

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33233
<b>Nombre</b>	Aplicación Específica al Entrenamiento en Baloncesto
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4	Primer cuatrimestre
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	31 - Aplicación específica al entrenamiento en Baloncesto	Optativa
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	31 - Aplicación específica en el entrenamiento en Baloncesto	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SANCHIS SANCHIS, ROBERTO	122 - Educación Física y Deportiva

**RESUMEN**

El objetivo de la asignatura “Aplicación específica al entrenamiento en baloncesto” es proporcionar al futuro graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte conocimientos avanzados del baloncesto para poder desarrollar su actividad profesional en las etapas de tecnificación y alto rendimiento.

Esta asignatura optativa continúa con la línea iniciada en el primer curso del grado con la asignatura obligatoria de “Baloncesto”, la cual proporciona un bagaje previo al alumnado para poder abordar con garantías esta materia.



Así pues, la asignatura “Aplicación específica al entrenamiento en baloncesto” ofrecerá al alumnado una formación completa y especializada, tanto teórica como práctica, sobre fundamentos técnico-tácticos avanzados, la construcción del juego ofensivo y defensivo, entrenamiento, observación del juego (scouting), dirección de equipos, y dirección de partidos, en el baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Puesto que la asignatura de Baloncesto (primer curso) es obligatoria, se da por hecho que el alumnado ya posee el bagaje teórico-práctico básico necesario para poder desarrollar esta asignatura con garantías. No obstante, debido a la naturaleza de los trabajos que se van a solicitar a lo largo de la asignatura, es recomendable que el alumnado posea un dominio básico de ofimática (procesamiento de textos, hojas de cálculo, etc.) y edición de vídeo.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)

- Aplicar los principios del entrenamiento al baloncesto.
- Diseña desarrollar y evaluar los procesos de los deportes colectivos atendiendo las características individuales, grupales y colectivas.
- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento de habilidades motrices en sus distintos niveles y entornos de práctica.
- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del entrenamiento deportivo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)



- Conocer y aplicar las acciones técnico-tácticas ofensivas y defensivas del baloncesto propias de las etapas de tecnificación y alto rendimiento.
- Conocer y aplicar diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje y de entrenamiento en etapas de tecnificación y alto rendimiento.
- Saber planificar y aplicar correctamente el entrenamiento en etapas de tecnificación y alto rendimiento.
- Saber construir el juego colectivo de ataque y defensa con recursos técnico-tácticos propios de las etapas de tecnificación y alto rendimiento.
- Saber aplicar técnicas de scouting para la observación del juego.
- Conocer aspectos avanzados sobre la dirección de equipos de baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.
- Conocer aspectos avanzados sobre dirección y preparación de partidos de baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

**1. Las acciones técnico-tácticas ofensivas del baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.**

**2. Las acciones técnico-tácticas defensivas del baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.**

**3. La construcción del juego colectivo de ataque en etapas de tecnificación y alto rendimiento.**

**4. La construcción del juego colectivo de defensa en etapas de tecnificación y alto rendimiento.**

**5. La organización del entrenamiento en baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.**

**6. La preparación física en baloncesto en etapas de tecnificación y alto rendimiento.**

**7. El scouting en el baloncesto de alto rendimiento.**

**8. Dirección de equipos en etapas de tecnificación y alto rendimiento.****9. Dirección y preparación de partidos en alto rendimiento.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El desarrollo de la asignatura se estructura alrededor de dos sesiones teórico-prácticas semanales, de dos horas de duración durante un cuatrimestre.

Una sesión será participada por todos los estudiantes de la asignatura conjuntamente, y en otra sesión cada uno de los grupos por separado.

Las sesiones se dedicarán al desarrollo de los contenidos teórico-prácticos del programa, tanto en aula, como en la cancha de juego.



Los estudiantes tendrán oportunidad de exponer trabajos ante sus compañeros, apoyados en la utilización de los medios audiovisuales necesarios, que serán motivo de debate y análisis por todo el grupo.

Los alumnos presentarán al profesor, en fecha y forma, los trabajos individuales y de grupo que se vayan indicando a lo largo del curso.

Destacar la importancia que la participación activa del estudiante tiene en el proceso de enseñanza aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura, siendo éste el verdadero protagonista, tanto en el aula, como en la cancha.

## EVALUACIÓN

### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación de la asignatura será continua. El profesorado requerirá a lo largo del cuatrimestre diferentes trabajos y tareas para favorecer la adquisición de los contenidos de la asignatura.

La asistencia y participación activa a las sesiones será necesaria para la adquisición de las competencias básicas. Por tanto, la asistencia se valorará de forma positiva y tendrá un peso específico en la evaluación (ver apartado A).

***Para poder optar a la evaluación continua será obligatoria la asistencia al 80% de todas las sesiones.***

No existirá ningún tipo de exención a las sesiones (trabajo, enfermedad, lesión, competiciones, etc.), y tampoco se distinguirá entre faltas justificadas y no justificadas. Por tanto, el alumnado deberá reservarse el 20% de las faltas permitidas en este tipo de evaluación para cualquier tipo de ausencia a las sesiones. Asimismo, el retraso, la ausencia antes de finalizar las sesiones, y las lesiones tendrán un tratamiento especial dentro de la evaluación continua (ver apartado A).

***La nota final en la evaluación continua resultará de la media ponderada de los apartados A, B, C. Además, será requisito indispensable obtener una calificación de 5 o más en cada uno de los apartados para aprobar la asignatura, hasta agotar todas las convocatorias (ordinaria y extraordinaria). En caso de suspender, no se guardan las notas de ningún apartado para próximos cursos.***

#### **A) Asistencia activa (10%).**

La nota en este apartado responderá a la siguiente fórmula:  $(SA \times 10) / ST$

SA: Número de sesiones a las que ha asistido el alumno/a.



ST: Número total de sesiones que se han realizado a lo largo del cuatrimestre.

Las lesiones, retrasos o ausencia antes de terminar la clase valdrán la mitad del valor de la sesión.

El alumnado con una asistencia inferior al 80% del total de sesiones llevadas a cabo a lo largo del cuatrimestre perderán el derecho a la evaluación continua y deberán evaluarse de acuerdo a los criterios de la evaluación ordinaria-extraordinaria.

### **B) Trabajos y tareas (40%).**

La nota en este apartado resultará de la media ponderada de los diferentes trabajos y tareas requeridas por el profesorado. El número de trabajos/tareas a realizar, las características de los mismos, así como el valor específico de cada uno será anunciado por el profesorado con suficiente antelación para que puedan realizarse de manera adecuada a lo largo del cuatrimestre.

Todos los trabajos y tareas requeridas por el profesorado deberán ser entregados en la forma y fecha establecida. Aquellos trabajos/tareas que no cumplan con este requisito serán valorados con un 0.

Si un alumno/a presenta un trabajo plagado dicho alumno/a será evaluado con un 0 en todo el apartado B, independientemente de que haya presentado otros trabajos originales.

*"La copia literal, total o parcial, de obras ajenas y presentarlas como propias se considera una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Protección Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, y su incumplimiento puede dar lugar a las correspondientes faltas o delitos penales."*

### **C) Prueba/s teórica/s (50%).**

La nota en este apartado resultará de la media ponderada de las diferentes pruebas teóricas que se realicen a lo largo del cuatrimestre, relacionadas con los contenidos de la asignatura. Estas pruebas estarán compuestas por: preguntas tipo test, preguntas cortas, y supuestos prácticos. El profesorado anunciará con antelación suficiente las características específicas de las pruebas.

### **\* Formación extra (hasta 1 punto adicional)**

Con el objetivo de fomentar la formación complementaria del alumnado, aquellos alumnos y alumnas que lo deseen podrán participar voluntariamente en actividades de formación relacionadas con el baloncesto (clínicas, charlas, cursos, congresos, etc.). Dichas actividades, podrán sumar hasta 1 punto adicional a la nota final de la asignatura.

**IMPORTANTE:** para que una actividad sea considerada como formación extra deberá ser presentada al profesorado previamente a su realización, quien determinará si se puede considerar como formación extra, así como también el valor (nota) adicional que supondría.



## 2. EVALUACIÓN ORDINARIA - EXTRAORDINARIA.

Este tipo de evaluación se reserva para aquel alumnado que no haya asistido al 80% de las sesiones de la asignatura.

***La nota final en la evaluación ordinaria-extraordinaria resultará de la media ponderada de los apartados A y B. Además, será requisito indispensable obtener una calificación de 5 o más en cada uno de los apartados para aprobar la asignatura, hasta agotar todas las convocatorias (ordinaria y extraordinaria). En caso de suspender, no se guardan las notas de ningún apartado para próximos cursos.***

### A) Prueba teórica (70%)

La prueba teórica consistirá en un examen escrito sobre los contenidos de la asignatura (se deberán considerar tanto los apuntes aportados por el profesorado como la bibliografía citada en esta guía). Esta prueba estará compuesta por: preguntas tipo test, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, y supuestos prácticos.

### B) Trabajos y tareas (30%).

La nota en este apartado resultará de la media ponderada de los diferentes trabajos y tareas requeridas por el profesorado. El valor específico de cada uno de los trabajos/tareas será definido por el profesorado.

El alumnado deberá ponerse en contacto con el profesorado (mediante correo electrónico o a través del Aula Virtual) al menos 60 días naturales antes de la fecha del examen, para que se le informe sobre qué trabajos/tareas debe presentar para superar este apartado.

Todos los trabajos y tareas requeridas por el profesorado deberán ser entregados en la forma y fecha establecida. Aquellos trabajos/tareas que no cumplan con este requisito serán valorados con un 0.

Si un alumno/a presenta un trabajo plagiado dicho alumno/a será evaluado con un 0 en todo el apartado B, independientemente de que haya presentado otros trabajos originales.

*"La copia literal, total o parcial, de obras ajenas y presentarlas como propias se considera una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Protección Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, y su incumplimiento puede dar lugar a las correspondientes faltas o delitos penales."*



## REFERENCIAS

### Básicas

- Alarcón, F., Cárdenas, D., Miranda, M. T., & Ureña, N. (2010). El proceso de enseñanza-aprendizaje de la táctica en baloncesto. Diego Marín.
- Cometti, G. (2006). La preparación física en el baloncesto. Editorial Paidotribo.
- Gillet, J., & Burgos, B. (2020). Strength training for basketball. Human Kinetics.
- Goldstein, S. (2008). The Basketball Coachs Bible (2nd ed.). Golden Aura Publishing.
- Goodson, R. (2016). Basketball essentials. Human Kinetics.
- Jordana Dot, R., y Martín León, M. (2012). Formación del jugador de baloncesto: Nivel 2. Editorial FEB.
- Jordana Dot, R. y Martín León, M. (2012). Dirección de equipo en baloncesto: Nivel 2. Editorial FEB.
- König, S., & Heckel, J. (2021). Match analysis in basketball. In Match Analysis (pp. 53-60). Routledge.
- Lozano Piedehierro, J. A., y Martín León, M. (2012). Entrenamiento en baloncesto: Nivel 2. Editorial FEB.
- Madejón Morán, M. y Martín León, M. (2012). Táctica en baloncesto: Nivel 2. Editorial FEB.
- Svilar, L. (2019). Essentials of physical performance in elite basketball. Data Status.
- Terrados, N., y Calleja-González J. (2008). Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto. Editorial Paidotribo.
- Wissel, H. (2012). Basketball: steps to success (3rd ed.). Human Kinetics.

### Complementarias

- Gandolfi, G. (2008). NBA Coaches Playbook: Techniques, Tactics, and Teaching Points. Human Kinetics.
- Gómez, M. Á., Lorenzo, A., y Sampaio, J. (2009). Análisis del rendimiento en baloncesto. ¿Es posible predecir los resultados? Wanceulen.