

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33240
Nom	Planificació estratègica dels sistemes esportius
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	38 - Planificació estratègica dels sistemes esportius	Optativa
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	38 - Planificació estratègica de les sistemes esportius	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CALABUIG MORENO, FERRAN	122 - Educació Física i Esportiva
CRESPO HERVAS, JOSE JUAN	122 - Educació Física i Esportiva
NUÑEZ POMAR, JUAN MANUEL	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura de **Planificació estratègica dels sistemes esportius** és una assignatura optativa de caràcter quadrimestral que s'imparteix en quart curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. En el pla d'estudis en vigor consta d'un total de 6 crèdits, repartits en 3 crèdits teòrics i 3 crèdits pràctics.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui els sistemes utilitzats per les organitzacions i sistemes esportius per elaborar, desenvolupar, implantar i avaluar plans amb els quals aconseguir objectius o metes pre-fixats.



L'assignatura pretén un desenvolupament de continguts important a nivell teòric, complementats amb un treball pràctic que familiaritzi els alumnes amb les eines més habituals utilitzades per les organitzacions esportives públiques i privades.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No.

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Conèixer i comprendre la importància de la planificació estratègica en la gestió i l'organització de l'esport.
- Conèixer i saber analitzar l'entorn, les entitats i els col·lectius que incideixen en la planificació esportiva.
- Conèixer els tipus de planificació existents en la literatura científica de l'organització i la gestió de l'esport.
- Conèixer diferents estratègies aplicades per les entitats esportives.
- Planificar i elaborar projectes per a les organitzacions i les entitats esportives.
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de la planificació estratègica.
- Aplicar els principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en l'elaboració de programes i plans estratègics.
- Obtenir un major nivell d'anàlisi i de reflexió que permeten a l'estudiant realitzar els treballs de les classes pràctiques i posteriorment l'elaboració de programes i plans estratègics.
- Saber aplicar els drets d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, les persones amb discapacitat i els valors propis de la democràcia, en l'elaboració de programes i plans estratègics.
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físiques i esportives



- Planificar, desenvolupar i avaluar programes per a les organitzacions i entitats esportives en l'àmbit de l'oci, el turisme, el temps lliure i l'espectacle esportiu
- Dirigir i gestionar instal·lacions esportives
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Conèixer i comprendre la importància de la planificació estratègica en la gestió i l'organització de l'esport
- Conèixer i saber analitzar l'entorn, les entitats i els col·lectius que incideixen en la planificació esportiva
- Conèixer els tipus de planificació que hi ha en la literatura científica de l'organització i la gestió de l'esport
- Conèixer diferents estratègies aplicades per les entitats esportives
- Planificar i elaborar projectes per a les organitzacions i les entitats esportives
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de planificació estratègica
- Aplicar els principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en l'elaboració de programes i plans estratègics
- Obtenir un major nivell d'anàlisi i reflexió que permeten realitzar els treballs de les classes pràctiques i amb posterioritat l'elaboració de programes i plans estratègics
- Saber aplicar els drets d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i de les persones amb discapacitat, i els valors propis de la democràcia, en l'elaboració de programes i plans estratègics

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'alumne ha de ser capaç de:

- 1.- Comprendre la importància de la planificació en els sistemes esportius.
- 2.- Analitzar l'entorn dels sistemes esportius de manera que permeti encertar en el disseny de la planificació.
- 3.- Conèixer les repercussions que aquesta planificació tindrà sobre les activitats que vagin a desenvolupar-se.
- 4.- Conèixer el procés de planificació global i les diferents àrees que conformen el mateix: econòmica, social, política ...
- 5.- Ser capaços d'elaborar plans estratègics previs a la realització d'activitats esportives.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La planificació en l'organització i gestió de l'esport

2. L'anàlisi d'entorn de les entitats i institucions esportives

3. L'anàlisi DAFO

4. Els Stakeholders o col·lectius que incideixen en la planificació esportiva

5. Tipus de planificació: pla estratègic, pla director i pla operatiu anual

6. Planificació, programació i pressupostos

7. Les estratègies en una entitat esportiva

8. Elaboració de projectes

9. Seguiment i control del pla estratègic

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	34,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Resolució de casos pràctics	26,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: metodologia participativa, amb exposició de continguts teòrics i casos pràctics.

Classes pràctiques: Posada en pràctica de les eines d'anàlisi i planificació exposades a la part teòrica.

Preparació i exposició d'un pla estratègic basat en l'anàlisi d'un centre, instal·lació, organització, entitat o negoci esportiu real.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

Les parts teòrica i pràctica de la signatura representen cadascuna d'elles el 60% i el 40% de l'avaluació final, respectivament, sent necessari aprovar totes dues perquè es considere aprovada la mitjana resultant.

Part teòrica:

PER A L'AVALUACIÓ EN PRIMERA CONVOCATÒRIA ES PLANTEGEN DUES OPCIONS D'AVALUACIÓ:

Opció A.- Realització d'un examen sobre els continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els continguts comprenen la documentació disponible en aula virtual (inclosos aquells que formen part de les tasques proposades), així com el desenvolupament dels mateixos exposat en classe.

Opció B.- Avaluació amb assistència, participació activa i lliurament de tasques.

Per a poder acollir-se a l'opció B d'avaluació, els alumnes hauran de:

1.- Assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques impartides pel professorat i mostrar en elles una participació activa. Hauran de portar a les classes la fulla de signatures i entregar en la data indicada pels professors per a justificar l'assistència. No entregar la fulla de signatures o tindre signades menys sessions del 80% del total de les classes impartides, suposarà no poder acollir-se a l'avaluació B, havent de fer l'examen de l'opció A.

2.- Entregar de les tasques en grups de 2 o 3 persones (a determinar per cada professor). Es proposaran un mínim de 3 tasques. Les tasques hauran d'entregar-se en la data indicada pels professors en el calendari que es comunicarà a aquest efecte, i totes elles hauran de superar el 5 per a poder fer mitjana. Es dona l'opció de recuperar les tasques suspeses després de tutoria amb els professors responsables, i amb lliurament en la data que oportunament s'indique.

Serà motiu de suspens en la tasca:

- Continguts deficientes o no ajustats al requerit en la fitxa de la tasca.



- El lliurament fora de termini o per mig diferent a l'exigit.
- El lliurament en format diferent a l'exigit.
- La còpia literal, total o parcial, d'obres o treballs aliens fent-los passar com a propis.

Per a fer una mitjana de les tasques de la part teòrica de l'assignatura serà imprescindible aconseguir la qualificació mínima de 5 en totes i cadascuna d'elles.

En cas de no superar la qualificació de 5 en totes les tasques, l'alumne haurà d'avaluar-se amb l'Opció A. Els alumnes que opten per l'opció B, tenen dret a realitzar l'examen de l'opció A. La nota final serà la més alta de les dues modalitats d'avaluació (A o B).

PER A L'AVALUACIÓ EN SEGONA CONVOCATÒRIA SOLAMENT ES POT REALITZAR L'OPCIÓ A:

Opció A.- Realització d'un examen sobre els continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els continguts comprenen la documentació disponible en aula virtual (inclosos aquells que formen part de les tasques proposades), així com el desenvolupament dels mateixos exposat en classe.

Part pràctica:

Avaluació del pla estratègic elaborat i presentat pels alumnes mitjançant l'ús de les TIC, fruit de tot el procés de les pràctiques. Valor: 30% de la qualificació final.

Avaluació de la participació efectiva a l'aula: Valor: 10% de la qualificació final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Año, V. (2011). Manual de organización de eventos deportivos. València: PUV.
- Año, V. (2001). La organización de las actividades deportivas. Cuadernos técnicos de Deporte. Ed. I. Navarro del deporte. Pamplona.
- Lleixá, T. y González, C. (2010): Proyecto marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar. Madrid: CSD.
- Mestre, J.A. (2004): Planificación deportiva: teoría y práctica. Barcelona. Inde.
- Núñez, J.M. (2004): Demanda de actividad física y deporte en el ámbito local: análisis y acciones de gestión. En Calabuig, F. (Coord.) Aportacions a la gestió de l'esport municipal. Mancomunitat de Municipis de la Vall d'Albaida.
- Paris, F. (2005): La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona. Paidotribo.
- VVAA (2009): Buenas prácticas en instalaciones deportivas. Madrid: CSD.
- VVAA (2011). De la planificación a la gestión de las instalaciones deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: CSD.
- VVAA (2011). Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la gestión deportiva local. Madrid: CSD-FEMP.
- O'Brien, D. (2019). Strategic Management in Sport. Abingdon: Routledge



Complementàries

- Grönroos, C. (1994). Marketing y gestión de servicios. Madrid.: Díaz de Santos.
- Zeithaml, V. A., Parasuraman, A. y Berry, L.L. (1993). Calidad total en la gestión de servicios. Madrid: Díaz de Santos.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Per a l'avaluació mitjançant examen teòric (OPCIÓ A), si les circumstàncies sanitàries impedissin l'avaluació presencial, es realitzarà examen individual per sistema de videoconferència.

Per a l'avaluació mitjançant assistència, participació activa i lliurament de tasques (OPCIÓ B), podrien donar-se les circumstàncies següents:

- 1.- Si les circumstàncies sanitàries impedissin del tot la docència presencial, no es tindria en compte el requisit d'assistència mínima.
- 2.- Si les circumstàncies sanitàries permetessin assistències parcials a el curs, el requisit de el 80% es calcularia en relació amb el màxim d'assistències permeses.

Per a l'avaluació de la pràctica.

Si les circumstàncies sanitàries impedissin del tot la docència presencial, no es tindria en compte el 10% en l'avaluació de la participació efectiva a l'aula. Eixe 10% es traslladaria a l'avaluació del pla estratègic