

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33236
Nom	Esports adaptats i paralímpics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	34 - Esports adaptats i paralímpics	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MADERA GIL, JOAQUIN	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'activitat esportiva en poblacions amb (algun tipus de) discapacitat ha evolucionat pel que fa a participació i repercussió social fins a nivells similars als de l'esport normalitzat. El gran nombre i varietat de discapacitats plantegen situacions en les diferents activitats que el docent o tècnic han de ser capaç de resoldre (material, adaptacions reglamentàries, etc.).

Tant els esports inclosos en el calendari Paralímpic i de Special Olympics com els que no ho estan, suposen una àmplia oferta d'activitat física per a un col·lectiu amb necessitats especials.

Per això, l'objectiu últim d'aquesta assignatura és que l'alumne sàpiga aplicar l'esport en aquestes poblacions com a activitat formativa i socialitzadora.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Conèixer i comprendre els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física adaptada.
- Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de les persones amb discapacitat.
- Planificar, desenvolupar i avaluar programes d'activitat física i esport adreçats a persones amb discapacitat.
- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica d'activitat física en persones amb discapacitat.
- Identificar riscos per a la salut, en la pràctica d'activitat física i esportiva en persones amb discapacitat.
- Avaluar la condició física, prescriure i desenvolupar exercicis físics orientats a la salut de persones amb discapacitat.
- Seleccionar i saber utilitzar material i equipament esportiu, adient per a persones amb discapacitat.
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i de qualitat per a l'exercici professional en l'àrea de l'activitat física adaptada.
- Aplicar els drets fonamentals d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.
- Conèixer l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria, posant una atenció especial a la diferència segons edat i sexe.
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport
- Planificar, desenvolupar i avaluar programes d'activitat física i esport dirigits a poblacions especials
- Identificar els riscos que es deriven per a la salut de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar-hi alternatives



- Avaluar la condició física; prescriure i desenvolupar exercicis físics orientats a la salut
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Conèixer i comprendre els factors comportamentals, socials i legals que condicionen la pràctica de l'esport adaptat i paralímpic
- Planificar, desenvolupar i avaluar esdeveniments esportius adaptats dirigits a persones amb discapacitat
- Conèixer i comprendre les bases dels sistemes de classificació i categorització dels esportistes paralímpics
- Conèixer i comprendre l'estructura de l'esport paralímpic
- Seleccionar i saber utilitzar material i equipament esportiu adaptat i adequat per a persones amb discapacitat i per als diferents esports
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional en l'àrea de l'activitat física adaptada
- Aplicar els drets fonamentals d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En cursar aquesta matèria, el / la alumne / a coneixerà i comprendrà els factors comportamentals, socials i legals que condicionen la pràctica de l'esport adaptat i Paralímpic.

El / la alumne / a podrà planificar, desenvolupar i avaluar esdeveniments esportius adaptats, dirigits a persones amb discapacitat.

Els / les alumnes / as seran capaços de seleccionar i saber utilitzar material i equipament esportiu adaptat i adequat per a persones amb discapacitat i per als diferents esports.

Mitjançant el procés d'ensenyament-aprenentatge, els / les alumnes / as seran capaços de conèixer i comprendre les bases dels sistemes de classificació i categorització dels esportistes Paralímpics.

Mitjançant activitats presencials i online, els / les alumnes / as podran conèixer i comprendre l'estructura de l'esport Paralímpic.

A través del desenvolupament de l'assignatura, els / les alumnes / as podran desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional en l'àrea de l'activitat física adaptada.

En finalitzar el curs, l'alumnat serà capaç d'entendre i aplicar els drets fonamentals d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'Esport Adaptat: Concepte, definició, perspectives.

Tema 1.1. Concepte i definició d'esport adaptat.

Tema 1.2. Situació actual i perspectives de l'esport adaptat.

2.

3.

4.

5.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	4,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,50	0
TOTAL	82,50	

METODOLOGIA DOCENT

1. L'aprenentatge en grup amb el professor:

Els continguts generals de l'assignatura seran exposats en les sessions teòriques. Durant les classes pràctiques, es desenvoluparan diferents aspectes de l'ensenyament dels esports adaptats i Paralímpics.

2. Els treballs en grup

Es plantejaran continguts perquè els alumnes (en grup) planifiquin sessions d'esport adaptat. Durant les sessions pràctiques, els alumnes desenvoluparan activitats d'ensenyament-aprenentatge de les activitats físiques adaptades.

3- La tutoria

Les tutories es realitzaran de forma individual o grupal, bé utilitzant l'horari d'atenció d'alumnes, l'horari



lectiu o a través de l'aula virtual.

4- L'estudi individual i la participació en fòrums de discussió

Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge. El model a aplicar és el participatiu on l'alumne recull informació, analitza, planteja activitats i obté conclusions.

AVALUACIÓ

Primera convocatòria.

APARTAT 1: Teòric

Un examen de 30 preguntes tipus test que es realitzarà en la data i hora marcades per a l'examen final de l'assignatura en Junta de Centre. Aquest apartat representa el 50% de la nota final. Les preguntes de tipus test plantejaran 4 opcions possibles, i només una d'elles serà certa. Cada resposta encertada sumarà 0,33, mentre que cada resposta incorrecta restarà 0,11.

APARTAT 2: Pràctic *

Aquest apartat representa el 50% de la nota final. Constarà de tres proves:

- Classificar a dos esportistes amb discapacitat mitjançant el sistema de classificació funcional en natació adaptada (50% de la nota d'aquest apartat).
- Identificar i relacionar esports adaptats paralímpics i no paralímpics (10% de la nota d'aquest apartat).
- Desenvolupar dues sessions completes de dos esports inclusius en l'àmbit escolar (40% de la nota d'aquest apartat).

* Aquest apartat podrà ser objecte d'avaluació contínua si es compleix amb una assistència activa a les classes pràctiques (assistència mínima del 80%) i els seus corresponents teòrics. La valoració contínua serà el resultat de:

- Assistència amb participació activa a les sessions pràctiques i les seves teòriques corresponents. Es valorarà fins al 40% de la nota final de l'apartat 2, si s'ha assistit a un mínim del 80% d'aquestes classes. Les faltes d'assistència, tot i ser justificades, no seran considerades com assistències amb participació activa.

Activitats complementàries. L'assistència durant el curs a algun congrés d'Esport Adaptat o relacionat amb la Discapacitat i l'Activitat Física es podrà valorar amb un màxim d'1 punt en la nota final de l'assignatura. Aquesta puntuació dependrà del criteri que els professors tinguin d'aquest congrés i de la durada del mateix. La nota d'aquests treballs només serà sumada a la nota final en cas d'haver obtingut la qualificació mínima d'aprobat (≥ 5) en els Apartats 1 i 2.

Segona convocatòria.

Els criteris d'avaluació seran els mateixos que en la convocatòria ordinària de Gener.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Web del Comité Paralímpico Internacional
<http://www.paralympic.org/Sports>:
- Fitzgerald, H. (2009). Disability and Youth Sport. Routledge.
- Gilbert, K., & Schantz, O. J. (Eds.). (2008). The Paralympic Games: empowerment or side show? Maidenhead: Meyer & Meyer.
- Green, A. (2010). Swimming against the current: a practical teaching and coaching manual for swimmers with disabilities. Place of publication not identified: JYT Printing Company.
- Hutzler, Y., & Sherrill, C. (2007). Defining adapted physical activity: international perspectives. Adapted Physical Activity Quarterly, 24, 20.
- Peers, D. (2009). Athlete First: A History of the Paralympic Movement. Adapted Physical Activity Quarterly, 26(2), 187-188.
- Smith, B. (2016). Paralympics and Disability Sport. Routledge.
- Whitaker, S. (2008). Intellectual Disability: A Concept in Need of Revision? The British Journal of Development Disabilities, 54(106), 3-9.
- Winnick, J. P. (Ed.). (2011). Adapted physical education and sport (5th ed). Champaign, Ill: Human Kinetics.

Complementàries

- Altmann, V. C., Groen, B. E., Hart, A. L., Vanlandewijck, Y. C., & Keijsers, N. L. W. (2018). Classifying trunk strength impairment according to the activity limitation caused in wheelchair rugby performance. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 28(2), 649-657. <https://doi.org/10.1111/sms.12921>
- Altmann, Viola C., Groen, B. E., Groenen, K. H., Vanlandewijck, Y. C., van Limbeek, J., & Keijsers, N. L. (2016). Construct Validity of the Trunk Impairment Classification System in Relation to Objective Measures of Trunk Impairment. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 97(3), 437-444. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2015.10.096>
- Beckman, E. M., Connick, M. J., & Tweedy, S. M. (2017). Assessing muscle strength for the purpose of classification in Paralympic sport: A review and recommendations. Journal of Science and Medicine in Sport, 20(4), 391-396. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2016.08.010>
- Bergamini, E., Morelli, F., Marchetti, F., Vannozzi, G., Polidori, L., Paradisi, F., Delussu, A. S. (2015). Wheelchair Propulsion Biomechanics in Junior Basketball Players: A Method for the Evaluation of the Efficacy of a Specific Training Program. BioMed Research International, 2015, e275965. <https://doi.org/10.1155/2015/275965>
- Connick, M. J., Beckman, E., Deuble, R., & Tweedy, S. M. (2016). Developing tests of impaired coordination for Paralympic classification: normative values and test-retest reliability. Sports Engineering, 19(3), 147-154.



- Curran, S. A., & Frossard, L. (2012). Biomechanical analyses of the performance of Paralympians: from foundation to elite level. *Prosthetics and Orthotics International*, 36(3), 380-395. <https://doi.org/10.1177/0309364612453257>

- DePauw, K. (2009). *Disability sport Historical context* (H. Fitzgerald, Ed.). London: Routledge.

- Dingley, A. A., Pyne, D. B., & Burkett, B. (2014). Phases of the Swim-start in Paralympic Swimmers Are Influenced by Severity and Type of Disability. *Journal of Applied Biomechanics*, 30(5), 643-648. <https://doi.org/10.1123/jab.2013-0321>

- Dyer, B. (2017). The impact of lower-limb prosthetic limb use in international C4 track para-cycling. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 0(0), 1-5. <https://doi.org/10.1080/17483107.2017.1384074>

- Gold, J. R., & Gold, M. M. (2007). Access for all: the rise of the Paralympic Games. *The Journal of the Royal Society for the Promotion of Health*, 127(3), 133-141.

- Hansen, J. (2015). The Origin of the Term Handicap in Games and Sports History of a Concept. *Physical Culture and Sport. Studies and Research*, 65(1), 7-13. <https://doi.org/10.1515/pcssr-2015-0006>

- Higgs, C., Babstock, P., Buck, J., & Parsons, C. (1990). Wheelchair Classification for Track and Field Events: A Performance Approach. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 7(1), 22-40. <https://doi.org/10.1123/apaq.7.1.22>

- Hobara, H., Hashizume, S., Kobayashi, Y., Namiki, Y., Müller, R., Funken, J., & Potthast, W. (2019). Spatiotemporal parameters in sprinters with unilateral and bilateral transfemoral amputations and functional impairments. *European Journal of Applied Physiology*, 119(1), 85-90. <https://doi.org/10.1007/s00421-018-4001-1>

- Hogarth, L., Payton, C., Van de Vliet, P., Connick, M., & Burkett, B. (2018). A novel method to guide classification of para swimmers with limb deficiency. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*. <https://doi.org/10.1111/sms.13229>

- Howe, P. D. (2008). The tail is wagging the dog Body culture, classification and the Paralympic movement. *Ethnography*, 9(4), 499-517. <https://doi.org/10.1177/1466138108096989>

- Howe, P. D. (2015). Pushing towards excellence Is Paralympic sport a healthy pursuit? (Vol. 38; J. Baker, P. Safai, & J. FraserThomas, Eds.). Abingdon: Routledge.

- Howe, P. D., & Jones, C. (2006). Classification of Disabled Athletes: (Dis)Empowering the Paralympic Practice Community. *Sociology of Sport Journal*, 23(1), 29-46. <https://doi.org/10.1123/ssj.23.1.29>

- Jaarsma, E. A., Dijkstra, P. U., Geertzen, J. H. B., & Dekker, R. (2014). Barriers to and facilitators of sports participation for people with physical disabilities: A systematic review. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24(6), 871-881. <https://doi.org/10.1111/sms.12218>



- Kilkens, O. J., Post, M. W., Dallmeijer, A. J., Seelen, H. A., & Woude, L. H. van der. (2003). Wheelchair skills tests: a systematic review. *Clinical Rehabilitation*, 17(4), 418-430. <https://doi.org/10.1191/0269215503cr633oa>
- Marszaek, J., Molik, B., Gomez, M. A., Skuas, K., Pokvytyte, V., Mucha, J. L., & Rekowski, W. (2019). Sitting volleyball classification system: The athletes perspective. *Revista de Psicologia Del Deporte*, 28(1), 25-32.
- Morriën, F., Taylor, M. J. D., & Hettinga, F. J. (2017). Biomechanics in Paralympics: Implications for Performance. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 12(5), 578-589. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2016-0199>
- Oh, Y.-T., Burkett, B., Osborough, C., Formosa, D., & Payton, C. (2013). London 2012 Paralympic swimming: passive drag and the classification system. *British journal of sports medicine*, 47(13), 838-843.
- Palacios, A., & Romañach, J. (2014). El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad). Recuperado de <http://repositoriociodpd.net:8080/handle/123456789/14>
- Paulson, T., & Goosey-Tolfrey, V. (2016). Current Perspectives on Profiling and Enhancing Wheelchair Court-Sport Performance. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 1-32. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2016-0231>
- Percy, D. F., & Warner, D. B. (2009). Evaluating relative performances in disabled sports competitions. *Ima Journal of Management Mathematics*, 20(2), 185-199. <https://doi.org/10.1093/imaman/dpn018>
- Perret, C. (2017). Elite-adapted wheelchair sports performance: a systematic review. *Disability and Rehabilitation*, 39(2), 164-172. <https://doi.org/10.3109/09638288.2015.1095951>
- Saltan, A., & Ankarali, H. (2016). The Role of Trunk Stabilization in Functional Classification Levels. *Journal of Sport Rehabilitation*, 1-22. <https://doi.org/10.1123/jsr.2016-0054>
- Tweedy, S. M., Beckman, E. M., & Connick, M. J. (2014). Paralympic Classification: Conceptual Basis, Current Methods, and Research Update. *PM&R*, 6(8, Supplement), S11-S17. <https://doi.org/10.1016/j.pmrj.2014.04.013>
- Tweedy, S. M., Connick, M. J., & Beckman, E. M. (2018). Applying Scientific Principles to Enhance Paralympic Classification Now and in the Future A Research Primer for Rehabilitation Specialists. *Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America*, 29(2), 313-+. <https://doi.org/10.1016/j.pmr.2018.01.010>
- Tweedy, S. M., & Vanlandewijck, Y. C. (2011). International Paralympic Committee position stand-background and scientific principles of classification in Paralympic sport. *British Journal of Sports Medicine*; London, 45(4). <http://dx.doi.org/10.1136/bjsm.2009.065060>
- Tweedy, S. M., Williams, G., & Bourke, J. (2011). Selecting and modifying methods of manual muscle



testing for classification in Paralympic sport. European Journal of Adapted Physical Activity, 3(2), 7-16.

Ungerer, G. (2018). Classification in para sport for athletes following cervical spine trauma. En Handbook of Clinical Neurology (Vol. 158, pp. 371-377). <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-63954-7.00035-5>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern