

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33228
Nom	Habilitat motriu
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Altres casos
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	24 - Habilitat Motora	Obligatòria
1331 - Grau Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ontinyent)	24 - Habilitat Motora	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PELLICER CHENOLL, MARIA TERESA	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'Habilitat Motriu s'aplica dins del concepte d'Educació Física de Base. El seu objectiu principal és l'estudi i aplicació pràctica de les relacions que s'establixen entre la motricitat humana i les facultats perceptives, principals elements implicats en el tractament educatiu i investigador de l'Habilitat Motriu. Esta assignatura utilitza com continguts bàsics d'ensenyament-aprenentatge els àmbits motor-psicomotor, cognoscitiu i socioafectiu, fonamentals en l'educabilitat de l'eficiència corporal, objectiu principal de l'Habilitat Motriu, aplicable en l'ensenyament de l'Educació Física, Educació Especial, Iniciació Esportiva i en la Preparació Físico-esportiva.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els continguts teòric pràctics d'esta assignatura oferixen a l'estudiant l'oportunitat d'adquirir coneixements des de la pràctica cap a la teoria, amb activitats singulars i específiques que li donen caràcter, no requerint cap requisit específic, amb independència de la formació acadèmica mínima, per a cursar estos estudis universitaris. No obstant això, és recomanable que els estudiants posseïsquen una determinada vivència esportiva, la qual cosa és garantia que la seua experiència motriu facilite la compr

COMPETÈNCIES

1312 - Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i la funció del cos humà
- Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuais de les persones
- Planificar i aplicar els fonaments estètics i expressius al moviment humà
- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població
- Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat
- Conèixer i comprendre els fonaments, les estructures i les funcions de l'habilitat motriu
- Comprendre i desenvolupar les habilitats bàsiques que es deriven de les accions de joc
- Planificar processos d'adquisició (ensenyament-aprenentatge) de l'habilitat motriu
- Planificar processos de desenvolupament i millora (entrenament) de l'habilitat motriu
- Comprendre i dominar les habilitats motrius que es relacionen amb la iniciació esportiva



- Dominar el recursos materials i saber aplicar-los a la millora de les habilitats motrius
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Estudi, anàlisi i aplicació dels continguts bàsics d'interacció entra les variables teòriques de la motricitat i els factors perceptius implicats en l'Habilitat Motriu, per a conèixer i comprendre els fonaments, estructura i funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana.
2. Introducció de l'alumnat en l'estudi, investigació i aplicació educativa de l'Habilitat Motriu, com a primera manifestació perceptiu-motriu de l'eficiència corporal, basant-se en una comprensió i desenvolupament de les habilitats bàsiques que deriven de les accions motrius.
3. Adquisició de coneixements teòrics i pràctics sobre les variables o elements que interactuen de forma significativa en el desenvolupament de l'Habilitat Motriu, a través de la planificació de processos d'ensenyament-aprenentatge de l'Habilitat Motriu.
4. Experiència pràctica sobre la metodologia de treball de les situacions i tasques de l'Habilitat Motriu en el context de l'Educació Físico-esportiva al temps de planificar el procés de desenvolupament i millora (entrenament) de l'Habilitat Motriu.
5. Comprensió i experimentació de les habilitats motrius que es relacionen amb la iniciació esportiva, amb l'objectiu de dominar els recursos educatius i materials pertinents a la mateixa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Habilitat i destresa motriu en l'Educació Física i l'esport.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Constructes teòric pràctics específics de l'habilitat sociomotriu, perceptiu-motriu i psicomotriu. Mapa conceptual primer.

2. Habilitat motriu bàsica.

Introducció, conceptes previs. Característiques motrius i perceptives de l'habilitat motriu bàsica, constructes específics de l'habilitat motriu bàsica, coordinativa i visomotora. Mapa conceptual segon.

3. Ensenyament- aprenentatge de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Teoria sobre l'ensenyament-aprenentatge de l'Habilitat Motriu. Constructes teórico-pràctics específics de l'habilitat motriu dissociada i perceptiu-motora: desplaçament i de l'habilitat motriu: rapidesa. Mapa conceptual tercer.



4. Entrenament de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Teoria sobre l'entrenament físic esportiu de l'Habilitat Motriu. Constructes teoricopràctics específics de l'habilitat motriu: carrera, bot i llançament. Mapa conceptual quart.

5. Habilitat esportiu-motora.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Fonaments de la iniciació esportiva, etapes d'ensenyament-aprenentatge de l'habilitat esportiu-motora. Constructes teoricopràctics específics de l'habilitat motriu: óculo-manual i óculo-pédica. Mapa conceptual quint.

6. Mecanismes perceptius de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Percepció i acció educativa de l'Habilitat Motriu. L'aprenentatge perceptiu-motor en l'Educació física. Mapa conceptual sisé.

7. Aspectes fonamentals de l'Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Relacions habilitat motriu i joc en l'Educació físic esportiva. El joc com a habilitat lúdica perceptiu-motora i la seua incidència en l'Habilitat Motriu. Mapa conceptual seté.

8. Situació educativa de l'Habilitat deportiu-motora.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Situació educativa de l'ensenyament-aprenentatge de l'habilitat esportiu-motora. Mapa conceptual vuité.

9. Dissenys educatius de Habilitat Motriu.

Introducció, conceptes previs i aplicació contextual. Programació /planificació educativa de l'Habilitat Motriu en els seus diferents contextos. Principis de la programació educativa i elements per a la diversitat. Metodologia del disseny de les tasques motrius d'habilitat. Mapa conceptual nové.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	45,00	100
Classes de teoria	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent de la teoria es desenvoluparà mitjançant exposicions de professor/a de forma introductòria als temes i a través d'activitats amb suport tecnològic tant individuals com grupals per al desenvolupament i aprofundiment dels mateixos. A les classes pràctiques el professorat exemplificarà amb sessions els diferents grups d'habilitats i capacitats motrius donant eines per a la comprensió de les mateixes i per al desenvolupament de sessions per part de l'alumnat. En aquest sentit se'ls anirà demanant als/les alumnes que vagin desenvolupant algunes de les activitats en alguna de les sessions, per acabar exposant una sessió completa de manera grupal. Les classes es complementaran amb diferents lectures i visualització de material audiovisual sobre el qual es treballarà de manera individual en alguns casos i en altres de manera grupal per generar debat i dinàmiques de treball en grup.

AVALUACIÓ

Hi ha dues modalitats d'avaluació:

Modalitat A) Avaluació contínua i formativa.

Els estudiants seran avaluats mitjançant un seguit d'activitats teòricopràctiques de caràcter individual i grupal a realitzar al llarg del curs. El nombre i característiques de les activitats, els seus criteris d'avaluació i el pes relatiu de cada activitat en l'avaluació final seran determinats a l'inici de curs.

Modalitat B) Avaluació final

Els estudiants hauran de realitzar una prova escrita de caràcter teòricopràctic en la que hauran d'acreditar coneixement adquirit en relació amb els continguts. Els estudiants triaran una les modalitats d'avaluació a l'inici del curs. Per participar en la modalitat A) serà necessari assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques i pràctiques.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Arnold, R. (1993). Aprendizaje y desarrollo de las habilidades deportivas, en VVAA. La Educación Física en las Enseñanzas Medias. Barcelona: Paidotribo.
- Corrace, J. (1988). Bases neuropsicológicas del movimiento. Buenos Aires: Paidós.
- Cratty, B.J. (1982). Desarrollo perceptual y motor en los niños. Barcelona: Paidós.
- Diccionario de las Ciencias de la Educación (1983). Madrid: Diagonal Santillana.
- Famose, P. (1992). Aprendizaje motor y dificultad en la tarea. Barcelona: Paidotribo.
- García Ferriol, A. (1998). Los juegos y tareas perceptivo-motoras, en Miguel Villamón (Dir.). La Educación Física en el Currículum Escolar. Valencia: Conselleria de Educació i Ciència.
- Knapp, B. (1979). La habilidad en el deporte. Valladolid: Miñón.
- Lawther, J. (1983). Aprendizaje de las habilidades motrices. Barcelona: Paidós.
- Le Boulch, J. (1971). Hacia una ciencia del movimiento humano. Introducción a la psicokinética. París: Paidós.
- Le Boulch, J. (1983). Desarrollo psicomotor del niño. Madrid: Doñate.
- Meniel, K. y Schnabel, R. (1986). Teoría del movimiento. Buenos Aires: Stadium.
- Ruíz Pérez, L. (1994). Deporte y aprendizaje. Proceso de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Visor.
- Wickstrom, R. L. (1983). Patrones motores básicos. Madrid: Alianza.

Complementàries

- Blázquez, D. (1999). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.
- Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: Inde.
- Diccionario de las ciencias del Deporte. (1992). Málaga: Unisport/ Junta de Andalucía.
- Florence, J. (1991). Tareas significativas en la educación física escolar. Barcelona: Inde.
- Ruíz Pérez, L. (1987). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos.
- Mayor, J. y Pinillos, J.L. (1989). Aprendizaje y condicionamiento. Madrid: Alhambra- Universidad.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern