

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33243
Nombre	Sociología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	2	Otros casos
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	2	Anual

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	2 - Sociología	Formación Básica
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	2 - Sociología	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
AGULLO CALATAYUD, VICTOR	330 - Sociología y Antropología Social
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)

- Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales, y dentro de ellos en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica.
- Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva.
- Capacidad para relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte.
- Capacidad para relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte, y del deporte de alto nivel.
- Conocer las fuentes de empleo relacionado con la actividad física y deportiva.
- Comprender el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización.
- Conocer la relación entre deporte y terapias sociales.
- Conocer la función de los media en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos.
- Capacidad para relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por la medio ambiental, y siguiendo por los demás temas implicados en una verdadera ecología humana.
- Capacidad para evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales. Distinguir entre diferencias de orden natural y diferencias discriminatorias.
- Saber relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad. Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades física y deportiva.
- Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar los fenómenos deportivos.
- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
- Conocer y comprender los fundamentos epistemológicos e históricos y educativos de la actividad física y el deporte



- Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
- Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de solidaridad, de protección medioambiental y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad y población
- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
- Desarrollar recursos para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo y la creatividad
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional
- Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales, y dentro de ellos en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica
- Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva
- Capacidad para relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte
- Capacidad para relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte, y del deporte de alto nivel
- Conocer las fuentes de empleo relacionado con la actividad física y deportiva
- Comprender el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización
- Conocer la relación entre deporte y terapias sociales
- Conocer la función de los media en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos
- Capacidad para relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por la medio ambiental, y siguiendo por los demás temas implicados en una verdadera ecología humana



- Capacidad para evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales Distinguir entre diferencias de orden natural y diferencias discriminatorias
- Saber relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades física y deportiva
- Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar los fenómenos deportivos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

REFERENCIAS

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

“ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 - 2º CUATRIMESTRE (1º y 2º CONVOCATORIA)”



***** Adenda guía docente 2º cuatrimestre curso 2020/2021:**

La docencia a partir del mes de febrero de 2021 se iniciará el día 8 de febrero, siendo en modalidad online y síncrona, y se mantendrá hasta que el Consell de Govern de la Universitat de València informe de su finalización y/o modificaciones.

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración en el caso de las sesiones de teoría. En el caso de las sesiones de prácticas, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual (para el desarrollo de las clases magistrales y para el desarrollo de las actividades prácticas)

Videoconferencia síncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

Videoconferencia asíncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

4. Evaluación

1ª y 2ª convocatoria

Realización de una prueba objetiva (tipo test) en aula virtual cuyo peso será de un 50% de la nota global. Las preguntas de esta prueba objetiva se referirán a los contenidos de teoría de la asignatura.

Realización de un PowerPoint referido al sistema deportivo de un país europeo o deporte tradicional por lo que se refiere a las actividades prácticas de evaluación continua. Quedan eliminadas las presentaciones de esos trabajos en el aula por parte de los estudiantes. Realización de un trabajo académico referido a las actividades prácticas una vez acabada la prueba objetiva (tipo test) y para el cual se dispondrá de 24 horas. El PowerPoint de cada país o deporte tradicional más el trabajo académico a realizar en 24 horas supondrán el restante 50% de la nota final.

Transparencias locutadas (para el desarrollo de las clases magistrales).

Tutorías mediante correo electrónico.



5. Bibliografía

Dado que la bibliografía recomendada para la preparación de cada uno de los siete temas del curso no se encuentra disponible en línea, se sustituye por las diapositivas, las videoconferencias y los materiales proporcionados por el/la profesor/a.