

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33233
Nombre	Aplicación Específica al Entrenamiento en Baloncesto
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4	Primer cuatrimestre
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	31 - Aplicación específica al entrenamiento en Baloncesto	Optativa
1331 - Grado Ciencias la Actividad Física y del Deporte (Ontinyent)	31 - Aplicación específica en el entrenamiento en Baloncesto	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
COTOLI SUAREZ, PEDRO RAMON	122 - Educación Física y Deportiva

RESUMEN

La asignatura Aplicación específica al entrenamiento en baloncesto, tiene por objeto, completar los conocimientos adquiridos por el alumno en la asignatura inicial de baloncesto, del primer curso del grado, e introducir al estudiante en el Baloncesto de competición.

El programa recoge aquellos aspectos del juego y su entrenamiento que un técnico debe conocer y dominar para la posterior aplicación profesional en la competición.



El presente curso contempla el estudio pormenorizado de los fundamentos técnico- tácticos y de Preparación física, así como los procesos de enseñanza y entrenamiento que desembocarán en el juego en equipo tanto en defensa como en ataque.

La organización del entrenamiento y la dirección de equipo en situación de partido, se abordan como parte necesaria de la formación del estudiante. Siendo de gran utilidad para el estudio del Baloncesto y posterior desarrollo del presente programa, la aplicación interdisciplinar de aquellos conocimientos que el alumno recibe en su formación docente en otras materias de su currículum.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura de Baloncesto, que el estudiante ha cursado como asignatura obligatorio en primer curso del Grado, será la base para el inicio de la Aplicación específica del entrenamiento en Baloncesto, que le aproximará a los ámbitos competitivos.

COMPETENCIAS

1312 - Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Aplicar los principios del entrenamiento al baloncesto.
- Diseña desarrollar y evaluar los procesos de los deportes colectivos atendiendo las características individuales, grupales y colectivas.
- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento de habilidades motrices en sus distintos niveles y entornos de práctica.
- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del entrenamiento deportivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer teórica y prácticamente los fundamentos técnico-tácticos y de Preparación Física del baloncesto en los diferentes niveles competitivos.



- Poseer un amplio repertorio de ejercicios y medios didácticos para su aplicación.
- Saber diseñar, programar y dirigir las sesiones de entrenamiento.
- Saber construir el juego de equipo en situación de cinco contra cinco, en las fases de ataque y defensa.
- Conocer y aplicar diferentes metodologías en los procesos de enseñanza y entrenamiento.
- Dominar los fundamentos que rigen el desarrollo de la competición y las variables que lo rodean.
- Adquirir formación que le permita afrontar con éxito las situaciones que el desarrollo profesional exige.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CONSTRUCCIÓN DE LA DEFENSA DE EQUIPO 5X5.

Este bloque analiza los fundamentos de la defensa de equipo, tanto defensa individual o zonal, sus características, variantes y aplicación en juego, atendiendo a los planteamientos tácticos de los adversarios. Se subdivide en los siguientes temas:

- 1a.- Principios y características de la defensa individual de ayuda y recobro.
- 1b.- Principios y características de la defensa de los bloqueos y los cortes.
- 1c.- Principios y características de la defensa individual de saltar y cambiar.
- 1d.- Principios y características de la defensa individual con traps y relevos.
- 1e.- Principios y características y objetivos de la defensa en zona.
- 1f.- Principios y organización de las zonas pares.
- 1g.- Principios y organización de las zonas impares.
- 1h.- Principios y características de la defensa zonal de ajuste.
- 1i.- Principios y características de las defensas mixtas.

2. CONSTRUCCIÓN DEL ATAQUE DE EQUIPO 5X5

El tema segundo aborda los procesos de enseñanza y entrenamiento, tendentes a construir y configurar diferentes estilos de juego en la fase de ataque en situación de partido. Se subdivide en los siguientes temas:

- 2a.- Características y principios de los diferentes estilos de juego de ataque contra defensa individual.
- 2b.- Características y principios de los diferentes estilos de juego de ataque contra defensa en zonas.
- 2c.- Características y principios de los diferentes estilos de juego de ataque contra defensa en zonas de ajuste y mixtas.



3. CONSTRUCCIÓN DEL ATAQUE Y DEFENSA DEL CONTRAATAQUE

Aquí abordamos el estudio y análisis del contraataque, como situación ofensiva y defensiva más primaria, desglosando todos los aspectos que lo conforman, el número de jugadores que intervienen, fases de su desarrollo y distribución en el terreno de juego. Se subdivide en los siguientes temas:

- 3a.- Características, objetivos del contraataque.
- 3b.- Fases, espacios de desarrollo.
- 3c.- El contraataque primario y secundario.
- 3d.- La defensa en diferentes situaciones de inferioridad numérica.

4. EL SCOUTING

El baloncesto moderno basa la preparación de los partidos en el conocimiento del adversario, espacio que nos compromete a exponer y analizar los contenidos, estilos y utilidad de los informes que los entrenadores deben realizar en el desarrollo de su actividad profesional. Se subdivide en los siguientes temas:

- 4a.- Concepto, filosofía y modelos de scouting en baloncesto.
- 4b.- Cómo y quién debe realizar el scouting.
- 4c.- Datos de interés para el entrenador, para los jugadores. Utilización de la información.

5. ORGANIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Dedicamos este tema al conocimiento de las diferentes estrategias a utilizar en la planificación y desarrollo de las sesiones de entrenamiento, así como al control de los recursos y los tiempos disponibles. Se subdivide en los siguientes temas:

- 5a.- La planificación anual.
- 5b.- Entrenamiento y enseñanza de los recursos tácticos ofensivos.
- 5c.- Entrenamiento y enseñanza de los recursos tácticos defensivos.
- 5d.- La preparación del partido.
- 5e.- Desarrollo de la sesión.

6. LA PREPARACIÓN FÍSICA EN BALONCESTO

Este tema pretende aproximar al estudiante a las diversas estrategias a utilizar en el desarrollo de la Preparación Física en Baloncesto, las tomas de decisiones que comportan, así como los trabajos individuales de jugadores, y cómo actuar en las situaciones propias de la competición. Se subdivide en los

siguientes temas:

- 6a.- El Preparador Físico y los jugadores. Análisis general de la situación.
- 6b.- Misión y actuación del Preparador Físico. Pre temporada, Temporada y Post Temporada.
- 6c.- Análisis y toma de decisiones durante la competición.
- 6d.- Interacción y Sinergias con el resto del STAFF

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura alrededor de dos sesiones teórico-prácticas semanales, de dos horas de duración durante un cuatrimestre.

Una sesión será participada por todos los estudiantes de la asignatura conjuntamente, y en otra sesión cada uno de los grupos por separado.

Las sesiones se dedicarán al desarrollo de los contenidos teórico-prácticos del programa, tanto en aula, como en la cancha de juego.

Los estudiantes tendrán oportunidad de exponer trabajos ante sus compañeros, apoyados en la utilización de los medios audiovisuales necesarios, que serán motivo de debate y análisis por todo el grupo..

Los alumnos presentarán al profesor, en fecha y forma, los trabajos individuales y de grupo que se vayan indicando a lo largo del curso.



Destacar la importancia que la participación activa del estudiante tiene en el proceso de enseñanza aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura, siendo éste el verdadero protagonista, tanto en el aula, como en la cancha.

EVALUACIÓN

El desarrollo del presente curso plantea dos opciones de evaluación:

1. EVALUACIÓN CONTINUA:

La nota final será la suma de los siguientes porcentajes, siempre que cada nota parcial supere el 50% de ésta.

- • Trabajos individuales y en grupos reducidos: **20%**
- • Exámenes parciales teórico-prácticos que se realizarán una semana después de finalizar los diferentes bloques teóricos prácticos, en horario de clase, y de una duración de 30 min cada examen: **30%**
- • Examen Teórico Final correspondiente a los bloques no evaluados en el apartado b). Se realizará en la fecha fijada para el examen final de la asignatura : **50%**

2. EVALUACIÓN NO CONTINUA:

La nota final será la correspondiente a un EXAMEN FINAL de contenido teórico/práctico donde se evaluarán todos los contenidos desarrollados durante el cuatrimestre. Se realizará en la fecha fijada para el examen final de la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ALDERETE, J.L. & JUAN, J. (1998). BALONCESTO. TÉCNICA DE ENTRENAMIENTO Y FORMACIÓN DE EQUIPOS DE BASE.
- ALDERETE, J.L.& JUAN, J.(1998). TÉCNICA INDIVIDUAL DE ATAQUE.
- ALDERETE, J.L.& JUAN, J.(1998).TÉCNICA INDIVIDUAL DEFENSIVA
- BAYER, C. (1992). LA ENSEÑANZA DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS COLECTIVOS. HISPANO EUROPEA. BARCELONA.



- GOMELSKI, A. (1990) BALONCESTO. LA DIRECCIÓN DE EQUIPO. HISPANO EUROPEA. BARCELONA
- PRIMO, G. C. (1988). BALONCESTO. LA DEFENSA. MARTINEZ ROCA. BARCELONA
- PRIMO, J. C.(1988) BALONCESTO. EL ATAQUE. MARTINEZ ROCA. BARCELONA
- VARIOS AUTORES (1997) ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA.(Las ayudas defensivas entre jugadores del perímetro. Aproximación metodológica y ejercicios. CALATAYUD, F. Cap. 3). PROMOLIBRO.

Complementarias

- Revista Clinic, Asociación Española de Entrenadores de Baloncesto.
- FEB.es (página web Federación española de Baloncesto)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En caso de que la situación del COVID obligue a impartir la docencia semipresencial o no presencial, el formato de la asignatura y su evaluación se mantendrá de la misma forma que en la guía oficial. Las clases tanto teóricas como prácticas se realizarán adaptándose a la situación marcada pero los contenidos impartidos serán los mismos, así como el control de la asistencia a las clases prácticas y la participación activa del alumnado. De igual forma, el sistema de Evaluación, tanto en la continua como en la final será el mismo.