



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33241
Nom	Educació del moviment
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Altres casos

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	3 - Educació	Formació Bàsica
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	3 - Educació	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
GIL QUINTANA, JAVIER	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'educació constitueix un dels principals àmbits acadèmic i professional de les Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. L'assignatura d'Educació del moviment és una matèria de formació bàsica que es planteja com a introducció general al caràcter educatiu del moviment. Pretén contribuir a desenvolupar una sèrie de competències que permetin als estudiants conèixer i reflexionar sobre els fonaments del moviment i les implicacions educatives del seu ensenyament i el seu aprenentatge, les quals serveixin com a base de propostes educatives fonamentades i realitzables. Els continguts de l'assignatura parteixen d'una introducció conceptual, per ocupar posteriorment del desenvolupament d'aspectes lligats a la dimensió educativa del moviment, com són la racionalitat, el procés d'ensenyament-aprenentatge, el currículum, la ideologia, la innovació, el canvi o l'ètica. La metodologia d'ensenyament i d'avaluació dels aprenentatges busca afavorir la participació activa i continuada dels estudiants en els diferents elements que componen l'assignatura amb la finalitat de propiciar la significativitat dels seus aprenentatges. Comprendre i



reflexionar sobre aquestes qüestions és fonamental per a pensar, criticar i orientar les pràctiques professionals en els diferents àmbits en què es concreta la dimensió educativa de l'activitat física i l'esport.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No existeixen

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Conèixer i comprendre els principals elements implicats en l'educació i l'ensenyament
- Conèixer i comprendre les funcions generals de l'educació i els fonaments de l'educació del moviment
- Analitzar les característiques de les professions i saber aplicar-les al camp de l'activitat física i l'esport
- Conèixer els principis i codis ètics bàsics, així com la seua aplicació a situacions professionals de l'activitat física i l'esport
- Analitzar les relacions de (des)igualtat en l'activitat física i l'esport i conèixer estratègies per millorar-les
- Conèixer i comprendre els criteris estètics i artístics del moviment i el seu paper en l'educació del moviment
- Analitzar, sintetitzar i elaborar textos escrits i orals
- Implicar-se en activitats complementàries que emfasitzen competències genèriques i transversals
- Iniciar-se en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el desenvolupament de l'assignatura

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Resultats referits en saber (competències acadèmic-disciplinars)

- Conèixer i comprendre les diferents manifestacions del moviment humà
- Conèixer i comprendre els fonaments generals i les funcions generals de l'educació
- Conèixer i comprendre els principis que determinen la dimensió educativa del moviment
- Conèixer i comprendre els elements que determinen el desenvolupament i la millora de la pràctica educativa



Resultats referits al saber fer (competències professionals)

- Analitzar les característiques de les professions i aplicar-les al camp de l'activitat física i l'esport
- Analitzar les relacions de desigualtat i injustícia en l'activitat física i l'esport
- Elaborar textos escrits i presentacions
- Utilitzar tecnologies de la informació i comunicació

Resultats referits al saber ser i estar (competències personals)

- Desenvolupar argumentacions basades premisses sòlides i contrastades
- Valorar l'experiència i la (auto) crítica com a font de coneixement
- Adoptar una actitud activa i responsable en l'adquisició, creació i avaluació de coneixement
- Valorar el treball col.laboratiu

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El moviment. Introducció conceptual

- 1.1 Concepcions del cos
- 1.2 Concepcions del moviment
- 1.3. Concepcions de la conducta motriu
- 1.4 Implicacions educatives de les concepcions del cos, el movimiento y la conducta motriu

2. L'educació. Introducció conceptual

- 2.1 Leducació com a forma d'ensenyament i aprenentatge
- 2.2 El sistema educatiu i les funcions de l'escola
- 2.3 Les concepcions de l'educador
- 2.4 Leducació no formal i l'educació informal

3. Les justificacions educatives del moviment

- 3.1 Antecedents
- 3.2 La justificació utilitarista
- 3.3 La justificació racionalista
- 3.4 El caràcter no educatiu del moviment

**4. Educació, moviment i ideologia**

4.1 Introducció: el concepte de ideologia i la seua relació amb l'educació del moviment

4.2 Ideologies de l'educació del moviment

5. Educació, canvi i ètica

5.1 Introducció: Innovació i canvi. En què es semblen i què es diferencien

5.2 Nivells de canvi educatiu

5.3 L'educador davant el canvi educatiu

5.4 Orientar i gestionar el canvi

5.5. Visió funcionalista: ètica dels principis

5.6. Visió relacional: ètica de la cura

5.7 Els codis deontològics

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per al desenvolupament de l'assignatura es planteja convinar diverses estratègies metodològiques com ara:

- Les exposicions del professor o lliçó magistral com introducció dels temes.
- Anàlisi i discussió de textos escrits i documents audiovisuals per a la discussió en petit i gran grup.
- Treball col.laboratiu en 'grups d'experts' i 'grups puzzle'.
- Elaboració de treballs escrits i presentacions audiovisuals.



- Participació en activitats fora de l'aula.
- Jocs de rol.

Per al seguiment de la assignatura es concretarà amb la elaboració de un diari.

AVALUACIÓ

En la **convocatòria ordinària** es plantegen dues opcions d'avaluació

A) Avaluació contínua i formativa que atindrà:

El 100 % de la qualificació s'obtindrà mitjançant l'avaluació d'activitats individuals i/o grupals relacionades amb els continguts desenvolupats en l'assignatura, entre les quals es troben: treballs, presentacions i exposicions, elaboració de pòsters, comentaris de textos, proves escrites i autoavaluació. Les activitats concretes, els seus terminis de realització i els seus procediments i criteris d'avaluació seran detallats en el transcurs de l'assignatura.

A més, els estudiants que segueixen aquesta modalitat d'avaluació hauran de fer un seguiment personal dels temes desenvolupats que es pot concretar mitjançant l'elaboració d'un bloc individual i/o grupal o un diari de l'assignatura.

Per optar a l'avaluació contínua caldrà assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques i pràctiques.

B) Avaluació final que consistirà en:

100% de la qualificació s'obtindrà mitjançant un examen final

En les **convocatòries extraordinàries** només es podrà realitzar l'opció B) (avaluació final).

Nota: A l'hora de considerar l'avaluació de l'assignatura s'han de tenir en compte el següent acord adoptat pel Consell de Departament d'Educació Física i Esportiva: "La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant com a pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent donar lloc el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals "



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: Arnold, P. J. (1991) Educación física, movimiento y currículum. Madrid: Morata.
- Referència b2: Devís, J. (2001) (coord.) La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI. Alcoy: Marfil.
- Referència b3: Devís, J. y Peiró, C. (2011). Sobre el valor educativo de los contenidos de la educación física, Tándem, 35, 68-74
- Referència b4: Devís Devís, J. y Pérez Samaniego, V. (2009). La ética profesional en la formación del profesorado de Educación Física.
- Referència b5: Kirk, D. (1990) Educación física y currículum. València: Universitat de València,
- Referència b6: Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedades. Léxico de praxiología motriz. Badalona, España: Paidotribo.
- Referència b7: Sicilia, A. y Fernández Balboa, J. M. (coord.) (2005). La otra cara de la enseñanza: lecturas de pedagogía crítica, Barcelona: Inde
- Referència b8: Tinning, R. (1992). La educación física, la escuela y sus profesores. Valencia: Universitat de València
- Referència b9: Vázquez, B. (2001) Bases educativas de la actividad física y el deporte. Madrid: Síntesis.

Complementàries

- Referència c1: Carbonell, J. (2001) La aventura de innovar. Morata. Madrid
- Referència c2: López, V.; Monjas, R. y Fraile, A. (2003) (coords.) Los últimos diez años de la educación física escolar. Universidad de Valladolid. Valladolid
- Referència c3: Lundgren, U.P. (1992) Teoría del currículum y escolarización. Morata. Madrid
- Referència c4: Pennac, D. (2008). Mal de escuela. Madrid: Mondadori
- Referència c5: Scraton, S. (1995) Educación física de las niñas: un enfoque feminista. Morata, Madrid
- Referència c6: Siedentop, D. (1998) Aprender a enseñar la educación física. Inde. Barcelona
- Referència c7: Tadeu da Silva, T. (2001) Espacios de identidad. Nuevas visiones sobre el currículum. Barcelona: Octaedro.
- Referència c8: Torres, J. (1998) El currículum oculto. Morata (6ª Edición). Madrid.