX.

8. El Moviment Olímpic

9. Esport i societat de masses: la democratització de l'esport.

10. Ideologia i política en l'esport.

11. Geopolítica: l'esport i les relacions internacionals.

**12. La corrupció en lesport.****13. Lesport des de la perspectiva de gènere.****14. Ètica, valors, justícia social i esport****15. Esport educatiu i educació esportiva.****16. Esport i salut.****17. Nous reptes de lesport per al segle XXI.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques el professor explica els continguts de l'assignatura que componen el nucli bàsic dels coneixements que ha d'adquirir l'alumnat.

En les classes pràctiques, l'alumnat ha de desenrotllar de forma vivencial els coneixements adquirits en les classes teòriques o el seu coneixement latent dels temes teòrics tractats. Una part de les classes es dedicarà a l'exposició i debat dels treballs realitzats pels alumnes. També s'utilitzaran mitjans audiovisuals i lectures, que si bé poden ser les mateixes que les emprades com a material complementari en les sessions teòriques, en este cas la seua finalitat és la de generar discussió i plantejar una anàlisi pràctica de la matèria.



A més d'estes estratègies directament lligades al desenrotllament de les classes de l'assignatura, també s'utilitzaran altres, com el treball en grup, l'estudi individual per a aconseguir el domini dels continguts de l'assignatura, les lectures del material complementari i les tutories per a orientar de manera particular l'aprenentatge dels estudiants.

AVALUACIÓ

Hi ha dos procediments per aprovar la assignatura: 1) a través d'una avaluació sumatòria o contínua només en primera convocatòria, o 2) d'un examen final en primera o segona convocatòria. Per accedir a la primera els estudiants han d'assistir a les classes teòriques i pràctiques i realitzar els treballs i tasques proposades. L'examen final tant de primera com de segona convocatòria poden realitzar tots els estudiants que estant matriculats de l'assignatura no hagin aprovat per avaluació contínua.

La valoració dels estudiants per avaluació contínua es basarà en: la participació activa en les classes pràctiques; la qualitat dels treballs realitzats (estructura, contingut i presentació formal); les exposicions d'aquests treballs a classe, la seva defensa i debat.

L'examen final versarà sobre els continguts que s'hagin impartit del programa de la matèria.

Es recorda als estudiants que la còpia literal total o parcial d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. A més, aquesta conducta és contrària a la legislació vigent de la propietat intel·lectual pel que pot ocasionar faltes o delictes penals.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Elias, N., y Dunning, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de civilización. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Guttmann, A. (1978). From ritual to record: the nature of modern sports. New York: Columbia University Press. (Tambien existe traducido al francés).
- Holowchak, M.A. y Reid, H.L. (2013). Aretism an ancient sports philosophy for the modern sports world. Lanham (Maryland): Lexington Books.
- Perelman, M. (2014). La Barbarie deportiva: crítica de una plaga mundial. Barcelona: Virus. (Tambien hay en la biblioteca la versión original en francés).
- Pujadas, X. (coord.) (2011). Atletas y ciudadanos: historia social del deporte en España (1870-2010). Madrid: Alianza.



Terret, T. (dir.) (2012). Histoire du sport et Géopolitique. Paris: LHarmattan.

Torreadella, X. (2013). Gimnástica y educación física en la sociedad española de la primera mitad del siglo XIX. Lleida: Universidad de Lleida.

Complementàries

- Barbero, J.I. (ed.) (1993). Materiales de sociología del deporte. Madrid: La Piqueta.
- Brohm, J. M. (1982). Sociología política del deporte. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dunning, E., Malcolm, D. y Waddington, I. (Eds) (2006). Sport Histories: Figurational Studies of the Development of Modern Sports. London: Routledge.
- González Aja, T. (ed.) (2002). Sport y autoritarismos: la utilización del deporte por el comunismo y el fascismo. Madrid: Alianza.
- Mandell, R. (1986). Historia Cultural del Deporte. Barcelona: Bellaterra.
- Rivero, J. y Tamburrini, C. (2014). Del juego al estadio: reflexiones sobre ética y deporte. Madrid: Clave Intelectual.
- Rodríguez, L.P. (dir.) (2003). Compendio histórico de la actividad física y el deporte. Barcelona: Masson.
- Simson, V. y Jennings, A. (1992). Los señores de los anillos. Poder, dinero y doping en los JJ. OO. Barcelona: El Triangle.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 - 2º CUATRIMESTRE (1º y 2º CONVOCATORIA)

Adaptaciones para la evaluación de la Primera y Segunda Convocatoria del segundo cuatrimestre curso 2019/2020 motivadas por COVID-19:

4. Evaluación

1- Evaluación continua. Para la nota final para aprobar mediante evaluación continua se valorarán las actividades indicadas por el profesorado, teóricas y prácticas, para el desarrollo de los contenidos impartidos en la asignatura hasta el 12 de marzo.

2- Alumnos que opten por la evaluación final. El examen final tanto de la primera como de la segunda convocatoria del segundo cuatrimestre consistirá en un ensayo breve atendiendo a unas directrices que se concretarán al alumnado, a través del aula virtual y del correo electrónico de la UV, una semana antes del día de la convocatoria (20 de mayo para la primera y 18 de junio para la segunda). Los alumnos y alumnas, que se presenten a dichas convocatorias, enviarán ese ensayo al correo electrónico del profesor que les ha impartido docencia en la asignatura antes de las 11h. del 27 de mayo de 2020, para la primera convocatoria y de las 11h. del 25 de junio para la segunda convocatoria. Fuera de esos límites se calificará al alumnado como no presentado en la respectiva convocatoria.