

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33235
<b>Nombre</b>	Valoración del Rendimiento Deportivo
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33 - Valoración del rendimiento deportivo	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MUNDINA GOMEZ, JOSE JAVIER	122 - Educación Física y Deportiva

**RESUMEN**

Esta materia de Valoración del rendimiento deportivo que en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte esta en 4º curso y es optativa, se estructura de forma que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para el entrenamiento deportivo o en las enseñanzas de los deportes. La asignatura debe contribuir a preparar a los alumnos sobre todos los que sigan la línea de rendimiento, así como contribuir especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de medir las cualidades que configuran a los deportistas en el rendimiento deportivo así como en la práctica de las actividades físicas. Los profesionales del entrenamiento deportivo necesitamos continuamente usar medidas de valoración de sus deportistas. Los motivos son múltiples: selección de futuros atletas, información práctica sobre la orientación de sus entrenamientos y sus efectos en los atletas que entrena, etc. El sistema para conocer este tipo de información, son los test de valoración deportiva. Aunque en cualquier deportista no solo influyen los aspectos físicos, desecharemos los demás (psicológicos, médicos, etc.) para centrarnos en los primeros. Los profesionales del entrenamiento deportivo aplican diariamente múltiples ejercicios con la finalidad de mejorar globalmente el conjunto de sistemas del organismo y de esta forma conseguir un aumento en el rendimiento. Cada método de entrenamiento, no ejerce la misma influencia sobre todos los componentes entrenables del organismo. Por ello, debemos conocer profundamente la prueba que queremos que realice nuestro deportista, para poder seleccionar los



componentes así como, establecer el orden y la magnitud con que actúan. Sabiendo qué componentes intervienen en cada prueba, podremos seleccionar el test ó los test más apropiados para medir la mejora producida en un plazo de tiempo. Los test pueden ser de laboratorio ó de campo. Los test de laboratorio se realizan en un ambiente controlado, siguiendo un protocolo y con una instrumentación que simula la actividad deportiva, de forma que permite aislar las distintas variables que intervienen en la prueba. Los test de campo son mediciones ejecutadas mientras el deportista desarrolla su prestación habitual en una competición simulada, por lo tanto, no se pueden aislar las distintas variables y por lo ello, son útiles para evaluar globalmente una prestación. Los primeros suelen ser más costosos, precisos y difíciles de realizar que los segundos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Requisitos o recomendaciones previas

Sistemática del Ejercicio, Entrenamiento Deportivo, Los Deportes (del grado), Fisiología, Anatomía, Psicología

## COMPETENCIAS

### 1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Adquirir la formación científica básica aplicada a la evaluación del rendimiento deportivo.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional
- Evaluar el proceso de entrenamiento de habilidades motrices en sus distintos niveles y entornos de práctica.
- Evaluar el rendimiento deportivo basándose en criterios de eficiencia mecánica y economía de movimiento.
- Seleccionar y diseñar pruebas de evaluación adecuadas a diferentes actividades deportivas y diferentes aspectos del rendimiento.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a la evaluación del rendimiento deportivo.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Proporcionar las bases conceptuales y científicas en relación a los protocolos más adecuados de valoración de la condición física

Conocer y saber utilizar las tecnologías específicas de cara a un control exhaustivo en el rendimiento deportivo

Proporcionar a los estudiantes los conceptos y procedimientos adecuados para la necesaria evaluación del rendimiento.

Definir el concepto de talento

Conocer los atributos que distinguen a un talento deportivo

Conocer y aplicar criterios de detección y selección de deportistas con talento

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. VALORACION DEL RENDIMIENTO

Tema 1. Sistemas de Cuantificación del entrenamiento deportivo

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 2. Procedimientos de análisis y control del rendimiento deportivo

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 3. Evaluación de la Resistencia

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 4. Evaluación de la Fuerza

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 5. Evaluación de la Velocidad

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 6. Valoración de la condición física en deportes (individuales y colectivos)

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 7. Concepto de talento, detección y seguimiento del talento deportivo

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 8. Modelos y sistemas de detección del talento deportivo

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 9. Valoración, evaluación y seguimiento del talento por deportes



Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

Tema 10. La utilización de las nuevas tecnologías para todo tipo de deportes

Ejercicios Casos

Lecturas complementarias

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>110,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La docencia de esta asignatura parte de un planteamiento general de contenidos y competencias a desarrollar en cada tema por parte del profesor. La introducción de los contenidos, acompañada de numerosos ejemplos prácticos, ha de posibilitar una dinámica participativa en la clase y una participación efectiva de los alumnos/as en el desarrollo de ésta. Una buena parte de los contenidos a desarrollar estarán disponibles con la antelación suficiente en el aula virtual (o en papel fotocopiadora), para que los alumnos/as puedan acceder y prepararlos con la antelación a la docencia, de manera que se consiga un mayor aprovechamiento de estas sesiones.

Los trabajos se desarrollarán de forma individual y por grupos, y aprovechando las sesiones prácticas para la tutorización de los trabajos, mediante una introducción y explicación de los mismos, y resolución de las dudas que puedan plantearse por parte de los alumnos/as

La actividad formativa la basamos en Enseñanza presencial (Teoría) conduce una Metodología de aprendizaje orientado a proyectos, con la exposición teórica de las herramientas a utilizar y sus objetivos de control y de evaluación, otra de la actividades formativas será la de Prácticas si se puede de laboratorio esta mas aun están orientada al aprendizaje de proyectos, la describiríamos como prácticas de familiarización, comprensión y funcionamiento de las herramientas que se van a utilizar. Interpretación de los resultados.



Más acciones que utilizaremos serán la elaboración de informes o trabajos, es decir aprendizaje cooperativo/colaborativo, con la preparación de los protocolos a realizar durante las prácticas si se puede como antes decíamos de laboratorio, aquí presentamos también el estudio o preparación de pruebas, con la combinación de métodos, estudiando la teoría sobre control y evaluación. Repaso de conceptos de fisiología del ejercicio y de metodología del entrenamiento deportivo, con la lectura de artículos y recensión aquí se fija el autoaprendizaje.

## EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN:

Dos opciones la A presencialidad y asistencia al 80% de las clases Teórico-Prácticas, y opción B los que no siguen la asistencia.

1. Evaluación de conocimientos teóricos y prácticos para los que no sigan la evaluación presencial continua (opción A) (asistencia a las clases del 80%) y participación activa en las clases. Los de la opción B tendrán que superar un examen al final del cuatrimestre. Este constará de 10 preguntas cortas y una pregunta sobre las Prácticas que se indican en la guía. Para los que sigan la Evaluación continua su evaluación será la presentación en un CD de las prácticas y una exposición del mismo.

2. Evaluación de conocimientos prácticos. Se considerará la realización y superación de las prácticas programadas (realización en un CD). La falta de asistencia al 20% prácticas se considera como evaluación negativa (de este apartado) y por lo tanto, como no realizadas las prácticas, (asistencia al 80% de las prácticas). La asistencia se considera como un proceso de participación activa en las clases, no solo el estar presente en ellas, por lo que es muy importante la participación activa. Con estos procedimientos se evaluarán los siguientes criterios:

- Tener capacidad creativa a la hora de programar el diseño de trabajo
- Presentación adecuada y estructurada de las prácticas
- Responder adecuadamente a los supuestos prácticos que se establecen.
- Realizar las práctica 80%.

### PARTE PRÁCTICA:

La asistencia con participación activa en las clases Teórico-Prácticas es obligatoria. La falta de asistencia a más del 80% de las clases conduce al alumno al examen, tanto en la convocatoria ordinaria (primera convocatoria) como extraordinaria segunda convocatoria, debiendo completarlas (entregar las prácticas) para aprobar la asignatura.

### OBSERVACIONES IMPORTANTES:

Para aprobar la asignatura será obligatorio, además de lo indicado en el apartado de parte teórica y la parte práctica, entregar todos los trabajos (prácticos).



Se recuerda a los estudiantes que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Alavarez del Villar, C. La Metrología deportiva. Editorial Planeta.1989.130-177. preparación física del futbol basada en el atletismo. Ed. Gynos. 1983. 228-232.
- Carmelo Bosco. La valoración de la fuerza con el test de Bosco. Ed. Paidotribo. 1994.35-138.
- Duncan Mc Dougall y col. Evaluación fisiológica del deportista Paidotribo Barcelona 84-8019-236-4 2000.
- Gacon, George. "Un nuevo concepto de entrenamiento: la ponderación (1ª y 2ª parte)".
- Gonzalez Ruano, E. Métodos indirectos para determinar el máximo consumo de oxígeno. Apuntes de la asignatura: Valoración de la condición Biológica (curso 78-79). I.N.E.F. Madrid, 1979, 27-30.
- Garcia JM; Navarro F.; Ruiz JA. Pruebas de valoración de la capacidad motriz en el deporte Grada Madrid 84-8013-066-0 1996.
- Gonzalez Ravé y col. Fundamentos del Entrenamiento Deportivo Wanceulen Sevilla 978-84-9823-519-7 2010.
- Naranjo Orellana, José Bases fisiológicas del entrenamiento deportivo Wanceulen 84 87520-97-9 2000.
- Viru, Atko Análisis y control del Rendimiento Deportivo Paidotribo Barcelona 84-8019-718-8 2001.
- Zatsiorski V Metrología deportiva Planeta. Moscú Moscú 5-85250-257-X 1.

### Complementarias

- Fisiología. Estructura y función músculo esquelético  
MacArdle WD. El músculo esquelético: estructura y función. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:313-328.  
MacArdle WD. El control neural del movimiento humano. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:329-344.
- Fisiología. Sistema cardiovascular y ejercicio  
MacArdle WD. El sistema cardiovascular. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:267-282.  
MacArdle WD. Regulación e integración cardiovasculares. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:283-292.  
MacArdle WD. La capacidad funcional del sistema cardiovascular. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:293-312.



- Fisiología. Sistema respiratorio y el ejercicio.

MacArdle WD. La estructura y función pulmonares. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:211-228.

MacArdle WD. El intercambio y transporte de gases. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:229-244.

MacArdle WD. La dinámica de la ventilación pulmonar. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:245-266.

Fisiología. Sistema endocrino y ejercicio.

MacArdle WD. El sistema endocrino y el ejercicio. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:345-366.

Fisiología. Calor y ejercicio

MacArdle WD. El ejercicio y el "stress" térmico. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:469-497.

Astrand PO, Rodahl K. Regulación de la temperatura. En: Astrand PO, Rodahl K, eds. Fisiología del trabajo físico. Bases fisiológicas del ejercicio. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana S.A., 1992:447-493.

- Fisiología. Capacidad de trabajo físico. Evaluación de la capacidad de trabajo físico.

MacArdle WD. Medición del gasto energético humano. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:137-147.

MacArdle WD. El gasto energético humano durante el reposo y la actividad física. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:149-164.

Astrand PO, Rodahl K. Desempeño físico. En: Astrand PO, Rodahl K, eds. Fisiología del trabajo físico. Bases fisiológicas del ejercicio. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana S.A., 1992:229-273.

Fisiología. Vías energéticas en el organismo

MacArdle WD. La transferencia de la energía en el cuerpo. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:99-117.

MacArdle WD. La transferencia de la energía durante el ejercicio. En: MacArdle WD, ed. Fisiología del ejercicio: energía, nutrición y rendimiento humano. Barcelona: Paidotribo, 1990:119-136.

Astrand PO, Rodahl K. Nutrición y desempeño físico. En: Astrand PO, Rodahl K, eds. Fisiología del trabajo físico. Bases fisiológicas del ejercicio. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana S.A., 1992:402-446.

- Evaluación del metabolismo aeróbico

Thoden JS. Evaluación de la potencia aeróbica. En: MacDougall J, Wenger H, Green H, eds. Evaluación fisiológica del deportista. Barcelona: Paidotribo, 2000:139-225.

Villa Vicente JG. Valoración funcional del metabolismo aeróbico: Métodos indirectos: En el laboratorio. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:343-425.

Villegas García JA, Martínez Rocamora MT, Mico Pérez R. Métodos directos. Determinación del consumo máximo de oxígeno. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:301-322.



- Evaluación del metabolismo anaeróbico

López Calbet JA. Valoración funcional del metabolismo aeróbico: Prueba de laboratorio. Evaluación de la potencia y de la capacidad anaeróbica. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:457-536.

Villegas Zamora JA, Martínez Rocamora MT. Estudio de las modificaciones ventilatorias y metabólicas durante las pruebas de esfuerzo. Umbrales. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:323-341.

Bouchard C, Taylor AW, Simoneau J-A, Dulac S. Evaluación de la potencia y capacidad anaeróbica. En: MacDougall J, Wenger H, Green H, eds. Evaluación fisiológica del deportista. Barcelona: Paidotribo, 2000:227-275.

- Evaluación de la fuerza y potencia

Sale DG. Evaluación de la fuerza y la potencia. En: MacDougall J, Wenger H, Green H, eds. Evaluación fisiológica del deportista. Barcelona: Paidotribo, 2000:37-138.

Evaluación de la flexibilidad

Hubley-Kozey CL. Evaluación de la flexibilidad. En: Shephard RJ, Astrand PO, eds. La resistencia en el deporte. Barcelona: Paidotribo, 2000:381-437.

Bases del entrenamiento y su planificación.

Martin D, Carl K, Lehnertz K. Análisis del rendimiento deportivo y del sistema de entrenamiento como requisito para un rendimiento óptimo. En: Martin D, Carl K, Lehnertz K, eds. Manual de metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo, 2001:23-47.

Bases y metodología del entrenamiento de la fuerza muscular.

Martin D, Carl K, Lehnertz K. La condición Física y su entrenamiento. Fuerza y entrenamiento de la fuerza. En: Martin D, Carl K, Lehnertz K, eds. Manual de metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo, 2001:116-173.

- Bases y metodología del entrenamiento la velocidad.

Martin D, Carl K, Lehnertz K. La condición Física y su entrenamiento. Velocidad y entrenamiento de la velocidad. En: Martin D, Carl K, Lehnertz K, eds. Manual de metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo, 2001:173-202.

Bases y metodología del entrenamiento la flexibilidad.

Martin D, Carl K, Lehnertz K. La condición Física y su entrenamiento. Flexibilidad y entrenamiento de la flexibilidad. En: Martin D, Carl K, Lehnertz K, eds. Manual de metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo, 2001:250-266.

Bases y metodología del entrenamiento la resistencia.

Martin D, Carl K, Lehnertz K. La condición Física y su entrenamiento. Resistencia y entrenamiento de la resistencia. En: Martin D, Carl K, Lehnertz K, eds. Manual de metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo, 2001:202-250.

Principios de nutrición. Nutrición y desempeño físico.

Astrand PO, Rodahl K. Nutrición y desempeño físico. En: Astrand PO, Rodahl K, eds. Fisiología del trabajo físico. Bases fisiológicas del ejercicio. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana S.A., 1992:402-446.



- Principios de nutrición. Macronutrientes: Glúcidos. Lípidos. Proteínas.  
Brouns F. Aspectos nutricionales de los macronutrientes en el deporte. En: Brouns F, ed. Necesidades nutricionales de los atletas. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2001:87-125.  
Principios de nutrición. Micronutrientes. Vitaminas. Minerales. Oligoelementos.  
Brouns F. Aspectos nutricionales de los micronutrientes en el deporte. En: Brouns F, ed. Necesidades nutricionales de los atletas. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2001:25-66.  
Nutrición básica. Elaboración de dietas. Evaluación del estado nutricional.  
Villegas García JA, Zamora Navarro S. Estudio nutricional del deportista. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:173:204.  
Villegas García JA, Pérez E. Métodos de encuesta de alimentación. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:205-228.
- Nutrición y actividad física: Agua y electrolitos. Bebidas para deportistas.  
Brouns F. Aspectos de la deshidratación y la rehidratación en la práctica deportiva. En: Brouns F, ed. Necesidades nutricionales de los atletas. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2001:67-78.  
American College of Sports Medicine. ACSM Position Stand: Exercise and Fluid Replacement. Med Sci Sports Exerc 1996; 28:I-IX.  
Noakes T. Fluid Replacement during Marathon Running. Clin J Sport Med 2003; 13:309-318.  
Antropometría. Técnicas de medición en Antropometría  
Norton K, Whittingham N, Carter L, Kerr D, Gore C, Marfell-Jones M. Measurement Techniques in Anthropometry. En: Norton K, Olds T, eds. Anthropometrica. Sydney: University of New South Wales Press, 1996:25-75.  
Antropometría. Composición corporal.  
Norton K. Anthropometric estimation of Body Fat. En: Norton K, Olds T, eds. Anthropometrica. Sydney: University of New South Wales Press, 1996:171-198.  
Withers R, Laforgia J, Heymsfield S, Wang Z-M, Pillans R. Two, Three and Four -compartment Chemical Models of Body Composition Analysis. En: Norton K, Olds T, eds. Anthropometrica. Sydney: University of New South Wales Press, 1996:199-231.
- Antropometría. Somatotipo  
Carter L. Somatotyping. En: Norton K, Olds T, eds. Anthropometrica. Sydney: University of New South Wales Press, 1996:147-170.  
Antropometría, salud y composición corporal  
Abernethy P, Olds T, Eden B, Neill M, Baines L. Anthropometry, Health and Body Composition. En: Norton K, Olds T, eds. Anthropometrica. Sydney: University of New South Wales Press, 1996:365-392.  
El entrenamiento en la edad infantil y juvenil. Principios generales  
Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K. Características e indicadores del desarrollo de niños y jóvenes. En: Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K, eds. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Barcelona: Paidotribo, 2004:25-64.  
Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K. Capacidad de rendimiento deportivo de niños y jóvenes. En: Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K, eds. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Barcelona: Paidotribo, 2004:65-162.  
La especialización en el deporte.  
Martin D, Carl K, Lehnertz K. Entrenamiento en la edad juvenil. En: Martin D, Carl K, Lehnertz K, eds.



- Manual de metodología del Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Paidotribo, 2001:337-367.
- Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K. Estructura temporal y etapas de la formación de rendimiento a largo plazo. En: Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K, eds. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Barcelona: Paidotribo, 2004:193-224.
- Selección natural y selección de talentos.  
Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K. El talento deportivo como capacidad de rendimiento individual. En: Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K, eds. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Barcelona: Paidotribo, 2004:163-184.  
Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K. Estructuras organizativas y para el desarrollo. En: Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C, Rost K, eds. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Barcelona: Paidotribo, 2004:455-481.
  - Evaluación del estado salud del deportista  
Gutierrez Sainz A. Historia médico-deportiva. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:15-24.  
Backus RDH, Reid DC. Evaluación del estado de salud del deportista. En: MacDougall J, Wenger H, Green H, eds. Evaluación fisiológica del deportista. Barcelona: Paidotribo, 2000:439-481.  
Kibler WB. El examen previo a la participación. En: American College of Sports Medicine, ed. Manual ACSM de medicina deportiva. Barcelona: Editorial Paidotribo, 1998:11-16.
  - Exploración cardiovascular.  
Rodas Font G. Valoración funcional y cardiológica previa al entrenamiento físico. En: Serra Grima JR, ed. Prescripción de Ejercicio Físico para la salud. Barcelona: Paidotribo, 1996:27-55.  
Boraita Pérez A, Serratosa Fernández L, Rabadán Ruiz M, Pons de Beristain C. Exploración cardiológica del deportista. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:25-43.  
Exploración del aparato respiratorio y espirometría en el deportista  
Sánchez Gascón F. Exploración del aparato respiratorio y espirometría en el deportista. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:53-67.  
Corazón y deporte.  
Boraita A, Serratosa L. "El corazón del deportista": hallazgos electrocardiográficos más frecuentes. Rev Esp Cardiol 1998; 51:356-368.  
Villegas García M. Electrocardiografía. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:45-52.  
Serratosa L, Boraita A. El corazón del deportista. Monocardio 2000; 2:20-32.
  - Muerte súbita cardiaca en el deportista  
Barriales R, Morís C, Penas M. Muerte súbita, deporte y anomalías coronarias. Rev Esp Cardiol 2002; 55:1105-7.  
Boraita A, Serratosa L. Muerte súbita (IV). Muerte súbita en el deportista. Requerimiento mínimos antes de realizar deporte de competición. Rev Esp Cardiol 1999; 52:1139-1145.  
Boraita A. Muerte súbita y deporte. ¿Hay alguna manera de prevenirla en los deportistas? Rev Esp Cardiol 2002; 55:333-336.  
Pruebas de esfuerzo cardiológicas, protocolos y ergometría.  
Arós F, Boraita A, Alegría E, et al. Guías de práctica clínica de la Sociedad Española de Cardiología en pruebas de esfuerzo. Rev Esp Cardiol 2000; 53:1-33.  
Calderon C, Rabadan M. La valoración de la capacidad funcional. Pruebas de esfuerzo, protocolos y



ergómetros. *Monocardio* 2000; 2:33-44.

Exploración musculoesquelética: pruebas funcionales de columna, extremidad superior y extremidad inferior.

Martínez Romero JL, Martínez Almagro A, Carbajo Botella ML, Esparza Ros F, Ballester Herrera MA. Valoración funcional osteo-articular en el aparato locomotor del deportista. En: González Iturri J, Villegas García J, eds. *Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales*. Vol. 6. Pamplona: FEMEDE, 1999:69-82.

- Patología tendinosa. Mecanismos de lesión. Clínica y diagnóstico de la lesión tendinosa. Exámenes complementarios e imágenes. Concepto actual de tratamiento

Peterson L, Reiström PAFH. *Lesiones deportivas: su prevención y tratamiento*. Barcelona: Jims, 1989.

Kulund DN. *Lesiones del deportista*. Barcelona: Salvat editores, SA, 1990.

Patología muscular.

Järvinen M. Lesiones musculares. En: Reiström PAFH, ed. *Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas*. Barcelona: Paidotribo, 1999:132-143.

Prevención de lesiones deportivas.

Peterson L, Reiström PAFH. *Lesiones deportivas: su prevención y tratamiento*. Barcelona: Jims, 1989.

Reiström P, Kannus P. Prevención de las lesiones en los atletas de resistencia. En: Shephard RJ, Astrand PO, eds. *La resistencia en el deporte*. Barcelona: Paidotribo, 2000.

Herring SA, Bergfeld J, Boyd J, Duffey T, Fields KB, Grana WA, Indelicato P, Kibler WB, Pallay R, Putukian M y Sallis RE. The Team Physician and Return-To-Play Issues: A Consensus Statement. *Med Sci Sports Exerc* 2002; 34:1212-1214.

Tratamiento inmediato de las lesiones deportivas.

Herring SA and Kibler WB. Un marco para la rehabilitación. En: *American College of Sports Medicine*, ed. *Manual ACSM de medicina deportiva*. Barcelona: Editorial Paidotribo, 1998:399-414.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente. La formación no presencial no impide impartir ningún contenido por razones inherentes a las características de este tipo de docencia.

Se modificarán aquellas prácticas que requieren software específico para otros con medios accesibles al alumnado.

### Volumen de trabajo y Planificación temporal de la docencia



Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. No se añaden actividades por el cambio de metodología docente, ya que la estructura de la asignatura, con trabajos individuales y/o grupales semanales, se ajusta bien a la docencia no presencial.

### **Metodología docente**

Las actividades didácticas previstas:

1. Carga de materiales en el aula virtual. Estos materiales serán audiovisuales, en lugar de meramente visuales
2. Propuesta de actividades de Aula virtual
3. Debates en el foro
5. Los alumnos/as que elijan la Opción B en la parte teórica, tendrán que realizar una prueba abierta a través del aula virtual, y en la parte práctica deberán entregar los trabajos indicados en la guía docente
5. Foro de Aula Virtual.

### **Evaluación**

En el caso de no permitirse la asistencia presencial a las clases, se entenderá por evaluación continua la entrega de los trabajos en fecha y forma, no siendo requisito la asistencia al 80% de las clases.

En caso de permitir una asistencia parcial, se contemplará la asistencia mínima al 80% de las clases (teóricas y prácticas), contemplando como 100% el máximo de clases posibles a las que se puede asistir debido a la situación sanitaria.

En el caso de no poder hacer un examen presencial, se realizará igualmente un examen, pero por medio de la plataforma oficial de la universidad.

\*Todo aquello que no ha sido modificado, se mantendrá igual que en la guía docente publicada en el aula virtual.

