

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33243
Name	Sociology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1312 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences	Faculty of Physical Education and Sport Sciences	2	Other cases
1331 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences (Ontinyent)	Faculty of Physical Education and Sport Sciences	2	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1312 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences	2 - Sociology	Basic Training
1331 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences (Ontinyent)	2 - Sociología	Basic Training

Coordination

Name	Department
AGULLO CALATAYUD, VICTOR	330 - Sociology and Social Anthropology
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY

English version is not available



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1312 - Degree in Physical Activity and Sport Sciences

- Ser capaz de penetrar en los fenómenos sociales, y dentro de ellos en el deporte y el mundo de la actividad física, desde una perspectiva sociológica.
- Conocer y comprender las estructuras sociológicas en que se inscriben la actividad física y el deporte. Conocer así mismo la estructura social de la práctica deportiva.
- Capacidad para relacionar la organización social, sus tipos y evolución, con el fenómeno deportivo, y con la organización social del deporte.
- Capacidad para relacionar el entorno político y económico con la realidad social en materia de deporte y actividad física. Valorar el fenómeno de la mercantilización del deporte, y del deporte de alto nivel.
- Conocer las fuentes de empleo relacionado con la actividad física y deportiva.
- Comprender el papel del deporte en la cultura, y en el proceso de socialización.
- Conocer la relación entre deporte y terapias sociales.
- Conocer la función de los media en nuestra sociedad, y su relación con los fenómenos deportivos, muy especialmente con los grandes eventos.
- Capacidad para relacionar deporte y sostenibilidad, en sus múltiples dimensiones transversales, comenzando por la medio ambiental, y siguiendo por los demás temas implicados en una verdadera ecología humana.
- Capacidad para evaluar la relación entre deporte y diferencias de sexo y edad, así como en función de los constructos de género y etapas vitales. Distinguir entre diferencias de orden natural y diferencias discriminatorias.
- Saber relacionar deporte y actividad física con salud de la comunidad. Valorar los efectos mutuos entre salud y actividades física y deportiva.
- Conocer los diferentes métodos, cualitativos y cuantitativos, que se pueden emplear para investigar los fenómenos deportivos.
- Gain basic scientific training applied to physical activity and sport in their diverse forms.
- Know and understand the epistemological, historical and educational foundations of physical activity and sport.



- Know and understand the behavioural and social factors that determine the practice of physical activity and sport.
- Know and understand the effects of the practice of physical exercise on the psychological and social dimensions of the human being.
- Apply the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities, universal accessibility for people with disabilities, solidarity, environmental protection, the culture of peace and democratic values.
- Promote and evaluate the acquisition of enduring and autonomous habits of practising physical activity and sport.
- Apply physiological, biomechanical, behavioural and social principles to the different fields of physical activity and sport.
- Select and know how to use sports material and equipment, suitable for each type of activity and population.
- Understand the scientific literature in the field of physical activity and sport in English and in other languages with significant presence in the scientific field.
- Develop resources to adapt to new situations and to solve problems, and for independent learning and creativity.
- Develop habits of professional excellence and quality.
- Be able to penetrate into social phenomena and, within them, into sport and the world of physical activity, from a sociological perspective.
- Know and understand the sociological structures of which physical activity and sport form part. Know the social structure of the sport practice.
- Be able to relate the social organisation, its types and evolution, with the sporting phenomenon, and with the social organisation of sport.
- Be able to link the political and economic environment with the social reality of sport and physical activity. Value the phenomenon of the commercialisation of sport and high-level sport.
- Know the sources of employment related to physical activity and sports.
- Understand the role of sport in culture and in the socialisation process.
- Know the relationship between sport and social therapies.
- Know the role of the media in our society, and their relationship with sports phenomena, especially with major events.
- Be able to relate sport and sustainability in their multiple cross-disciplinary dimensions, from the environment to the other issues involved in a true human ecology.
- Be able to assess the relationship between sport and differences in gender and age, as well as in terms of gender constructs and life stages. Distinguish between natural and discriminatory differences.



- Know how to relate sport and physical activity with the health of the community. Assess the mutual effects between health and physical and sports activities.
- Know the different qualitative and quantitative methods that can be used to investigate sports phenomena.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
TOTAL	60,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

“ADENDA A LA GUÍA DOCENTE MOTIVADA POR COVID 19 - 2º CUATRIMESTRE (1º y 2º CONVOCATORIA)”

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS



marcadas en la guía docente original.

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración en el caso de las sesiones de teoría. En el caso de las sesiones de prácticas, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual (para el desarrollo de las clases magistrales y para el desarrollo de las actividades prácticas)

Videoconferencia síncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

Videoconferencia asíncrona BBC (para el desarrollo de las clases magistrales)

4. Evaluación

1ª y 2ª convocatoria

Realización de una prueba objetiva (tipo test) en aula virtual cuyo peso será de un 50% de la nota global. Las preguntas de esta prueba objetiva se referirán a los contenidos de teoría de la asignatura.

Realización de un PowerPoint referido al sistema deportivo de un país europeo o deporte tradicional por lo que se refiere a las actividades prácticas de evaluación continua. Quedan eliminadas las presentaciones de esos trabajos en el aula por parte de los estudiantes. Realización de un trabajo académico referido a las actividades prácticas una vez acabada la prueba objetiva (tipo test) y para el cual se dispondrá de 24 horas. El PowerPoint de cada país o deporte tradicional más el trabajo académico a realizar en 24 horas supondrán el restante 50% de la nota final.

Transparencias locutadas (para el desarrollo de las clases magistrales).

Tutorías mediante correo electrónico.

5. Bibliografía

Dado que la bibliografía recomendada para la preparación de cada uno de los siete temas del curso no se encuentra disponible en línea, se sustituye por las diapositivas, las videoconferencias y los materiales proporcionados por el/la profesor/a.