

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33243
Nombre	Sociología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	2	Otros casos
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	2	Anual

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	2 - Sociología	Formación Básica
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	2 - Sociología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
AGULLO CALATAYUD, VICTOR	330 - Sociología y Antropología Social
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociología y Antropología Social
PARICIO DE CASTRO, HELENA	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Esta materia se imparte en el segundo curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, tiene carácter obligatorio. El nivel es de formación básica. Ha de significar la base que dé a los alumnos las competencias para profundizar en el conocimiento empírico de los fenómenos sociales en los que se inscribe, es condicionada y condiciona, la práctica de la actividad física y del deporte.



La asignatura se compone de dos partes:

A) Formación sociológica básica

B) Sociología aplicada a los entornos de la actividad física y el deporte

La parte A se imparte en clases teóricas en las que la lección magistral se combina con los debates. El contenido teórico es objeto de una prueba final. Las aportaciones se evalúan en continuo.

La parte B se realiza mediante ejercicios de carácter práctico en evaluación continua.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)

- Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales, y dentro de ellos en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica.
- Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva.
- Capacidad para relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte.
- Capacidad para relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte, y del deporte de alto nivel.
- Conocer las fuentes de empleo relacionado con la actividad física y deportiva.
- Comprender el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización.
- Conocer la relación entre deporte y terapias sociales.
- Conocer la función de los media en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos.
- Capacidad para relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por la medio ambiental, y siguiendo por los demás temas implicados en una verdadera ecología humana.



- Capacidad para evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales. Distinguir entre diferencias de orden natural y diferencias discriminatorias.
- Saber relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad. Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades física y deportiva.
- Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar los fenómenos deportivos.
- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
- Conocer y comprender los fundamentos epistemológicos e históricos y educativos de la actividad física y el deporte
- Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
- Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de solidaridad, de protección medioambiental y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad y población
- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
- Desarrollar recursos para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo y la creatividad
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional
- Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales, y dentro de ellos en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica
- Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva
- Capacidad para relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte



- Capacidad para relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte, y del deporte de alto nivel
- Conocer las fuentes de empleo relacionado con la actividad física y deportiva
- Comprender el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización
- Conocer la relación entre deporte y terapias sociales
- Conocer la función de los media en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos
- Capacidad para relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por la medio ambiental, y siguiendo por los demás temas implicados en una verdadera ecología humana
- Capacidad para evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales. Distinguir entre diferencias de orden natural y diferencias discriminatorias
- Saber relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad. Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades física y deportiva
- Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar los fenómenos deportivos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Esta asignatura ha de estar orientada a que el alumnado, como resultado de una combinación adecuada de los diferentes instrumentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, logre:

A) En el ámbito de competencias específicas:

- 1) Conocer la sociología general y su forma de penetrar en las cuestiones sociales, especialmente las deportivas y de actividad física.
- 2) Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva.
- 3) Relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte.
- 4) Relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte de alto nivel.
- 5) Valorar la ocupación y la problemática laboral relacionada con la actividad física y deportiva.



- 6) Establecer el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización.
 - 7) Conocer la función de los medios de comunicación en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos.
 - 8) Relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por el medio ambiente.
 - 9) Evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales.
 - 10) Relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad. Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades físicas y deportivas.
 - 11) Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar el fenómeno deportivo.
 - 12) Desarrollar las capacidades de búsqueda de datos en recursos bibliográficos y documentales, con las herramientas físicas y virtuales que pone a su alcance la Universitat de València, y aprovechando todos los recursos de que disponen las instituciones sociales públicas y privadas, nacionales e internacionales.
 - 13) Desarrollar las capacidades de búsqueda de datos secundarios en las administraciones públicas y otras entidades (patronales, federaciones, entidades privadas, clubes, entidades del tercer sector, ...)
 - 14) Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales y, dentro de ellos, en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica.
- B) En el ámbito de competencias transversales:
- 15) Profundizar en todo tipo de cuestiones transversales, como derechos humanos, o búsqueda de una sociedad sostenible, que están presentes dentro de los fenómenos sociales.
 - 16) Estar capacitado para relacionar y estructurar información proveniente de diferentes fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia de origen diverso dentro de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con autonomía y capacidad para trabajar en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La perspectiva sociológica del deporte

**2. Estructura social de la práctica deportiva****3. Cultura deportiva y socialización****4. Género y edad en el deporte****5. Controversias sociales del deporte****6. Medios de comunicación y sociedad digital****7. Ocio, trabajo y deporte****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a emplear en las clases será la lección magistral complementada con sesiones de trabajo empírico con medios informáticos, con las que los profesores explicarán los distintos temas y puntos que del programa. La metodología de la clase magistral se intercalará con el recurso a la participación activa de los alumnos en clase y con el empleo de todas las potencialidades de búsqueda en la red.

Esta participación activa provendrá de las posibles dudas o comentarios que pudieran surgir por parte del alumno como consecuencia de la explicación del profesor/a, así como de las preguntas, ejercicios y casos que el propio profesor proponga al alumnado, intentando así conseguir una mayor vinculación de éstos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en esta asignatura, así como el control del aprendizaje de las competencias se realizará mediante un examen final que contendrá dos bloques.

- Un primer bloque consistente en un test en el que se evaluarán los conocimientos de la parte teórica de la asignatura. De manera facultativa, se podrá añadir alguna pregunta corta de desarrollo valorándose aquí la interrelación de ideas y conceptos, así como la capacidad de síntesis y expositiva.
- Un segundo bloque consistente en preguntas breves referidas al contenido de las prácticas. Para superar los créditos de la asignatura, cada estudiante deberá aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica del examen.

En el caso de que se hayan superado las dos partes, la ponderación de la nota final seguirá la siguiente proporción: 50% la teoría y 50% la práctica.

Mientras la nota de la parte teórica se obtendrá a partir de las respuestas al test (y si es el caso a las preguntas cortas), para la parte práctica, además de tener en cuenta la evaluación de las preguntas breves incluidas en el examen, se contabilizará la asistencia a clase, las presentaciones y la participación en el aula, así como la elaboración de aquellos resúmenes o ejercicios que el profesor pueda establecer a lo largo del curso.

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la media de ambas pruebas, siempre que cada una de ellas haya merecido, al menos, el aprobado, independientemente de la otra.

REFERENCIAS

Básicas

- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis Goig, R. y Vilanova, A. (2017): *Sociología del Deporte*. 4ª edición. Madrid, Alianza Editorial

Complementarias

- Brohm, J. M. (1982) *Sociología política del deporte*, México: Fondo de Cultura Económica
- Coakley, J. (2015): *Sports in Society. Issues and Controversies* (eleventh edition). New York: McGraw-Hill International Edition.
- Coakley, J. y Dunning, E. (eds.) (2000): *Handbook of Sport Studies*. London: Sage.
- Craig, P. y Beedie, P. (eds.) (2013): *Sport Sociology* (second edition). London: Sage Publications.
- García Ferrando, M. (1990): *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giulianotti, R. (2005): *Sport. A Critical Sociology*. Cambridge: Polity Press.
- Heinemann, K. (1999): *Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Horne, J. (2006): *Sport in Consumer Culture*. Basingstoke: Palgrave.
- Jarvie, G. (2006): *Sport, Culture and Society. An Introduction*. London: Routledge. Taylor and



Francis Group.

Pociello, C. (1995): Les cultures sportives. Pratiques, représentations et mythes sportifs. Paris : Presses Universitaires de France.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

“ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19:

En caso de activarse la Adenda COVID, la docencia será en modalidad online y síncrona, y se mantendrá hasta que el Consell de Govern de la Universitat de València informe de su finalización y/o modificaciones.

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración en el caso de las sesiones de teoría. En el caso de las sesiones de prácticas, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual (para el desarrollo de las clases magistrales y para el desarrollo de las actividades prácticas)

Videoconferencia síncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

Videoconferencia asíncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

4. Evaluación

1ª y 2ª convocatoria

Realización de una prueba objetiva (tipo test) en aula virtual cuyo peso será de un 50% de la nota global. Las preguntas de esta prueba objetiva se referirán a los contenidos de teoría de la asignatura.

Realización de un PowerPoint referido al sistema deportivo de un país europeo o deporte tradicional por lo que se refiere a las actividades prácticas de evaluación continua. Quedan eliminadas las presentaciones



de esos trabajos en el aula por parte de los estudiantes. Realización de un trabajo académico referido a las actividades prácticas una vez acabada la prueba objetiva (tipo test) y para el cual se dispondrá de 24 horas. El PowerPoint de cada país o deporte tradicional más el trabajo académico a realizar en 24 horas pondrán el restante 50% de la nota final.

Transparencias locutadas (para el desarrollo de las clases magistrales).

Tutorías mediante correo electrónico.

5. Bibliografía

Dado que la bibliografía recomendada para la preparación de cada uno de los siete temas del curso no se encuentra disponible en línea, se sustituye por las diapositivas, las videoconferencias y los materiales proporcionados por el/la profesor/a.