

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33243
Nom	Sociologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2 - Sociologia	Formació Bàsica
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	2 - Sociologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
AGULLO CALATAYUD, VICTOR	330 - Sociologia i Antropologia Social
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociologia i Antropologia Social
PARICIO DE CASTRO, HELENA	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Aquesta matèria s'imparteix en el segon curs de l'Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, té caràcter obligatori. El nivell és de formació bàsica. Ha de significar la base que doni als alumnes les competències per aprofundir en el coneixement empíric dels fenòmens socials en què s'inscriu, és condicionada i condiona, la pràctica de l'activitat física i de l'esport.



L'assignatura es compon de dues parts:

A) Formació sociològica bàsica

B) Sociologia aplicada als entorns de l'activitat física i l'esport

La part A s'imparteix en classes teòriques en què la lliçó magistral es combina amb els debats. El contingut teòric és objecte d'una prova final. Les aportacions s'avaluen en continu.

La part B es realitza mitjançant exercicis de caràcter pràctic en avaluació contínua.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials i, dins aquests, en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica.
- Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer així mateix l'estructura social de la pràctica esportiva.
- Capacitat per relacionar l'organització social, els seus tipus i evolució, amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport.
- Capacitat per relacionar l'entorn polític i l'econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell.
- Conèixer les fonts d'ocupació relacionada amb l'activitat física i esportiva.
- Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització.
- Conèixer la relació entre esport i teràpies socials.
- Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments.
- Capacitat per relacionar esport i sostenibilitat, en les múltiples dimensions transversals, començant pel medi ambient i continuant pels altres assumptes interessats en una veritable ecologia humana.



- Capacitat per avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries.
- Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva.
- Conèixer els diferents mètodes, qualitatius i quantitatius, que es poden utilitzar per investigar els fenòmens esportius.
- Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i a l'esport en les seues diferents manifestacions
- Conèixer i comprendre els fonaments epistemològics i històrics i educatius de l'activitat física i l'esport
- Conèixer i comprendre els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport
- Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població
- Comprendre la literatura científica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport en llengua anglesa i en altres llengües de presència significativa en l'àmbit científic
- Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials, i dins d'aquests en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica
- Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer l'estructura social de la pràctica esportiva
- Tenir la capacitat de relacionar l'organització social, els seus tipus i l'evolució amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport
- Tenir la capacitat de relacionar l'entorn polític i econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell



- Conèixer les fonts d'ocupació relacionades amb l'activitat física i esportiva
- Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització
- Conèixer la relació entre esport i teràpies socials
- Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments
- Tenir la capacitat de relacionar esport i sostenibilitat, en les seues múltiples dimensions transversals, començant pel mitjà ambiental i seguint pels altres temes implicats en una veritable ecologia humana
- Tenir la capacitat d'avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i les etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries
- Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva
- Conèixer els diferents mètodes, qualitatius i quantitatius, que es poden fer servir per investigar els fenòmens esportius

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Aquesta assignatura ha d'estar orientada a que l'alumnat, com a resultat d'una combinació adequada dels diferents instruments de el procés d'ensenyament-aprenentatge, aconseguixi:

A) En l'àmbit de competències específiques:

- 1) Conèixer la sociologia general i la seva forma de penetrar en les qüestions socials, especialment les esportives i d'activitat física.
- 2) Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer així mateix l'estructura social de la pràctica esportiva.
- 3) Relacionar l'organització social, els seus tipus i evolució, amb el fenomen esportiu, i amb l'organització social de l'esport.
- 4) Relacionar l'entorn polític i econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport d'alt nivell.
- 5) Valorar l'ocupació i la problemàtica laboral relacionada amb l'activitat física i esportiva.
- 6) Establir el paper de l'esport en la cultura, i en el procés de socialització.
- 7) Conèixer la funció dels mitjans de comunicació en la nostra societat, i la seva relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments.



- 8) Relacionar esport i sostenibilitat, en les seves múltiples dimensions transversals, començant pel medi ambient.
- 9) Avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i etapes vitals.
- 10) Relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats físiques i esportives.
- 11) Conèixer els diferents mètodes, qualitatius i quantitatius, que es poden emprar per investigar el fenomen esportiu.
- 12) Desenvolupar les capacitats de recerca de dades en recursos bibliogràfics i documentals, amb les eines físiques i virtuals que posa al seu abast la Universitat de València, i aprofitant tots els recursos de què disposen les institucions socials públiques i privades, nacionals i internacionals.
- 13) Desenvolupar les capacitats de recerca de dades secundàries a les administracions públiques i altres entitats (patronals, federacions, entitats privades, clubs, entitats de el tercer sector, ...)
- 14) Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials i, dins d'ells, en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica.
- B) En l'àmbit de competències transversals:
- 15) Aprofundir en tot tipus de qüestions transversals, com a drets humans, o recerca d'una societat sostenible, que estan presents dins dels fenòmens socials.
- 16) Estar capacitat per relacionar i estructurar informació provinent de diferents fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància d'origen divers dins de les Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.
- 17) Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors o millorar la seva formació amb autonomia i capacitat per treballar en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La perspectiva sociològica de l'esport

2. Estructura social de la pràctica esportiva

3. Cultura esportiva i socialització

**4. Gènere i edat en l'esport****5. Controversies socials en l'esport****6. Medios de comunicación y sociedad digital****7. Oci, treball i esport****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent a emprar en les classes serà la lliçó magistral complementada amb sessions de treball empíric amb mitjans informàtics, amb les que els professors explicaran els diferents temes i punts que de el programa. La metodologia de la classe magistral s'intercalerà amb el recurs a la participació activa dels alumnes a classe i amb l'ocupació de totes les potencialitats de recerca a la xarxa.

Aquesta participació activa provindrà de les possibles dubtes o comentaris que puguin sorgir per part de l'alumne com a conseqüència de l'explicació de l'professor / a, així com de les preguntes, exercicis i casos que el mateix professor proposi a l'alumnat, intentant així aconseguir una major vinculació d'aquests en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

AVALUACIÓ

L'Avaluació dels Coneixements teoricopràctics adquirits en aquesta assignatura, així com el control de l'Aprenentatge de les Competències és realitzarà mitjançant un examen final que contindrà 2 blocs.

Un primer bloc consistent en un test a Què s'avaluaran a els coneixements de la part teòrica de l'assignatura. De manera facultativa, és podrà afegir alguna pregunta curta de desenvolupament valorant aquí la interrelació d'idees i conceptes, així com la Capacitat de síntesi i expositiva.



Un Segon bloc consistent en preguntes breus referides a l'contingut de les Pràctiques. Per superar a els crèdits de l'assignatura, cada estudiant haurà d'aprovar Tant la part teòrica com la part pràctica de l'examen.

En el cas que s'hagin superat les dues parts, la ponderació de la nota final seguirà la següent proporció: 50% la teoria i 50% la pràctica.

Mentre la nota de la part teòrica s'obtindrà a partir de les respostes a el test (i si és el cas a les preguntes curtes), per a la part pràctica, a més de tenir en compte l'avaluació de les preguntes breus incloses a l'examen, és comptabilitzarà l'assistència a classe, els presentacions i la participació a l'aula, així com l'elaboració d'aquells resums o exercicis que el professor pugui establir a l'Llarg de el curs.

La nota final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la Mitjana de les Dues Proves, sempre que cadascuna d'elles Hagi merescut, al menys, l'aprobat, independentment de l'altra.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis Goig, R. y Vilanova, A. (2017): Sociología del Deporte. 4ª edición. Madrid, Alianza Editorial

Complementàries

- Brohm, J. M. (1982) Sociología política del deporte, México: Fondo de Cultura Económica
- Coakley, J. (2015): Sports in Society. Issues and Controversies (eleventh edition). New York: McGraw-Hill International Edition.
- Coakley, J. y Dunning, E. (eds.) (2000): Handbook of Sport Studies. London: Sage.
- Craig, P. y Beedie, P. (eds.) (2013): Sport Sociology (second edition). London: Sage Publications.
- García Ferrando, M. (1990): Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial.
- Giulianotti, R. (2005): Sport. A Critical Sociology. Cambridge: Polity Press.
- Heinemann, K. (1999): Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Horne, J. (2006): Sport in Consumer Culture. Basingstoke: Palgrave.
- Jarvie, G. (2006): Sport, Culture and Society. An Introduction. London: Routledge. Taylor and Francis Group.
- Pociello, C. (1995): Les cultures sportives. Pratiques, représentations et mythes sportifs. Paris : Presses Universitaires de France.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

“ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 -

En cas d'activarse la Adenda COVID, la docència serà en el format de modalitat online i síncrona, i es mantindrà fins a que el Consell de Govern de la Universitat de València informe del seu fi i/o canvis.

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración en el caso de las sesiones de teoría. En el caso de las sesiones de prácticas, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual (para el desarrollo de las clases magistrales y para el desarrollo de las actividades prácticas)

Videoconferencia síncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

Videoconferencia asíncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

4. Evaluación

1ª y 2ª convocatoria

Realización de una prueba objetiva (tipo test) en aula virtual cuyo peso será de un 50% de la nota global. Las preguntas de esta prueba objetiva se referirán a los contenidos de teoría de la asignatura.

Realización de un PowerPoint referido al sistema deportivo de un país europeo o deporte tradicional por lo que se refiere a las actividades prácticas de evaluación continua. Quedan eliminadas las presentaciones de esos trabajos en el aula por parte de los estudiantes. Realización de un trabajo académico referido a las actividades prácticas una vez acabada la prueba objetiva (tipo test) y para el cual se dispondrá de 24 horas. El PowerPoint de cada país o deporte tradicional más el trabajo académico a realizar en 24 horas supondrán el restante 50% de la nota final.

Transparencias locutadas (para el desarrollo de las clases magistrales).



Tutorías mediante correo electrónico.

5. Bibliografía

Dado que la bibliografía recomendada para la preparación de cada uno de los siete temas del curso no se encuentra disponible en línea, se sustituye por las diapositivas, las videoconferencias y los materiales proporcionados por el/la profesor/a.